



POLITIHØGSKOLEN

FAGPLAN

BACHELOR – POLITIUTDANNING
2017-2020



Innhold

Innhold	2
Innledning	3
Formål	3
Mål	3
Innhold	4
Organisering og arbeidsmåter	9
Vurdering	11
Hjelpemidler	11
Bachelorutdanningens første studieår (B1)	12
Hovedområdet Politi og samfunn	13
Hovedområdet Metode	18
Hovedområdet Orden og beredskap	22
Hovedområdet Forebyggende oppgaver	30
Hovedområdet Etterforskning	32
Bachelorutdanningens andre studieår (B2)	36
Hovedområdet Politi og samfunn	37
Hovedområdet Metode	41
Hovedområdet Orden og beredskap	43
Hovedområdet Forebyggende oppgaver	49
Hovedområdet Etterforskning	51
Bachelorutdanningens tredje studieår (B3)	53
Hovedområdet Politi og samfunn	54
Hovedområdet Metode	57
Hovedområdet Orden og beredskap	61
Hovedområdet Forebyggende oppgaver	67
Hovedområdet Etterforskning	69

Innledning¹

Bachelor - politiutdanning er en 3-årig utdanning som gjennomføres ved Politihøgskolen. Utdanningen er profesjonsrettet og skal gi et bredt teoretisk og praktisk grunnlag for arbeid i politiet.

Utdanningen bygger på prinsippet om at nyutdannede polititjenestemenn/-kvinner skal være generalister, jf. Stortingsmelding nr. 42 (2004-2005), samt Innstilling til Stortinget nr. 145 (2005-2006). En generalist er en tjenestemann/-kvinne som besitter grunnleggende kunnskaper og ferdigheter i politiets forebyggende, kriminalitetsbekjempende og trygghetsskapende arbeid. I løsning av oppgavene skal generalisten ha kompetanse til å utføre grunnleggende politiarbeid, foreta helhetsvurderinger, se sitt arbeid i en bredere samfunnsmessig sammenheng og trekke inn relevant spesialkompetanse og samarbeidspartnere ved behov. Generalisten skal ha utviklet grunnlag for fortsatt læring og utvikling gjennom utøvelsen av yrket.

En rammeplan er det øverste styringsdokumentet i en utdanning. Politihøgskolens rammeplan er vedtatt av Justis- og beredskapsdepartementet, 23. januar 2014. Her ligger de overordnede føringene for utdanningen. En rammeplan strekker seg over flere år, og skal bidra til forutsigbarhet og stabilitet i en utdanning. Med grunnlag i rammeplanen fastsetter Politihøgskolens styre fagplan for utdanningen.

Formål

Formålet med studiet er å utdanne reflekterte og handlekraftige polititjenestepersoner som kan utføre forebyggende, håndhevende og hjelpende virksomhet på en måte som ivaretar borgernes rettssikkerhet, trygghet, og samfunnets interesser for øvrig.

Mål

Kunnskap

Studenten har etter endt utdanning

- relevant kunnskap innen politifaglige, juridiske og samfunnsvitenskapelige emner
- kunnskap om politiets kunnskapsgrunnlag, metoder og etikk
- bred kunnskap om politiets operative arbeidsoppgaver, etterforskning og forebygging, og kjennskap til politiets forvaltningsmessige gjøremål
- kunnskap om politiets historie og organisasjon, rolle og funksjon i samfunnet
- kjennskap til forsknings- og utviklingsarbeid innen fagområdet

Ferdigheter

Studenten kan etter endt utdanning

- anvende forsknings- og erfaringsbasert kunnskap i operative oppgaver, etterforskning og forebyggende arbeid
- planlegge, utføre, dokumentere og evaluere generalistoppgaver etter gjeldende rett og regelverk, i henhold til yrkesetiske retningslinjer
- identifisere og vurdere politifaglige problemstillinger, og treffe begrunnede valg
- beherske relevante politifaglige metoder og teknikker
- anvende digitale verktøy i politiarbeid
- beherske relevante skriftlige og muntlige uttrykksformer
- vurdere politiets oppgaver og rolle i et samfunns- og yrkesetisk perspektiv
- oppdatere sin kunnskap innenfor fagområdet
- reflektere over egen faglig yrkesutøvelse

Generell kompetanse

Studenten kan etter endt utdanning

- utvise god forståelse for politirollen og forstå sitt ansvar i utførelsen av yrket
- utføre kunnskapsbasert politiarbeid som ivaretar borgernes rettssikkerhet, trygghet, og samfunnets interesser for øvrig
- vurdere relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger og foreta gode handlingsvalg
- dele faglige erfaringer og refleksjoner med kollegaer, og bidra til utvikling av god praksis og yrkeskultur

¹ Store deler av innledningskapittelet er direkte hentet fra Rammeplan for Bachelor-Politiutdanning, godkjent av Justis- og beredskapsdepartementet, 23. januar 2014.

- oppdatere egen kompetanse på grunnlag av erfarings- og forskningsbasert kunnskap

Innhold

Studiet utgjør 180 studiepoeng og består av fem hovedområder. Dette er en analytisk inndeling som systematiserer kunnskapsområdene i utdanningen og samtidig speiler hovedoppgavene til generalisten. I det utøvende politiarbeidet vil kunnskap fra alle hovedområder inngå. Erfarings- og forskningsbasert kunnskap, digitale kompetanse og etikk skal være gjennomgående i hele utdanningen.

Politi og samfunn

Hensikten med hovedområdet er at studentene skal tilegne seg forståelse av politiets oppgaver og funksjon i samfunnet. De skal tilegne seg forståelse av politiets organisasjon, politirollen, oppreden, plikter og myndighet, samt politiets verdigrunnlag. Studentene skal vite hva maktfordelingsprinsippet innebærer, og forstå hva det innebærer at politiet er en del av den utøvende makt. Politiets inngripen skal ha hjemmel i lov (legalitetsprinsippet), og studentene skal være i stand til å utføre politiets oppgaver i samsvar med dette.

Studentene skal tilegne seg kunnskaper om politiets historie i Norge, og om politiets plass i det norske demokratiet. De skal også kunne redegjøre for politiets forvaltningsmessige gjøremål og internasjonalt politisamarbeid.

I tillegg til kunnskap om samfunnets formelle organisering, skal studentene kjenne til uformelle trekk ved samfunnet som har stor betydning for politiarbeidet, for eksempel strukturer som skaper og opprettholder sosial ulikhet, sosiale maktforhold, utstøting og marginalisering. Studentene skal kjenne til ulike utfordringer knyttet til sosial samhandling på nett.

Politiets arbeid i et samfunn preget av mangfold skal stå sentralt. Studentene skal bli i stand til å møte ulike grupper i samfunnet med respekt og toleranse, uavhengig av alder, kjønn, kultur, livssyn og virkelighetsoppfatning. Menneskerettighetene skal vektlegges.

Studentene skal gjennom teori og praksis gjøre seg kjent med og reflektere over politiets plikter, arbeidsmiljø og organisasjonskultur. Yrkesetiske problemstillinger skal vektlegges, slik at studenten blir i stand til å foreta begrunnede valg i holdningsspørsmål og i utførelsen av konkrete handlinger. De skal videre utvikle beredskap i forhold til å håndtere etiske dilemma som polityrket innebærer. Politiets ansvar og plikter i informasjonssamfunnet skal gjøres tydelig.

Metode

Hensikten med hovedområdet er at studentene skal bli i stand til å utføre kunnskapsbasert politiarbeid og anvende et bredt kunnskapsgrunnlag i politiarbeidet². Studentene skal tilegne seg forståelse av hvordan kunnskap utvikles gjennom systematisering av erfaring, gjennom rettsvitenskapelig tenkning og sentrale forskningsmetoder.

Gjennom hovedområdet skal studentene utvikle sin skriftlige fremstillingsevne og settes i stand til å søke, vurdere og bruke gyldig kunnskap i avgrensede oppgaver og i daglig politiarbeid.

Studentene skal tilegne seg grunnleggende forståelse og kunnskap om hvordan teknologi er viktig for å kunne utføre politiets oppgaver på en sikker og effektiv måte. De skal også kunne anvende politiets sentrale dataverktøy, som er avgjørende for utvikling og utførelse av politiets samlede oppgaver.

Orden og beredskap

Hensikten med hovedområdet er at studentene skal tilegne seg kunnskaper, ferdigheter og holdninger slik at de kan bidra til å opprettholde ro og orden, skape trygghet og sikkerhet, og yte hjelp og service i samfunnet.

² NOU 2009: 12. Et ansvarlig politi.

Studentene skal tilegne seg kunnskap om hva ordensoppdrag innebærer, hvordan de oppstår og i hvilken utstrekning politiet har forutsetninger for å bekjempe dem. Hovedfokus skal være "første enhet på stedet". Innsatsen ved denne typen oppdrag forutsetter et bredt kunnskapsgrunnlag og nødvendig handlingskompetanse.

Studentene skal tilegne seg kunnskaper om regelverket som regulerer politiets adgang til å anvende makt og tvang, samt være i stand til å gjennomføre tiltak i samsvar med grunnleggende rettssikkerhetsprinsipper. Studentene skal kunne benytte IKT-baserte dataverktøy og kjenne de viktigste metodeprinsippene innen dette arbeidsfeltet. Videre skal studenten inneha kunnskaper og ferdigheter for å kunne bidra i taktisk oppgaveløsning. Situasjonsvurdering og bruk av ulike kommunikasjons- og konfliktløsningsstrategier skal stå i fokus.

Studentene skal ha god kunnskap om grupper politiet møter i ulike situasjoner, og være bevisst egne holdninger og atferd, slik at de er i stand til å håndtere situasjoner og personer på en konfliktdependende og respektfull måte. Studentene skal kunne ivareta publikums, kollegaers og egen sikkerhet. De skal utvikle kompetanse til å utvikle eget fysisk prestasjonsnivå og ivareta egen helse.

Forebyggende oppgaver

Hensikten med hovedområdet er å utvikle studentenes kunnskaper, ferdigheter og holdninger for å kunne utføre kriminalitetsforebyggende politiarbeid. Studentene skal tilegne seg kunnskap om hvordan forberede og utføre kunnskapsbasert politiarbeid, samt utvikle kunnskap om bredden av det kriminalitetsforebyggende arbeidet.

Studentene skal bli i stand til å begrunne valg av ulike strategier og metoder som er nødvendige for å gjennomføre et målrettet kriminalitetsforebyggende arbeid innenfor ulike arbeidsfelt i politiet. Studentene skal kunne reflektere over egen og andres deltakelse i dette arbeidet.

Studentene skal tilegne seg kunnskap om straffens individuelle og samfunnsmessige formål og betydning.

Etterforskning

Hensikten med hovedområdet er at studentene skal tilegne seg kunnskaper, ferdigheter og holdninger for å avdekke, stanse og etterforske straffbare forhold. Hovedområdet skal omfatte hele straffesakskjeden, med hovedfokus på initialfasen. Politiarbeid på stedet skal vektlegges.

Studentene skal kunne basere teknisk og taktisk etterforskning på gyldig kunnskap. De skal tilegne seg kunnskap om prinsippene for hvordan finne fram til gjeldende rett, og bli i stand til å anvende denne i praktisk politiarbeid.

Studentene skal være i stand til å planlegge, gjennomføre, dokumentere og evaluere etterforskning på et generelt nivå. De skal også kunne gjennomføre etterforskning i samsvar med lover, forskrifter, menneskerettigheter, sentrale rettssikkerhetsprinsipper, tilgjengelig teknologi og etiske retningslinjer. De skal anvende sentrale dataverktøy som politiet bruker til daglig, og som er avgjørende for utviklingen av politiets samlede kunnskapsbase.

Studentene skal kunne uttrykke seg presist, både muntlig og skriftlig. Han/hun skal kunne anvende egnede metoder, og vurdere egne arbeidsmåter ut fra gjeldende regelverk og yrkesetisk fundament.

Første studieår				
Hovedområde	Emne	Studiepoeng	Arbeidskrav	Eksamen
Politi og samfunn	Sosiologi	4	Arbeidskrav i gruppe	Trekkeksamen: Sosiologi (M), Politilære (H), Forvaltningsrett (S)
	Politilære	5		
	Forvaltningsrett	2		
	Yrkesetikk	2	Obligatorisk deltagelse	Eksamen (M) i gruppe
Metode	Digitalt politiarbeid	4	Obligatorisk deltagelse Nettbasert kurs Skriftlig/muntlig oppgave	Eksamen (S) (Deler av DIPO10 inkluderes i eksamen i REL10).
	Vitenskapsteori og forskningsmetode	2		Eksamen (Emneoppgave) (H)
Orden og beredskap	Ordenstjeneste og ordensjus	5	Obligatorisk deltagelse	Eksamen (M): Alle studentene eksamineres i emnet Ordenstjeneste og ordensjus, mens det trekkes mellom emnene Kommunikasjon og konflikthåndtering og Fysisk trening.
	Fysisk trening	2	Obligatorisk deltagelse	
	Kommunikasjon og konflikt-håndtering	2	Obligatorisk deltagelse	
	Psykologi	4		Eksamen (S)
	Vegtrafikkrett	3		Eksamen (S)
	Arrestasjons-teknikk	2	Obligatorisk deltagelse OC Pepperspray	Eksamen (PM)
Forebyggende oppgaver	Kriminalitets-forebyggende politiarbeid	3	Felles arbeidskrav KRIF10/DIPO10 som gjennomføres i basisgrupper	Eksamen (S)
Etterforskning	Strafferett og straffeprosess	10	Skriftlig oppgave	Eksamen (S)
	Rapport- og etterforsknings-lære	6	To skriftlige oppgaver, hvorav en med DIPO10	Eksamen (S) som inkluderer deler av Digitalt politiarbeid (DIPO10)
	Kriminalteknikk	4	Obligatorisk deltagelse	Eksamen (PM)

S = skriftlig, M = muntlig, PM = praktisk muntlig, H = hjemmeeksamen

Andre studieår					
Hovedområde	Emne	Studiepoeng	Arbeidskrav	Vurdering (eksamen)	
Politi og samfunn	Yrkesetikk	3	Refleksjonsnotat Refleksjonsoppgave (Begge er sammen med Ordenstj./AT/Fys/KKH)	Helhetlig vurdering	
	Politolære	2			
	Forvaltningsrett	2	Stevnevitneforsikring		
Metode	Digitalt politiarbeid	2	Gjennomføre digital opplæring i Indicia Oppgaver knyttet til utvalgte tema innen emnet		
Orden og Beredskap	Ordenstjeneste/AT/ Fysisk trening/KKH	24	Refleksjonsnotat Refleksjonsoppgave (Begge er sammen med Yrkesetikk) Skriftlig 5-punktordre med situasjonsvurdering (felles arbeidskrav med Trafikktjeneste) Egentrening i AT		
	IP-trening	4	Obligatorisk deltagelse Godkjente moduler		
	Trafikktjeneste	3	Skriftlig 5-punktordre med situasjonsvurdering (felles arbeidskrav med Ordenstjeneste/AT/ Fysisk trening/KKH)		
	Utrykningskjøring	3			Eksamen(S) Eksamen(P)
Forebyggende oppgaver	Kriminalitetsforebyggende politiarbeid	7	Planlegge, gjennomføre eller observere, samt evaluere politiets bekymringssamtale. Muntlig presentasjon av hospitering. Gjennomføre nettbasert modul om etterretningsbasert politiarbeid.		Helhetlig vurdering
Etterforskning	Etterforskning	10	Avhør lyd og bilde. Avhør på stedet (lyd). Åstedsundersøkelse. Individuell oppgave i strafferett og straffeprosess.		

S = skriftlig, P = Praktisk

Tredje studieår				
Hovedområde	Emne	Studiepoeng	Arbeidskrav	Vurdering (Eksamen)
Politi og samfunn	Kriminologi	4		Trekkeksamen: Yrkesetikk (H), Kriminologi (S)
	Yrkesetikk	3	Obligatorisk deltagelse	
Metode	Bacheloroppgaven	7		Bacheloroppgave (H)
	Vitenskapsteori og forskningsmetode	3	Prosjektbeskrivelse	
	Digitalt politiarbeid	4	Obligatorisk deltagelse Gjennomføre opplæring i FIRST Oppgaver knyttet til utvalgte tema innen emnet	Eksamen (M) med Etterforskning
Orden og beredskap	Kommunikasjon og konflikthåndtering	4	Obligatorisk deltagelse i øvelser m.m.	Eksamen (M): Trekkeksamen mellom Ordenstjeneste og ordensjus og Kommunikasjon og konflikthåndtering. Alle studentene skal eksamineres i fysiske kapasiteter (P)
	Ordenstjeneste og ordensjus	5	Obligatorisk deltagelse Gjennomført og godkjent hjertestarterkurs	
	IP-trening	4	Obligatorisk deltagelse i teori/simulator, operativ temadag og leir Godkjenningssprøve ett- og tohåndsvåpen Krav til faglig nivå	Eksamen (S)
	Arrestasjonsteknikk	2	Obligatorisk deltagelse	Eksamen (PM)
Forebyggende oppgaver	Forebyggende oppgaver	10		Eksamen (H)
Etterforskning	Etterforskning	14	Et tverrfaglig arbeid, bestående av flere delarbeider. Deler av DIPO30 inngår i arbeidskravet. En digital pensumtest	Eksamen (M) som også inkluderer deler av Digitalt politiarbeid

S = skriftlig, M = muntlig, P = Praktisk, PM = praktisk muntlig, H = hjemmeeksamen

Organisering og arbeidsmåter

Studiet utgjør 180 studiepoeng, hvert studieår gir 60 studiepoeng. Det skal legges til rette for en god læringsprogresjon i hovedområdene. I alle tre studieår skal det legges vekt på kobling mellom erfaringsbasert og forskningsbasert kunnskap.

Utdanningen organiseres på følgende måte:

- Første studieår (B1) gjennomføres ved høgskolen. Studentene skal tilegne seg kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse i det enkelte emne, og gradvis bli i stand til å se tverrfaglige sammenhenger innen hovedområdene. B1 skal danne en faglig plattform for videre læring i praksisstudiet (B2).
- Andre studieår (B2) gjennomføres ved en opplæringsenhet i et politidistrikt. Studentene skal under veiledning utføre studiearbeid i henhold til læringsutbyttebeskrivelsene i fagplan for B2. I B2 skal studentene anvende tilegnet kunnskap fra B1, og tilegne seg erfaringsbasert kunnskap gjennom ulike typer politiarbeid i samhandling med erfarne polititjenestepersoner. Ferdighetstrening skal vektlegges spesielt i B2.
- Tredje studieår (B3) gjennomføres ved høgskolen. I dette studieåret vektlegges integrering av kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse innen hovedområder fra alle studieårene. Studentene skal bearbeide og videreutvikle erfaringer, samt teoretisk og praktisk kunnskap. Studentene skal gis mulighet for faglig videreutvikling, kritisk refleksjon og bevisstgjøring av holdninger og verdier. Det skal legges vekt på studentaktive læringsformer og samarbeidslæring.

Studentene organiseres i basisgrupper i både første og tredje studieår.

Den elektroniske læringsplattformen Canvas brukes som kommunikasjons- og informasjonskanal for all faglig aktivitet gjennom hele utdanningen.

Etter å ha fått tildelt uniform skal studentene bære uniform i undervisningen hvis ikke annen beskjed er gitt. Det organiseres enkelte obligatoriske «mønstringer» i forbindelse med inspeksjon av uniform og oppstilling generelt.

Politiets arbeid skal utføres i henhold til en rekke lover, forskrifter, instruksjoner, retningslinjer og rundskriv. Gjennom studiet vil studentene utvikle kompetanse om nevnte kilder. Det forutsettes at studentene gjør seg kjent med disse.

Gjennomføringen av undervisningen på studiestedene kan organiseres ulikt innen fagplanens rammer. Studenter på bachelor – politiutdanning må ha bestått minimum 45 studiepoeng første studieår før andre studieår kan gjennomføres. Andre studieår må være bestått før studenten kan påbegynne tredje studieår. Progresjonsregler og studietid er fastsatt i Forskrift om studier og eksamen ved Politihøgskolen § 2.

Andre studieår

Andre studieåret er et praksisstudium og gjennomføres i et politidistrikt. Studentene deltar i ulike deler av politiets arbeid og får opplæring og veiledning.

Studentene tildeles begrenset politimyndighet i studieåret. Politimyndigheten gjelder i studietiden primært innenfor politidistriktet. Under utførelse av tjenestehandlinger er studentene å anse som offentlige tjenestepersoner og er underlagt politiloven, politiinstruksen og opplæringsstedets arbeids- og ordresystem. I all opplæringsvirksomhet er praksisansvarlig studentenes nærmeste overordnede.

Studentene kan i studiet gis mulighet for samarbeid og utveksling med studenter ved politiutdanninger i andre land. Et slikt samarbeid organiseres normalt i B2.

I andre studieår skal studentene løse arbeidsoppgaver under veiledning. Erfaringsbasert og kunnskapsbasert politiarbeid er sentralt. I begynnelsen av studieåret vil studentene i stor grad lære gjennom observasjon, men etter hvert vil de også utføre arbeidsoppgaver på selvstendig grunnlag.

Opplæringen gjennomføres ved utvalgte opplæringsenheter (politidistrikter) over hele landet. En opplæringsenhet består som regel av både politistasjoner og lensmannskontorer.

Målsettingen er å utplassere studentene i grupper for å danne lokale studentmiljøer slik at noe av opplæringen kan skje i fellesskap. Hver student følges opp av en veileder gjennom praksisåret. Ved hver opplæringsenhet er det normalt to praksisansvarlige. Praksisansvarlig har ansvar for studentene og skal påse at planen følges.

Veiledning

Praksisstudiet er i det vesentligste basert på erfaringslæring. I denne læringsformen legges det stor vekt på veiledning. Veiledningen, som i hovedsak gjennomføres av praksisveileder, skal bidra til å gjøre studentene fortrolige med praksisfeltet og med sine egne forutsetninger for å kunne arbeide som polititjenesteperson.

Veiledningen skal legge til rette for at studentene skal reflektere over det grunnlag av teoretisk kunnskap, erfaringsbasert kunnskap og verdier som yrkesvirksomheten hviler på. Studentene skal ta aktivt del i veiledningen. Gjennom refleksjon skal studentene begrunne handlingsvalg i et teoretisk og erfaringsbasert perspektiv.

Praksisansvarlig har det overordnede ansvaret for veiledningen i praksisstudiet. Praksisansvarlige skal gjennomføre minst to planlagte veilednings- og vurderingssamtaler i løpet av studieåret. Praksisansvarlig har ansvar for å følge opp praksisveileders oppgaver.

Praksisveileder har ansvar for veiledning av studenten i daglig tjeneste. Det skal i tillegg gjennomføres planlagte veiledningssamtaler mellom student og praksisveileder i studieåret. Praksisveileder og student har felles ansvar for veiledningssamtalene. De planlagte veiledningssamtalene skal være forberedt av både student og praksisveileder. Det innebærer at studenten på forhånd skal varsle praksisveileder om tema det ønskes veiledning i.

Studentene skal skrive et refleksjonsnotat. I det skal studentene kunne følge egen utvikling hvor kunnskapsbasert erfaringslæring skal være sentralt. Refleksjonsnotatet kan også danne grunnlag for de formelle veiledningssamtalene i studieåret, både med praksisveileder og praksisansvarlig.

Arbeidskrav

B2 er et studieår som krever obligatorisk deltakelse. Dersom en student har fravær som overskrider 15 % av studietiden, kan det føre til at studieåret helt eller delvis må tas på nytt. En studieuke er på 40 timer, inkludert spisepause. Opplæringen vil også skje på kveld/natt og i helger. Utover studieukens fastsatte timetall (turnustjeneste), skal studentene arbeide med oppgaver og studere pensum som er beskrevet i emneplanene. Det forventes at studentene arbeider kunnskapsbasert og benytter seg av tilegnet kunnskap fra B1. Aktuelle lover, forskrifter, instruksjoner, rundskriv og andre styringsdokumenter er et vesentlig grunnlag for utførelsen av arbeidsoppgaver og arbeidskrav, og forutsettes kjent.

All modulbasert undervisning og sertifisering er obligatorisk.

Arbeidskravene er beskrevet under hvert hovedområde. Arbeidskravene vurderes til godkjent/ikke godkjent. Det avholdes eksamen i utrykningskjøring. Det benyttes karakterskala bestått/ikke bestått.

Vurdering

Studenten skal ha tilbakemelding på sine prestasjoner, sitt kunnskapsnivå og egnethet for fremtidig tjeneste i politi- og lensmannsetaten i løpet av studieåret.

Sluttvurdering av praksisåret gjøres på følgende grunnlag:

- Samtlige arbeidskrav, sertifiseringer, obligatoriske operative moduler, eksamen³ og egnethetsvurdering må være godkjent/bestått. I de tilfeller hvor studenten vurderes til ikke bestått i egnethet, skal studenten gis skriftlig beskjed om vurderingen så tidlig som mulig i studieåret og senest tre uker før praksisperiodens slutt.
- Totalvurdering av studentens prestasjoner og kunnskapsnivå i forhold til mål i emneplanene, samt studentens egnethet for arbeid i politi- og lensmannsetaten.
- Avsluttende vurdering av studieåret B2 fastsettes ved endt praksisår. Karakterskala bestått/ikke bestått benyttes.

³ Eksamen i utrykningskjøring kan gjennomføres i tredje studieår.

Arbeidskrav

Alle arbeidskrav vurderes til godkjent/ikke godkjent. I første og tredje studieår må arbeidskrav være godkjent for at studenten skal kunne fremstille seg til eksamen. I andre studieår inngår godkjente arbeidskrav i en totalvurdering for vurdering av bestått/ikke bestått studieår. I enkelte emner er det satt krav til obligatorisk deltagelse⁴. Obligatorisk deltagelse regnes som et arbeidskrav.

Vurdering

Vurderingsformene skal være varierte og gi grunnlag for å vurdere studentens kunnskaper, ferdigheter og generelle kompetanse.

Politihøgskolen benytter to ulike karakterskalaer.

- Bestått/ikke bestått
- Bokstavkarakterer fra A til F. A til E er bestått, mens F er ikke bestått.

Nedenfor følger en generell beskrivelse av vurderingskriteriene innenfor skalaen A-F.

A	Fremragende – Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.
B	Meget god – Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.
C	God – Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.
D	Nokså god – En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.
E	Tilstrekkelig – Prestasjonen tilfredsstillende minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.
F	Ikke bestått – Prestasjon som ikke tilfredsstillende de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.

Vitnemål tildeles studenter som har fullført utdanningen med bestått resultat. I dette ligger at de har bestått alle eksamener og er skikket til tjeneste i politi- og lensmannsetaten.

Studenter som tildeles vitnemål er godkjent som Innsatspersonell i kategori 4. Politiets innsatspersonell er delt inn i kategorier etter kompetanse. Innsatspersonell gjennomfører årlig opplæring og trening i henhold til program (fagplaner) fra Politihøgskolen.

Hjelpemidler under eksamen

I alle emner er det tillatt å benytte ordlister, f.eks.:

Hellevik, A., Rauset, M. & Søyland, A. *Nynorsk ordliste*. Oslo: Samlaget.

Hjulstad, H. & Sødal, L. *Bokmålsordliste: Ordbok for skoleverket*. Oslo: Samlaget.

Tillatte juridiske hjelpemidler er Norges Lover, Vegtrafikklovgivning, samt særtrykk av lover og forskrifter, derunder EMK.

Det må påregnes mindre endringer i fagplanen underveis i studiet.

⁴ Se Utfyllende regler til forskrift om studier og eksamener ved Politihøgskolen § 3-2.

Bachelorutdanningens første studieår (B1)

Hovedområdet Politi og samfunn

Innledning

Politi og samfunn er et tverrfaglig hovedområde som består av emnene Politilære, Forvaltningsrett, Sosiologi, Kriminologi og Yrkesetikk. Emnene bygger på ulike fagtradisjoner. Felles for emnene er at de skal gi forståelse for politiets rolle, funksjoner og oppgaver, samt forståelse for det samfunnet politiet virker i.

Politiet skal tjene og beskytte det norske samfunnet. For å klare dette, må politiets virksomhet være basert på demokratiske, rettsstatlige og humanistiske idealer. På vegne av staten skal politiet håndheve lover og utøve nødvendig makt for å sikre at befolkningens rettigheter er ivaretatt. Dette forutsetter at politistudenten tilegner seg kunnskap om det norske samfunnets idealer, hvilke rettigheter befolkningen har og hvilke rettsregler som gjelder.

Politiet arbeider også med samfunnets problemområder og utfører sitt arbeid i et mangfoldig samfunn. Derfor må politistudenten tilegne seg kunnskap om hvor, hvordan og hvorfor ordensproblemer og kriminalitet oppstår. En slik kunnskap gjør politiet i stand til å møte ulike grupper i samfunnet med profesjonalitet, respekt og toleranse, og den bidrar til at politiets arbeid med å beskytte, forebygge og etterforske blir kunnskapsbasert og effektivt.

Enhver polititjenesteperson er forpliktet til å bruke minst mulig makt i sitt arbeid. Derfor trenger politistudenten kompetanse i å gjøre handlingsvalg som både er politifaglig og etisk begrunnet. Alt i alt skal emnene i dette hovedområdet føre fram til at studenten etter endt utdanning kan bidra til en god politikultur, og til at studenten kan utøve sin politivirksomhet i tråd med grunnleggende normer og verdier i det norske samfunnet.

Generell kompetanse

Studenten kan etter første studieår

- anvende sine kunnskaper om sosiale mekanismer, styringsprinsipper samt grunnleggende normer og verdier til å reflektere over politiets arbeid i et demokratisk samfunn

Sosiologi

Emnekode	SOS10
Vurderingskode	SOPF10
Engelsk emnenavn	Sociology
Studiepoeng	4

Sosiologi handler om mellommenneskelige relasjoner, grupper og samfunn. Emnet bidrar til en økt forståelse av begreper og perspektiver som kan brukes innenfor alle politiets hovedarbeidsområder. I sitt virke møter politiet i stor grad enkeltindivider eller grupper som står i en vanskelig livssituasjon, i eller på utsiden av samfunnet. Forståelse av gruppedannelser, klasse, marginalisering, migrasjon og rus er derfor sentrale temaer i emnet. Videre retter sosiologi søkelys på hvordan sosial ulikhet former menneskets liv og handlingsvalg, og hvordan den sosiale ulikheten går i arv. Siden politiet utøver sosial kontroll via sin yrkesutøvelse, setter emnet fokus på betydningen av uformelle normer og den uformelle sosiale kontrollen i samfunnet.

Sosiologisk kunnskap er viktig for politiet i deres møte med ulike mennesker, og bidrar til forståelse av politiets yrkeskultur, oppgaver og oppdragsløsning.

Emnet gir studenten et sosiologisk perspektiv på situasjoner, samfunnet og politiyrket, og bidrar dermed til en nødvendig forståelse av politiyrkets rolle og funksjon i samfunnet.

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten har etter endt emne grunnleggende kunnskap om

- utvalgte sosiologiske teorier, begreper, og sosiale mekanismer som er relevant for forståelse av politiet og samfunnet

Ferdigheter

Studenten kan etter endt emne

- gjøre rede for sentrale sosiologiske fagbegreper og teorier tematisert i emnet sosiologi
- drøfte sentrale fagbegreper og teorier opp mot politiets praktiske møter med ulike sosiale grupper
- belyse og drøfte betydningen av sosialisering, klasse, migrasjon, rasisme, kjønn, yrkeskultur, rus, digitalisering, kontroll, makt, marginalisering, og avvik for politi og samfunn

Generell kompetanse

Studenten kan etter endt emne

- reflektere over hvordan sosiologiske perspektiver kan anvendes i møte med mennesker i yrkessammenheng
- anvende sosiologisk kunnskap til kritisk refleksjon for utvikling av eget politiarbeid
- anvende sosiologisk kunnskap for å forstå samfunnet og politiet i samfunnet

Organisering og arbeidsmåter

Det forventes at studenten arbeider ca. 120 timer med emnet. I dette ligger deltakelse i undervisning, individuelt arbeid, gruppearbeid og litteraturstudier.

Vurdering

Trekkeksamen for emnene Sosiologi, Politilære og Forvaltningsrett. I emnet Sosiologi gjennomføres individuell muntlig eksamen som vurderes i henhold til gradert karakterskala.

Politilære

Emnekode	POL10
Vurderingskode	SOPF10
Engelsk emnenavn	Police Science
Studiepoeng	5

Politilære handler om politiets samfunnsoppdrag, om hvilken rolle politiet som institusjon spiller i samfunnet, og om hvordan politiet organiserer seg for å løse og prioritere mellom oppgavene sine. Politiet må arbeide kunnskapsbasert og utvikle seg i takt med samfunnet det til enhver tid virker i for å kunne avspeile samfunnets idealer. Dersom politiet utøver sine oppgaver på en måte som bryter med samfunnets idealer, svekkes befolkningens tillit til politiet. Dermed svekkes også det demokratiske grunnlaget for politiets virke i samfunnet.

I første studieår skal studenten gjøre seg kjent med politiets samfunnsoppdrag, oppgaver og organisering. Studenten skal også øve seg i kritisk refleksjon over hvorfor samfunnet har et politi, hva slags rolle politiet forventes å spille i samfunnet, hvordan politiet styres og kontrolleres, og hvordan politiet kan beskytte demokratiet og den enkeltes grunnleggende rettigheter. Det settes fokus på hvordan historiske hendelser og prosesser har påvirket utviklingen av politiet. Videre skal studenten også fordype seg i aktuelle hendelser og prosesser som særlig utfordrer politiet i dag. Målet er at studenten skal kunne reflektere over kompleksiteten og dilemmaer som preger politiets rolle i samfunnet, for på denne måten å sikre en mest mulig helhetlig forståelse for den institusjonen som han/hun skal bli en del av.

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten har etter endt emne kunnskap om

- hva politiet er; politiets samfunnsoppdrag, myndighet, oppgaver og organisering
- hva slags politi samfunnet vil ha; politi som polisierer virksomhet, samfunnets forventninger til politiets rolle (de ti grunnprinsipper), historiske og aktuelle hendelser og prosesser som utfordrer politiets rolle som for eksempel politireformer, arbeidskonflikter, folkemord, globalisering, digitalisering, migrasjon, grensekontroll og terror
- hva som påvirker politiets legitimitet; politiets konstitusjonelle grunnlag og betydningen av styring, kontroll, trygghet og tillit

Ferdigheter

Studenten kan etter endt emne

- beherske grunnleggende ferdigheter i akademisk oppgaveskriving
- gjøre rede for politiets samfunnsoppdrag, myndighet, oppgaver og organisering
- gjøre rede for politiets konstitusjonelle grunnlag og de ti prinsipper for politiets rolle i samfunnet
- gjøre rede for betydningen av legitimitet, styring, kontroll, trygghet og tillit
- gjøre rede for hvordan historiske og dagsaktuelle hendelser og prosesser utfordrer politiets rolle, og hvordan slike faktorer påvirker politiets utvikling

Generell kompetanse

Studenten kan etter endt emne

- reflektere kritisk, nyansert og kunnskapsbasert over politiets rolle i et demokratisk samfunn i endring

Organisering og arbeidsmåter

Det forventes at studenten arbeider ca. 150 timer med emnet. I dette ligger deltakelse i undervisning, individuelt arbeid, gruppearbeid og litteraturstudier.

Arbeidskrav som må være godkjent før studenten får fremstille seg til eksamen:

- Arbeidskrav i gruppe

Vurdering

Trekkeksamen for emnene Sosiologi, Politilære og Forvaltningsrett. I emnet Politilære gjennomføres individuell hjemmeeksamen som vurderes i henhold til gradert karakterskala.

Forvaltningsrett

Emnekode	FORV10
Vurderingskode	SOPF10
Engelsk emnenavn	Administrative Law
Studiepoeng	2

Den norske politi- og lensmannsetaten er et offentlig forvaltningsorgan og all politivirksomhet er i videste forstand forvaltningsvirksomhet, med unntak av den virksomhet som reguleres av rettspleielovene. Som offentlig forvaltningsorgan tar politiet ulike typer avgjørelser som griper inn i borgernes rettsfære. For at politiet skal komme frem til riktige avgjørelser som ivaretar borgernes rettsikkerhet, er det en forutsetning at politiet har kjennskap til grunnleggende forvaltningsrettslige prinsipper og saksbehandlingsregler.

Det finnes en rekke spesiallover som regulerer mer avgrensede oppgaver tillagt politiet, samt områder tillagt etater politiet samarbeider tett med. Det er nødvendig å se sammenhengen mellom de alminnelige reglene og de reglene som regulerer mer avgrensede områder. Innsikt i slik spesialregulering skal bidra til å fremme kravet om at politiet skal løse sine oppgaver på en måte som fremmer og befester borgernes rettsikkerhet, trygghet og alminnelige velferd for øvrig.

I første studieår skal studenten gis en innføring i forvaltningsrettslige grunnprinsipper, alminnelige saksbehandlingsregler og forvaltningsrettslig spesiallovgivning av relevans for politiet.

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten har etter endt emne kunnskap om

- alminnelige forvaltningsrettslige prinsipper og regler for offentlig saksbehandling, med vekt på de sentrale reglene i forvaltningsloven og offentlighetsloven
- utvalgt forvaltningsrettslig spesiallovgivning, herunder bestemmelser i utlendingslovgivningen av relevans for politiets ID-arbeid

Ferdigheter

Studenten kan etter endt emne

- løse forvaltningsrettslige spørsmål i tråd med gjeldende rett
- vite hvordan det innenfor gjeldende regelverk kan samhandles med andre etater, for å finne frem til gode løsninger i enkeltsaker

Generell kompetanse

Studenten kan etter endt emne

- forstå betydningen av å handle i overensstemmelse med forvaltningsrettslige prinsipper og regler og samhandle med andre etater innenfor gjeldende regelverk

Organisering og arbeidsmåter

Det forventes at studenten arbeider ca. 60 timer med emnet. I dette ligger deltakelse i undervisning, individuelt arbeid, gruppearbeid og litteraturstudier.

Vurdering

Trekkeksamen for emnene Sosiologi, Politilære og Forvaltningsrett. I emnet Forvaltningsrett gjennomføres individuell skriftlig eksamen over tre timer, som vurderes i henhold til gradert karakterskala.

Yrkesetikk

Emnekode	YRKE10
Vurderingskode	YRKE10
Engelsk emnenavn	Work Ethics
Studiepoeng	2

Møtet mellom mennesker står sentralt i politiarbeid. Derfor er oppmerksomhet til situasjonen og hva som står på spill for de involverte viktig. Dette handler om årvåkenhet omkring hva som er rett og galt, rettferdig og urettferdig. Yrkesetikk skal bidra til å fremme undring og refleksjon over hva det innebærer å utføre en etisk god praksis. Emnet skal også stimulere studenten til å reflektere over hvem han eller hun vil være som politi, samt evne til å vurdere, diskutere og ta ansvar for de handlingene, holdningene og praksisene som politirollen innebærer.

I første studieår skal emnet bidra til etisk refleksjon over ulike handlingsvalg, slik at studenten står bedre rustet til å utøve etisk solid praksis. Gjennom etisk teori og praktiske eksempler, bevisstgjøres studenten på sitt framtidige ansvar for å skape en god politikultur som er preget av respekt for andre og bevissthet rundt egen integritet.

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten har etter endt emne kunnskap om

- profesjonsetiske verdier som politipraksisen bygger på
- etiske perspektiver med hovedvekt på pliktetikk og konsekvensetikk
- forholdet mellom maktutøvelse og etikk
- hvordan menneskesyn påvirker praktisering av politiyrket

Ferdigheter

Studenten kan etter endt emne

- anvende etiske teorier, begreper og prinsipper til å reflektere over forventninger til yrkesutøvelsen
- identifisere berørte parter i politioppdrag, og reflektere over hvordan disse best kan ivaretas
- reflektere over forholdet mellom den man er som privatperson og den man er som politi, herunder bruk av sosiale medier
- forstå betydningen av å forholde seg til, og være bevisst på, egne verdier og fordommer

Generell kompetanse

Studenten kan etter endt emne

- reflektere over politirollen i et etisk perspektiv
- gjenkjenne etiske utfordringer i politiarbeidet, og vurdere ulike handlingsalternativer
- være i stand til å videreutvikle etiske refleksjoner i praksisåret

Organisering og arbeidsmåter

Det forventes at studenten arbeider ca. 60 timer med emnet. I dette ligger deltagelse i undervisning, individuelt arbeid, gruppearbeid, øvelser og litteraturstudier.

Arbeidskrav som må være godkjent før studenten får fremstille seg til eksamen:

- Obligatorisk deltagelse

Vurdering

Gruppebasert, muntlig eksamen som vurderes til bestått/ikke bestått.

Hovedområdet Metode

Innledning

Metode er et tverrfaglig hovedområde som er gjennomgående for hele bachelorstudiet. Emnene Vitenskapsteori og forskningsmetode samt Digitalt politiarbeid utgjør de faglige bidragene i dette hovedområdet i første studieår.

Norsk politi skal arbeide kunnskapsbasert. Det innebærer en vitenskapelig tilnærming ved å systematisere egne erfaringer og ved å bruke ulike kunnskapskilder. Å arbeide kunnskapsbasert i det moderne norske samfunnet innebærer videre at politiet må forholde seg til at digital informasjon har potensiale til å påvirke alt politiarbeid gjennom innhenting, registrering og analyse.

Metode innebærer systematiske fremgangsmåter som sikrer gyldig kunnskap. Hensikten med hovedområdet er at studenten skal bli i stand til å utføre kunnskapsbasert politiarbeid og gjøre reflekterte valg mellom politiarbeidets mange kunnskapskilder. Videre skal han/hun tilegne seg kunnskap om de viktigste metodeprinsippene innen forskningsmetode og digitalt politiarbeid.

Generell kompetanse

Studenten kan etter første studieår

- forstå betydningen av og bidra i refleksjon over kunnskapsbasert politiarbeid

Digitalt politiarbeid

Emnekode	DIPO10
Vurderingskode	DIPO10
Engelsk emnenavn	Digital Policing and Investigation
Studiepoeng	4

Digitalt politiarbeid er et emne som har som formål å sette studenten inn i relevante digitale dimensjoner ved politiets arbeid. Politiet er avhengig av ulike datasystemer for å løse sine oppgaver. I et moderne samfunn foregår mye av kommunikasjon og sosialisering i den digitale verden. Et moderne politi må ha kunnskap om sosiale medier og hvordan ulike grupper opptrer på disse. Politiets ansatte må ha høy bevissthet rundt problemer knyttet til datasikkerhet. Politiet skal ha en etisk bevissthet omkring hvordan man forvalter informasjon fra ulike registre, og faglig innsikt i hvordan digital informasjon skal anvendes i ulike politioppgaver. Innholdet i Digitalt politiarbeid må ses i sammenheng med andre politifaglige emner som ordenstjeneste, kriminalteknikk, forebyggende politiarbeid og etterforskning.

I første studieår har faget fokus på å gi studenten en innføring i informasjonsteknologi som legger grunnlaget for det videre arbeidet med faget. Videre vil studentene etter første studieår ha en praktisk forståelse for hvordan de skal håndtere digitale enheter i forbindelse med politiarbeid på stedet.

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten har etter endt emne kunnskap om

- hvordan internett og nettverk, herunder mobile kommunikasjonsnettverk fungerer
- informasjonsinnhenting fra internett
- hvordan elektroniske enheters (datamaskiner, mobiltelefoner, mv) maskinvare og programvare fungerer
- viktigheten av notoritet ved undersøkelse av digitale enheter
- datasikkerhet
- forebygging av uønsket adferd på internett
- hvordan ulike elektroniske spor generes og sikres
- sentrale bestemmelser i lov om elektronisk kommunikasjon

Ferdigheter

Studenten kan etter endt emne

- bruke politiets saksbehandlingsverktøy for straffesaker (BL) til å utarbeide rapporter
- anvende relevant søketeknikk på internett
- identifisere lagringsmedier som kan inneholde bevis
- identifisere leverandører av internett- og telefontjenester samt innhente abonnementsinformasjon

Generell kompetanse

Studenten kan etter endt emne

- hvilken potensiell bevisverdi en digital enhet kan ha i en straffesak
- følge politiets yrkesetiske retningslinjer og personvern ved bruk av politiets datasystemer
- opptre kritisk og reflektert i det digitale rom

Organisering og arbeidsmåter

Det forventes at studenten arbeider ca. 120 timer med emnet. I dette ligger deltakelse i undervisning, individuelt arbeid, gruppearbeid og litteraturstudier.

Undervisningen knyttet til politiets saksbehandlingsverktøy for straffesaker (BL) ses i sammenheng med faget Rapport- og etterforskningslære.

Arbeidskrav som må være godkjent før studenten får fremstille seg til eksamen:

- Obligatorisk deltakelse
- Gjennomføre nettbasert kurs i politiregisterloven
- Skriftlig arbeidskrav som skal presenteres

Vurdering

- Individuell skriftlig eksamen som vurderes til bestått/ikke bestått.
- Læringsutbyttet for politiets saksbehandlingsverktøy for straffesaker (BL) vurderes i hovedområdet Etterforskning: Eksamen i Rapport og etterforskingslære

Vitenskapsteori og forskningsmetode

Emnekode	VITF10
Vurderingskode	VITF10
Engelsk emnenavn	Philosophy Science and Research Methods
Studiepoeng	2

Norsk politi skal arbeide kunnskapsbasert. Dette innebærer både å systematisere praksiserfaringer og anvende vitenskapelige kunnskapskilder i politiarbeid. Vitenskapsteori og forskningsmetode er dermed grunnleggende for hele profesjonsutdanningen.

Å arbeide kunnskapsbasert krever forståelse for hvordan gyldig kunnskap utvikles, begrunnes og anvendes i praksis. Hver enkelt polititjenesteperson må kunne være i stand til å reflektere over kvaliteten i eget arbeid. Det innebærer å begrunne sine tjenestehandlinger ut fra vitenskapelige kriterier.

I emnet gis det innføring i vitenskapsteoretisk tenkemåte og sentrale tema som kriterier for sannhet og hva som er gyldig kunnskap. Studenten skal også tilegne seg grunnleggende forståelse for bruk av forskningsmetoder, slik at han/hun selv blir i stand til å søke, vurdere og anvende forskning i sitt arbeid.

I første studieår gis en grunnleggende innføring i kunnskapsbasert politiarbeid. Emnet gir kjennskap til sentral vitenskapsteori, og hvordan kunnskap kan systematiseres gjennom kvantitativ og kvalitativ forskningsmetode. Det blir også lagt vekt på å vise hvordan metodisk kunnskap bidrar til å danne grunnlag for bacheloroppgaven.

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten har etter endt emne kunnskap om

- hvorfor og hvordan politiets arbeid skal være kunnskapsbasert
- sentrale vitenskapsteoretiske teorier og tenkemåter (kritisk rasjonalisme, hermeneutikk, rettsvitenskapelig tenkemåte)
- kvantitativ og kvalitativ forskningsmetode

Ferdigheter

Studenten kan etter endt emne

- diskutere forholdet mellom erfaringsbasert og forskningsbasert kunnskap
- utforme en vitenskapsteoretisk oppgave relatert til politiarbeid og knytte denne til en passende forskningsmetode

Generell kompetanse

Studenten kan etter endt emne

- reflektere kritisk og kunnskapsbasert over politifaglige utfordringer som en møter i praksisåret og i politiyrket

Organisering og arbeidsmåter

Det forventes at studenten arbeider ca. 60 timer med emnet. I dette ligger deltakelse i undervisning, individuelt arbeid, gruppearbeid og litteraturstudier.

Vurdering

Emneoppgave som vurderes til bestått/ikke bestått.

Hovedområdet Orden og beredskap

Innledning

I hovedområdet Orden og beredskap inngår emnene Ordenstjeneste og ordensjus, Vegtrafikkrett, Psykologi, Kommunikasjon og konflikthåndtering, Politioperativ innsatstrening, Arrestasjonsteknikk, Fysisk trening, Trafikktjeneste og Utrykningskjøring.

Hensikten med hovedområdet er at studenten skal kunne bidra til å skape trygghet og sikkerhet, opprettholde ro og orden og yte hjelp og service i samfunnet.

Politiet må være forberedt på et bredt spekter av hendelser gjennom døgnekstrem beredskap. Orden- og beredskapsoppgaver strekker seg fra ordinære ordensoppdrag til beredskap ved akutte og ekstraordinære hendelser. Hovedfokus vil være situasjonsvurdering ved ulike typer oppdrag. Politiarbeid på stedet begrenses til ansvar og oppgaver som første enhet på stedet.

Generell kompetanse

Studenten kan etter første studieår

- planlegge og gjennomføre ordinære ordensoppdrag i tråd med gjeldende lover og regler

Ordenstjeneste og ordensjus

Emnekode	ORTJ10
Vurderingskode	ORFK10
Engelsk emnenavn	Uniformed Police Service
Studiepoeng	5

Ordensoppdrag handler om møter med mennesker som trenger hjelp, råd og veiledning eller som politiet må gripe inn overfor i forbindelse med ordensforstyrrelser eller lovbrudd. Polititjenestepersoner skal møte mennesker med respekt også der det er nødvendig å bruke makt.

Ordenstjenesten er regulert av lover og instruksjer. Politiet er gjennom lovgivningen gitt vide fullmakter, og det er avgjørende for rettsstaten at politiet opererer innenfor disse fullmaktene. Situasjons- og skjønnsvurderinger der kunnskap om legalitetsprinsippet og de ulike inngrepshjemlene står sentralt, er en forutsetning for gode oppdragsløsninger.

Det er viktig at studenten utvikler gode ferdigheter og kan reflektere over egne kunnskaper, holdninger og handlingsvalg i oppdragsløsningene.

I første studieår skal studenten tilegne seg grunnleggende kunnskap om Politiarbeid på stedet, begrenset til hvilket ansvar og hvilke oppgaver første enhet har på stedet. I tillegg skal studenten tilegne seg kunnskap om hvilke lover og forskrifter som hjemler myndighetsutøvelse innenfor operativ tjeneste.

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten har etter endt emne kunnskap om

- sentrale bestemmelser i politiloven, samt regelverk og prinsipper innen ordenstjeneste
- relevante bestemmelser innenfor straffeloven og spesiallovene
- forskjellen mellom polisære og straffeprosessuelle inngrepshjemler
- politiets bruk av makt og myndighet, herunder de rettslige rammer for skjønnsutøvelsen
- meldingsmottak og situasjonsvurdering
- Politiarbeid på stedet, begrenset til ansvar og oppgaver som første enhet
- sentrale arbeidsoppgaver innenfor ordenstjeneste
- bruk av mobile enheter i politiets operative tjeneste
- rusmisbruk og narkotika

Ferdigheter

Studenten kan etter endt emne

- gjøre rede for bruk av sentrale inngrepshjemler etter politiloven og straffebestemmelser tilknyttet ordensjus
- under veiledning løse ordinære ordensoppdrag

Generell kompetanse

Studenten kan etter endt emne

- gjøre rede for valg av tjenestehandlinger med utgangspunkt i politilovens § 6 og andre relevante bestemmelser
- vurdere politiets handlinger opp mot grunnleggende rettssikkerhetsprinsipper

Organisering og arbeidsmåter

Det forventes at studenten arbeider ca. 150 timer med emnet. I dette ligger deltagelse i undervisning, individuelt arbeid, gruppearbeid, øvelser og litteraturstudier.

Arbeidskrav som må være godkjent før studenten får fremstille seg til eksamen:

- Obligatorisk deltagelse

Vurdering

Individuell muntlig eksamen. Alle studentene eksamineres i emnet Ordenstjeneste og ordensjus, mens det trekkes mellom emnene Kommunikasjon og konflikthåndtering og Fysisk trening. Eksamen vurderes i henhold til gradert karakterskala.

Fysisk trening

Emnekode	FYS10
Vurderingskode	ORFK10
Engelsk emnenavn	Physical Fitness Training
Studiepoeng	2

Emnet Fysisk trening skal gjøre studenten motivert for og i stand til å gjennomføre langsiktig, målrettet og allsidig trening for å kunne møte fysiske og mentale påkjenninger i politiyrket. Studenten skal få kompetanse innen hensiktsmessig trening. Gjennom fysisk og mental trening skal studenten bli i stand til å yte i krevende situasjoner, samt kunne ivareta egen helse. I emnet Fysisk trening skal det motiveres til samhandling og erfaringsutveksling.

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten har etter endt emne kunnskap om

- grunntrening og basistrening
- hvordan planlegging av trening og kosthold påvirker fysisk prestasjonsevne
- livreddende førstehjelp på land og i vann

Ferdigheter

Studenten kan etter endt emne

- anvende treningsmetoder i målrettet egentrening
- forebygge skader gjennom trening
- trene hensiktsmessig inn mot operativt politiarbeid
- utøve livreddende førstehjelp i henhold til gitte retningslinjer

Generell kompetanse

Studenten kan etter endt emne

- se sammenhengen mellom god fysisk form, egen helse og utførelsen av politiets oppgaver

Organisering og arbeidsmåter

Det forventes at studenten arbeider ca. 60 timer med emnet. I dette ligger deltakelse i undervisning, individuelt arbeid, gruppearbeid, litteraturstudier og egentrening.

Arbeidskrav som må være godkjent før studenten får fremstille seg til eksamen:

- Obligatorisk deltakelse

Vurdering

Individuell muntlig eksamen. Alle studentene eksamineres i emnet Ordenstjeneste og ordensjus, mens det trekkes mellom emnene Kommunikasjon og konflikthåndtering og Fysisk trening. Eksamen vurderes i henhold til gradert karakterskala.

Kommunikasjon og konflikthåndtering

Emnekode	KKH10
Vurderingskode	ORFK10
Engelsk emnenavn	Communication and Conflict Management
Studiepoeng	2

I operativt politiarbeid møter politiet mennesker i forskjellige situasjoner som krever evne til å kommunisere og håndtere konflikter av ulike typer. Disse spenner fra ordinære ordensoppdrag til mer tilspissede og krevende situasjoner.

Studenten skal lære hvordan politiet kan kommunisere med publikum på en hensiktsmessig måte, hvordan håndtere konflikter og hvordan innhente relevant informasjon. Dette krever stor grad av erfaringsbasert læring, der studenten gjennom undervisning og øvelser lærer å kjenne seg selv og blir bevisst egne reaksjoner for å kunne fungere best mulig i politirollen.

I første studieår skal studenten tilegne seg basiskunnskap innenfor områdene kommunikasjon og konflikthåndtering samt trene på å tilpasse kommunikasjon og egne reaksjoner til forskjellige operative konfliktsituasjoner.

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten har etter endt emne kunnskap om

- kommunikasjon på et grunnleggende nivå
- forhold som kan hemme og fremme konflikter

Ferdigheter

Studenten kan etter endt emne

- legge til rette for god kommunikasjon i situasjoner hvor politiet yter hjelp og bistand
- tilpasse kommunikasjonen i situasjoner hvor det kan forventes motstand eller konflikt, som en følge av kontroll og grensesetting
- reflektere over og tilpasse egne reaksjoner og adferd i ulike konfliktsituasjoner

Generell kompetanse

Studenten kan etter endt emne

- forstå betydningen av kommunikasjon og samspill mellom politi og publikum

Organisering og arbeidsmåter

Det forventes at studenten arbeider ca. 60 timer med emnet. I dette ligger deltagelse i undervisning, individuelt arbeid, gruppearbeid, øvelser og litteraturstudier.

Arbeidskrav som må være godkjent før studenten får fremstille seg til eksamen:

- Obligatorisk deltagelse

Vurdering

Individuell muntlig eksamen. Alle studentene eksamineres i emnet Ordenstjeneste og ordensjus, mens det trekkes mellom emnene Kommunikasjon og konflikthåndtering og Fysisk trening. Eksamen vurderes i henhold til gradert karakterskala.

Psykologi

Emnekode	PSYK10
Vurderingskode	PSYK10
Engelsk emnenavn	Psychology
Studiepoeng	4

Emnet handler om menneskelige prosesser som utspiller seg i operative situasjoner og omhandler både individual- og sosialpsykologiske perspektiver. I operativt politiarbeid, er det nødvendig å besitte god psykologisk kompetanse og forståelse. Dette innebærer kunnskap om stressreaksjoner, psykiske lidelser, vurderingsevne, beslutningstaking, og mellommenneskelige prosesser. Emnet legger grunnlag for videre undervisning og praksis i temaer som er relevant for operativt politiarbeid.

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten har etter endt emne kunnskap om

- sentrale begreper relatert til stress og stressmestring
- sosialpsykologiske prosesser knyttet til oppfatning, beslutninger og den sosiale virkelighet
- psykisk helse hos barn, unge og voksne

Ferdigheter

Studenten kan etter endt emne

- drøfte hvordan stress, sosialpsykologi og psykisk helse kan påvirke operativt politiarbeid
- reflektere over egen rolle og sosiale påvirkningsfaktorer i møtet med andre
- kommunisere med og håndtere mennesker med ulike psykiske lidelser på en hensiktsmessig måte

Generell kompetanse

Studenten kan etter endt emne

- kjenne igjen stressreaksjoner hos seg selv og publikum og vite hvordan dette kan håndteres
- ha økt forståelse for de psykologiske prosessene som utspiller seg i samspillet mellom politi og publikum

Organisering og arbeidsmåter

Det forventes at studenten arbeider ca. 120 timer med emnet. I dette ligger deltagelse i undervisning, individuelt arbeid, gruppearbeid og litteraturstudier.

Vurdering

Individuell skriftlig eksamen over to timer som vurderes i henhold til gradert karakterskala.

Vegtrafikkrett

Emnekode	VEGT10
Vurderingskode	VEGT10
Engelsk emnenavn	Road Traffic Law
Studiepoeng	3

Vegtrafikkrett skal bidra til korrekt håndhevelse av regelverket, betryggende etterforskning og iringeføring av vegtrafikksaker. Regelverket som regulerer trafikken er omfattende og detaljert. Det er nødvendig at politiet innehar tilstrekkelig kunnskap for å kunne håndheve regelverket, utføre trafikkteneste og etterforske vegtrafikksaker.

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten har etter endt emne kunnskap om

- sentrale bestemmelser innenfor vegtrafikklovgivning og relevante bestemmelser i straffeloven

Ferdigheter

Studenten kan etter endt emne

- anvende vegtrafikklovgivningen i operativ tjeneste og etterforskning

Generell kompetanse

Studenten kan etter endt emne

- forstå betydningen av rettssikkerhetshensyn ved bruken av vegtrafikklovgivningen
- forstå betydningen av politiets arbeid sett fra et trafikksikkerhetsperspektiv

Organisering og arbeidsmåter

Det forventes at studenten arbeider ca. 90 timer med emnet. I dette ligger deltagelse i undervisning, individuelt arbeid, gruppearbeid og litteraturstudier.

Vurdering

Individuell skriftlig eksamen over tre timer som vurderes i henhold til gradert karakterskala.

Arrestasjonsteknikk

Emnekode	AT10
Vurderingskode	AT10
Engelsk emnenavn	Apprehension Techniques
Studiepoeng	2

Politiet kommer opp i situasjoner hvor de benytter fysisk makt for å få kontroll over personer. Arrestasjonsteknikk er det arbeidsverktøy politiet har til rådighet i disse situasjonene. Arrestasjonsteknikkene skal være funksjonelle og effektive for politiet. Metodene og teknikkene skal være innenfor rettslige rammer, og de skal være forsvarlige. Arrestasjonsteknikk skal gi studenten ferdigheter i all maktbruk, unntatt bruk av skytevåpen.

I første studieår skal studenten gjennom trening i arrestasjonsteknikk tilegne seg tekniske ferdigheter som han/ hun i andre og tredje studieår skal knytte sammen med taktiske ferdigheter for å kunne foreta pågripelser. I første studieår får studenten i tillegg opplæring og godkjenning i bruk av teleskopbatong og OC pepperspray.

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten har etter endt emne kunnskap om

- sentrale bestemmelser for politiets bruk av makt
- skadepotensialet ved de ulike arrestasjonsteknikkene

Ferdigheter

Studenten kan etter endt emne

- situasjonstilpasset bruk av arrestasjonsteknikk
- på bakgrunn av selvstendige vurderinger anvende teleskopbatong og OC pepperspray, teknisk og taktisk i gitte situasjoner
- på grunnleggende nivå selvstendig anvende sentrale pågripelsesteknikker
- under veiledning anvende sentrale nødverge-/frigjøringsteknikker

Generell kompetanse

Studenten kan etter endt emne

- inneha grunnleggende kompetanse i sentrale pågripelsesteknikker slik at han/hun kan trene og anvende dette selvstendig i andre studieår

Organisering og arbeidsmåter

Det forventes at studenten arbeider ca. 60 timer med emnet. I dette ligger deltagelse i undervisning, litteraturstudier og egentrening.

Arbeidskrav som må være godkjent før studenten får fremstille seg til eksamen:

- Obligatorisk deltagelse
- OC pepperspray

Vurdering

Praktisk muntlig eksamen som vurderes til bestått/ikke bestått.

Hovedområdet Forebyggende oppgaver

Innledning

Forebyggende oppgaver er et tverrfaglig hovedområde som bygger på ulike fagtradisjoner. Sentrale kunnskapskilder er politiets kriminalitetsforebyggende arbeid, kriminologi og juridiske perspektiver.

Politiet skal forebygge kriminalitet og skape trygghet. Kriminalitetsforebyggende politiarbeid handler om å forhindre at kriminalitet blir begått. Dette innebærer også å forhindre gjentatt kriminalitet. En viktig del av arbeidet er å skape trygghet for befolkningen gjennom å forebygge kriminalitet og bygge relasjoner og tillit hos publikum. Politiet kan ikke forebygge kriminalitet og skape trygghet alene. Derfor må politiet samarbeide med andre etater, lokalsamfunnet og samfunnet for øvrig.

For å forebygge kriminalitet og skape trygghet må politiet arbeide kunnskapsbasert. Politiet må ha kompetanse om ulike kriminalitetsforebyggende metoder, hva slags tenkning som ligger til grunn for disse, og hvordan de gjennomføres i praksis.

Generell kompetanse

Studenten har etter første studieår

- en grunnleggende forståelse for politiets rolle og oppgaver i kriminalitetsforebyggende arbeid i samarbeid med andre aktører

Kriminalitetsforebyggende politiarbeid

Emnekode	KRIF10
Vurderingskode	KRIF10
Engelsk emnenavn	Crime Prevention
Studiepoeng	3

I Kriminalitetsforebyggende politiarbeid skal studenten få en grunnleggende forståelse for politiets rolle og oppgaver i det forebyggende arbeidet. Emnet skal gi studenten et grunnlag for å utføre praktisk, forebyggende arbeid, samt kunne reflektere over muligheter og utfordringer i slikt arbeid.

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten har etter endt emne kunnskap om

- politiets rolle, oppgaver og ansvar i det kriminalitetsforebyggende arbeidet
- ulike former for kriminalitetsforebyggende arbeid med vekt på personorientert forebygging og politiets trygghetsskapende arbeid i lokalsamfunnet
- ungdom, avvik og stigmatisering
- politiets og samarbeidspartneres roller i det tverretatlige samarbeidet
- regelverk knyttet til taushetsplikt, ytringsrett og opplysningsplikt i det kriminalitetsforebyggende arbeidet
- hvordan forebygge risikoatferd blant barn og unge i det digitale samfunn

Ferdigheter

Studenten kan etter endt emne

- drøfte utfordringer med taushetsplikt i det tverrfaglige samarbeidet
- gjøre rede for og drøfte muligheter og utfordringer i det kriminalitetsforebyggende arbeidet

Generell kompetanse

Studenten kan etter endt emne

- forstå og reflektere rundt politiets rolle og oppgaver i det kriminalitetsforebyggende arbeidet

Organisering og arbeidsmåter

Det forventes at studenten arbeider ca. 90 timer med emnet. I dette ligger deltakelse i undervisning, individuelt arbeid, gruppearbeid og litteraturstudier.

Arbeidskrav som må være godkjent før studenten får fremstille seg til eksamen:

- Obligatorisk deltagelse

Vurdering

Individuell skriftlig eksamen over tre timer som vurderes i henhold til gradert karakterskala.

Hovedområdet Etterforskning

Innledning

Etterforskning er et tverrfaglig hovedområde som består av emnene Strafferett og straffeprosess, Rapport og etterforsklingslære og Kriminalteknikk. Hovedområdet er nært knyttet til emnet Digitalt politiarbeid gjennom undervisning, arbeidskrav og eksamen.

Gjennom etterforskning skal politiet avklare om det er begått en straffbar handling, hvordan den er utført, hvem som eventuelt har begått handlingen og om vedkommende kan straffes. Etterforskingens formål er blant annet å skaffe til veie nødvendige opplysninger for å avgjøre spørsmålet om tiltale, og å tjene som forberedelse for rettens behandling av spørsmålet om straffeskyld, og eventuelt spørsmålet om fastsettelse av reaksjon.

I hovedområdet skal studenten tilegne seg kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse, slik at vedkommende, etter endt utdanning, kan etterforske straffbare forhold på et generalistnivå. Faget omfatter hele straffesakskjeden, men har hovedfokus på initialfasen.

Studenten skal kunne planlegge, gjennomføre, dokumentere og evaluere utvalgte etterforskningsmetoder, samt reflektere over og begrunne handlingene. Dette skal skje i samsvar med lover, forskrifter, menneskerettigheter og sentrale rettssikkerhetsprinsipper. Det legges stor vekt på at studenten skal kunne uttrykke seg presist, både muntlig og skriftlig.

Generell kompetanse

Studenten kan etter første studieår

- formidle sentrale teorier og arbeidsmetoder innen etterforskning

Strafferett og straffeprosess

Emnekode	STRA10
Vurderingskode	STRA10
Engelsk emnenavn	Criminal Law and Criminal Procedures
Studiepoeng	10

Emnet Strafferett og straffeprosess omhandler reglene om hvilke vilkår som må være oppfylt for at det skal kunne fastslås om en person er skyldig i en straffbar handling, hvilke straffereaksjoner som kan ilegges og hvordan straffesaker behandles.

Strafferett deles inn i alminnelig og spesiell strafferett. Alminnelig strafferett er læren om vilkårene for straff og andre generelle regler om straff. Spesiell strafferett er læren om ulike straffbare handlinger.

Straffeprosess omhandler reglene om hvordan straffesaker skal håndteres, slik at blant annet hensynet til rettssikkerhet og effektivitet ivaretas. Straffeprosess består med andre ord av saksbehandlingsregler for straffesaker.

Emnet skal bidra til kunnskap om, og forståelse av, reglene om rettshåndhevelse.

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten har etter endt emne grunnleggende kunnskap om

- juridisk metode/rettsvitenskapelig metode
- utvalgte tema innenfor alminnelig og spesiell strafferett
- gangen i en straffesak, fra initialfasen til rettskraftig dom
- det tosporede system

Ferdigheter

Studenten kan etter endt emne

- redegjøre for sentrale lovbrudd og drøfte aktuelle problemstillinger knyttet opp mot disse
- redegjøre for sentrale bestemmelser i straffeprosessloven, herunder bestemmelser om tvangsmidler
- anvende juridisk metode for å løse praktiske oppgaver

Generell kompetanse

Studenten kan etter endt emne

- forstå betydningen av rettssikkerhet i etterforskning
- forstå sammenhengen mellom strafferett, straffeprosess og etterforskning

Organisering og arbeidsmåter

Det forventes at studenten arbeider ca. 300 timer med emnet. I dette ligger deltagelse i undervisning, individuelt arbeid, øvelser og litteraturstudier.

Arbeidskrav som må være godkjent før studenten får fremstille seg til eksamen:

- Individuell skriftlig oppgave

Vurdering

Individuell skriftlig eksamen over seks timer, som vurderes i henhold til gradert karakterskala.

Rapport- og etterforsningslære

Emnekode	REL10
Vurderingskode	REL10
Engelsk emnenavn	Report Writing and Criminal Investigation
Studiepoeng	6

Rapport- og etterforsningslære er læren om hvordan taktisk politietterforskning utføres og om hvordan man dokumenterer slik etterforskning.

Emnet Rapport- og etterforsningslære har i første studieår stort fokus på rapportlære, i tillegg til grunnleggende kunnskap om etterforskning og avhør. Skriftlig dokumentasjon er en viktig del av politiets arbeid, og kvaliteten på rapporter er ofte avgjørende for videre behandling av straffesaker.

Emnet må sees i sammenheng med temaet BL (politiets straffesakssystem) i emnet Digitalt politiarbeid i hovedområdet Metode.

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten har etter endt emne grunnleggende kunnskap om

- målet med etterforskning og gangen i en straffesak
- generelle retningslinjer og formelle krav knyttet til avhør og rapportskrivning
- politiarbeid på stedet, herunder planlegging, gjennomføring og dokumentasjon av avhør på stedet

Ferdigheter

Studenten kan etter endt emne

- skrive rapporter med relevant innhold i tråd med gjeldende regelverk og generelle retningslinjer, og dokumentere dette ved bruk av politiets digitale arbeidsverktøy
- gjennomføre og dokumentere avhør som har liten grad av kompleksitet og omfang
- planlegge og gjennomføre bruk av tvangsmidlene pågripelse, ransaking og beslag

Generell kompetanse

Studenten er etter endt emne

- bevisst kravet til objektivitet og etterrettelighet i all etterforskning

Organisering og arbeidsmåter

Det forventes at studenten arbeider ca. 180 timer med emnet. I dette ligger deltagelse i undervisning, individuelt arbeid, gruppearbeid, øvelser og litteraturstudier.

Arbeidskrav som må være godkjent før studenten får fremstille seg til eksamen:

- To individuelle skriftlige oppgaver, hvorav ett i samarbeid med BL fra emnet Digitalt politiarbeid i hovedområdet Metode

Vurdering

Individuell skriftlig eksamen over fem timer som inkluderer deler av emnet Digitalt politiarbeid. Eksamen vurderes i henhold til gradert karakterskala.

Kriminalteknikk

Emnekode	KRIT10
Vurderingskode	KRIT10
Engelsk emnenavn	Forensic Science
Studiepoeng	4

Kriminalteknikk handler om å søke og sikre spor i hensikt å knytte, eventuelt utelukke, personer og gjenstander til sted og handling. Emnet omfatter det å undersøke, sikre og dokumentere et åsted, person eller spor, for å klarlegge hendelsesforløpet for en straffbar handling, brann eller ulykke, belyse årsaken og identifisere impliserte. Studenten skal tilegne seg generell forståelse for åstedets betydning og hvilke utnyttelsesmuligheter dette kan gi i samhandling med taktisk etterforskning.

I første studieår skal studenten få generelle og grunnleggende kriminaltekniske kunnskaper og ferdigheter innenfor sporsikring og utnyttelse av kriminaltekniske spor.

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten har etter endt emne grunnleggende kunnskap om

- åstedet og kriminaltekniske spors betydning for etterforskningen
- beslutningssystematikk, åstedsforståelse og åstedsdisiplin
- metoder og fremgangsmåter for søk, dokumentasjon og sikring av ulike kriminaltekniske spor
- betydningen av Politiarbeid på stedet

Ferdigheter

Studenten kan etter endt emne

- ivareta åsted, herunder avsperring, samt sikre spor slik at de ikke går tapt
- søke og sikre spor på et åsted med liten grad av kompleksitet og omfang
- dokumentere åstedet i form av kriminalteknisk fotografering, rapporter og åstedstegning
- utføre og dokumentere åstedsarbeid ved hjelp av digitale arbeidsverktøy

Generell kompetanse

Studenten kan etter endt emne

- ivareta etterforskerrollen som første enhet på åstedet
- vise forståelse for kriminalteknikkens betydning i etterforskningsarbeidet
- gjennomføre kriminaltekniske undersøkelser som tilfredsstillende kravene til objektivitet og etterrettelighet, herunder regelverk og etiske krav
- vurdere behov for kriminalteknisk bistand

Organisering og arbeidsmåter

Det forventes at studenten arbeider ca. 120 timer med emnet. I dette ligger deltakelse i undervisning, individuelt arbeid, gruppearbeid, øvelser og litteraturstudier.

Arbeidskrav som må være godkjent før studenten får fremstille seg til eksamen:

- Obligatorisk deltagelse

Vurdering

Individuell praktisk muntlig eksamen som vurderes i henhold til gradert karakterskala.

Bachelorutdanningens andre studieår (B2)

Hovedområdet Politi og samfunn

Innledning

Politi og samfunn er et tverrfaglig hovedområde som består av emnene Politilære, Forvaltningsrett, Sosiologi, Kriminologi og Yrkesetikk. Emnene bygger på ulike fagtradisjoner. Felles for emnene er at de skal gi forståelse for politiets rolle, funksjoner og oppgaver, samt forståelse for det samfunnet politiet virker i.

Politiet skal tjene og beskytte det norske samfunnet. For å klare dette må politiets virksomhet være basert på demokratiske, rettsstatlige og humanistiske idealer. På vegne av staten skal politiet håndheve lover og utøve nødvendig makt for å sikre at befolkningens rettigheter er ivaretatt. Dette forutsetter at politistudenten tilegner seg kunnskap om det norske samfunnets idealer, hvilke rettigheter befolkningen har og hvilke rettsregler som gjelder.

Politiet arbeider med samfunnets problemområder og utfører sitt arbeid i et mangfoldig samfunn. Derfor må politistudenten tilegne seg kunnskap om hvor, hvordan og hvorfor ordensproblemer og kriminalitet oppstår. En slik kunnskap gjør politiet i stand til å møte ulike grupper i samfunnet med profesjonalitet, respekt og toleranse, og den bidrar til at politiets arbeid med å beskytte, forebygge og etterforske blir kunnskapsbasert og effektivt.

Enhver polititjenesteperson er forpliktet til å bruke minst mulig makt i sitt arbeid. Derfor trenger politistudenten kompetanse i å gjøre handlingsvalg som er både politifaglig og etisk begrunnet. Alt i alt skal emnene i dette hovedområdet føre fram til at studenten etter endt utdanning kan bidra til en god politikultur, og til at han/hun kan utøve sin politivirksomhet i tråd med grunnleggende normer og verdier i det norske samfunnet.

Generell kompetanse

Studenten kan etter andre studieår

- reflektere over egne handlingsvalg i forhold til faglige og etiske prinsipper

Yrkesetikk

Emnekode	
Engelsk emnenavn	Work Ethics
Studiepoeng	3

Møtet mellom mennesker står sentralt i politiarbeid. Derfor er oppmerksomhet til situasjonen og hva som står på spill for de involverte viktig. Dette handler om årvåkenhet omkring hva som er rett og galt, rettferdig og urettferdig. Yrkesetikk skal bidra til å fremme undring og refleksjon over hva det innebærer å utføre en etisk god praksis. Emnet skal også stimulere studenten til å reflektere over hvem han eller hun vil være som politi, samt evne til å vurdere, diskutere og ta ansvar for de handlingene, holdningene og praksisene som politirollen innebærer.

I andre studieår skal emnet Yrkesetikk bidra til å fremme refleksjon over hva etisk god politipraksis innebærer. Emnet skal også videreutvikle studentens evne til å vurdere og diskutere egne tjenestehandlinger, gruppeprosesser og politikultur, og til å se politirollen i et samfunnsperspektiv.

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten har etter endt emne kunnskap om

- profesjonsetiske verdier som politipraksisen bygger på
- politirollen
- hva begreper som «magefølelse», «politiblikk», «forholdsmessighet», og «beste praksis» innebærer

Ferdigheter

Studenten kan etter endt emne

- være i stand til å beskrive og reflektere over egen praksiserfaring i lys av etiske teorier fra første studieår, og gjenkjenne gruppeprosesser og kulturelle trekk ved politietaten
- reflektere over situasjoner og hendelser fra praksis, særlig som angår nødvendighets-, forholdsmessighets-, hensiktsmessighets- og nøytralitetsprinsippet

Generell kompetanse

Studenten kan etter endt emne

- utøve politiyrket med etisk bevissthet
- dele etiske refleksjoner over praksiserfaringer med kollegaer
- forholde seg kritisk spørrende til politikulturen, og se sitt personlige ansvar for å fremme god yrkeskultur

Organisering og arbeidsmåter

I andre studieår deltar studenten under veiledning i politiets oppgaveløsning i et politidistrikt. I tillegg kommer litteraturstudier, erfaringsdeling, gruppediskusjoner og deltakelse på yrkesetisk temadag.

Arbeidskrav:

- Skrive refleksjonsnotat for egen læring og som grunnlag for veiledning. Dette er et felles arbeidskrav med Ordenstjeneste/Arrestasjonsteknikk/Fysisk trening/Kommunikasjon og konflikthåndtering.
- Utarbeide en refleksjonsoppgave med utgangspunkt i refleksjonsnotatet som omhandler egen yrkesetisk bevissthet og evne til kommunikasjon med publikum. Dette er et felles arbeidskrav med Ordenstjeneste/Arrestasjonsteknikk/Fysisk trening/Kommunikasjon og konflikthåndtering.

Politolære

Emnekode	
Engelsk emnenavn	Police Science
Studiepoeng	2

Politolære handler om politiets samfunnsoppdrag, om hvilken rolle politiet som institusjon spiller i samfunnet, og om hvordan politiet organiserer seg for å løse og prioritere mellom oppgavene sine. Politiet må arbeide kunnskapsbasert og utvikle seg i takt med samfunnet det til enhver tid virker i for å kunne avspeile samfunnets idealer. Dersom politiet utøver sine oppgaver på en måte som bryter med samfunnets idealer, svekkes befolkningens tillit til politiet. Dermed svekkes også det demokratiske grunnlaget for politiets virke i samfunnet.

I andre studieår skal studenten gjøre seg kjent med hvordan lover, instruksjoner, politifaglige prioriteringer og planverk og politiske føringer implementeres og benyttes på lokalt nivå.

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten har etter endt emne kunnskap om

- politidistriktets organisering, distriktsgrenser, instruksverk og vaksamarbeid
- hvordan føringer fra Justisdepartementet, Politidirektoratet og Riksadvokaten implementeres i distriktet
- lokale ordens- og kriminalitetsutfordringer og politiets prioriteringer
- politidistriktets lokale instruksjoner, ordre- og planverk
- Helse, miljø og sikkerhet (HMS)

Ferdigheter

Studenten kan etter endt emne

- benytte relevant informasjon i ordre- og planverk

Generell kompetanse

Studenten kan etter endt emne

- reflektere over hvilke utfordringer som oppstår når nasjonale føringer møter lokale behov

Organisering og arbeidsmåter

I andre studieår deltar studenten under veiledning i politiets oppgaveløsning i et politidistrikt. I tillegg kommer litteraturstudier, erfaringsdeling, gruppediskusjoner og deltakelse på temadag. Emnet vektlegges innledningsvis i studieåret.

Forvaltningsrett

Emnekode	
Engelsk emnenavn	Administrative Law and Civil Law Topics
Studiepoeng	2

Den norske politi- og lensmannsetaten er et offentlig forvaltningsorgan og all politivirksomhet er i videste forstand forvaltningsvirksomhet, med unntak av den virksomhet som reguleres av rettspleielovene. Som offentlig forvaltningsorgan tar politiet ulike typer avgjørelser som griper inn i borgernes rettsfære. For at politiet skal komme frem til riktige avgjørelser på en måte som ivaretar borgernes rettsikkerhet, er det en forutsetning at politiet har kjennskap til grunnleggende forvaltningsrettslige prinsipper og saksbehandlingsregler.

Det finnes en rekke spesiallover som regulerer mer avgrensede oppgaver tillagt politiet, samt områder tillagt etater politiet samarbeider tett med. Det er nødvendig å se sammenhengen mellom de alminnelige reglene og de reglene som regulerer mer avgrensede områder. Innsikt i slik spesialregulering skal bidra til å fremme kravet om at politiet skal løse sine oppgaver på en måte som fremmer og befester borgernes rettsikkerhet, trygghet og alminnelige velferd for øvrig.

I andre studieår skal studenten anvende og videreutvikle forvaltningsrettslig forståelse og kunnskap fra første studieår.

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten har etter endt emne kunnskap om

- forvaltningsrettslige prinsipper og regler, og deres funksjon i praktisk politiarbeid

Ferdigheter

Studenten kan etter endt emne

- behandle enkle forvaltningssaker i tråd med gjeldende rett, på en effektiv måte og slik at den enkeltes rettigheter ivaretas
- vise praktisk forståelse for rettsforhold på utvalgte forvaltningsområder, herunder spørsmål knyttet til utenlandske borgere

Generell kompetanse

Studenten kan etter endt emne

- vise teoretisk og praktisk forståelse for sentrale forvaltningsrettslige prinsipper, og for sentrale forvaltningsrettslige regler av relevans for politiets arbeid

Organisering og arbeidsmåter

I andre studieår deltar studenten i politiets oppgaveløsning i et politidistrikt.

I tillegg kommer litteraturstudier, erfaringsdeling og gruppediskusjoner.

Arbeidskrav:

- Avgi stevnevitneforsikring

Hovedområdet Metode

Innledning

Metode er et tverrfaglig hovedområde som er gjennomgående for hele bachelorstudiet. Emnene Vitenskapsteori og forskningsmetode samt Digitalt politiarbeid utgjør de faglige bidragene i dette hovedområdet.

Norsk politi skal arbeide kunnskapsbasert. Det innebærer en vitenskapelig tilnærming ved å systematisere egne erfaringer og ved å bruke ulike kunnskapskilder. Å arbeide kunnskapsbasert i det moderne norske samfunnet innebærer videre at politiet må forholde seg til at digital informasjon har potensiale til å påvirke alt politiarbeid gjennom innhenting, registrering og analyse.

Metode innebærer systematiske fremgangsmåter som sikrer gyldig kunnskap. Hensikten med hovedområdet er at studenten skal bli i stand til å utføre kunnskapsbasert politiarbeid og gjøre reflekterte valg mellom politiarbeidets mange kunnskapskilder. Videre skal studenten tilegne seg kunnskap om de viktigste metodeprinsippene innen forskningsmetode og digitalt politiarbeid.

Digitalt politiarbeid

Emnekode	
Engelsk emnenavn	Digital Policing and Investigation
Studiepoeng	2

Digitalt politiarbeid er et emne som har som formål å sette studenten inn i relevante digitale dimensjoner ved politiets arbeid. Politiet er avhengige av ulike datasystemer for å løse sine oppgaver. I et moderne samfunn foregår mye kommunikasjon og sosialisering i den digitale verden. Et moderne politi må ha kunnskap om sosiale medier og hvordan ulike grupper opptrer på disse. Politiets ansatte må ha høy bevissthet rundt problemer knyttet til datasikkerhet. Politiet skal ha en etisk bevissthet omkring hvordan man forvalter informasjon fra ulike registre, og faglig innsikt i hvordan digital informasjon skal anvendes i ulike politioppgaver. Innholdet i Digitalt politiarbeid må ses i sammenheng med andre politifaglige emner som ordenstjeneste, kriminalteknikk, forebyggende politiarbeid og etterforskning.

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten har etter endt emne kunnskap om

- de mest relevante datasystemene i forbindelse med politiets operative og straffesaksrelaterte oppgaver
- instruksjoner og regelverk knyttet til bruk av politioperative system (PO) og politiets straffesakssystem (BL)

Ferdigheter

Studenten kan etter endt emne

- anvende politiets operative logg
- bruke Indicia som arbeidsverktøy
- anvende de mest relevante datasystemene i det daglige politiarbeidet
- anvende god metodikk for informasjonsinnhenting

Generell kompetanse

Studenten kan etter endt emne

- se betydningen av å dokumentere operativ innsats
- vise yrkesetisk bevissthet i bruk av politiets datasystemer

Organisering og arbeidsmåter

I andre studieår deltar studenten under veiledning i politiets oppgaveløsning i et politidistrikt. I tillegg kommer litteraturstudier, erfaringsdeling og gruppediskusjoner.

Arbeidskrav som må være godkjent før studenten får fremstille seg til eksamen:

- Gjennomføre digital opplæring i Indicia
- Oppgaver knyttet til utvalgte temaer innen emnet

Hovedområdet Orden og beredskap

Innledning

I hovedområdet Orden og beredskap inngår emnene Ordenstjeneste og ordensjus, Vegtrafikkrett, Psykologi, Kommunikasjon og konflikthåndtering, Politioperativ innsatstrening, Arrestasjonsteknikk, Fysisk trening, Trafikktjeneste og Utrykningskjøring.

Hensikten med hovedområdet er at studenten skal kunne bidra til å skape trygghet og sikkerhet, opprettholde ro og orden og yte hjelp og service i samfunnet.

Politiet må være forberedt på et bredt spekter av hendelser gjennom døgntinuerlig beredskap. Orden- og beredskapsoppgaver strekker seg fra ordinære ordensoppdrag til beredskap ved akutte og ekstraordinære hendelser. Hovedfokus vil være situasjonsvurdering ved ulike typer oppdrag. Her vektlegges ansvar og oppgaver som første enhet på stedet, herunder arbeidsmetoden Politiarbeid på stedet.

Generell kompetanse

Studenten kan etter andre studieår

- løse ordinære ordensoppdrag og begrunne sine handlingsvalg med utgangspunkt i kunnskap og erfaring

Ordenstjeneste/Arrestasjonsteknikk/Fysisk trening/Kommunikasjon og konflikthåndtering

Emnekode	
Engelsk emnenavn	Uniformed Police Service/Apprehension Techniques/Physical Fitness Training/Communication and Conflict Management
Studiepoeng	24

Ordenstjenesten er regulert av lover og instruksjer. Politiet er gjennom lovgivningen gitt vide fullmakter og det er avgjørende for rettsstaten at politiet opererer innenfor disse fullmaktene. Situasjons- og skjønnsvurderinger der kunnskap om legalitetsprinsippet og de ulike inngrepshjemplene står sentralt, er en forutsetning for gode oppdragsløsninger.

Ordensoppdrag handler om møter med mennesker som trenger hjelp, råd og veiledning eller som politiet må gripe inn overfor i forbindelse med ordensforstyrrelser eller lovbrudd. Det er viktig at studenten utvikler gode ferdigheter og kan reflektere over egne kunnskaper, holdninger og handlingsvalg i oppdragsløsningene. Politibetjenten skal møte mennesker med respekt, også der det er nødvendig å bruke makt. Dette krever kommunikative ferdigheter, samt et bevisst forhold til hvordan man håndterer konflikter.

Ordenstjeneste kan være fysisk og mentalt krevende. Studenten skal bruke sin kompetanse fra første studieår til hensiktsmessig egentrening for å bli i stand til å yte i krevende situasjoner og kunne ivareta egen helse.

I andre studieår skal studenten delta i ordensoppdrag der han/hun anvender og videreutvikler tilegnet relevant kunnskap fra første studieår. Studenten skal gjennom ulike oppdragsløsninger gjøre erfaringer og utvikle god praksis, slik at han/hun kan bidra til å opprettholde ro og orden, skape trygghet og sikkerhet og yte service i samfunnet.

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten har etter endt emne kunnskap om

- politioperative oppgaver på politiets beredskapssystem (PBS)
- politiets samarbeid med andre nødetater

Ferdigheter

Studenten kan etter endt emne

- utføre ordinære ordensoppdrag i henhold til lover, instruksjer og etiske retningslinjer
- kommunisere hensiktsmessig i møte med publikum, samarbeidsparter og kollegaer
- bruke tilegnede kunnskaper, ferdigheter og holdninger i konfliktløsninger
- anvende grunnleggende polititaktikk og -teknikk, herunder godkjente arrestasjonsteknikker
- anvende sambandsmateriell og andre digitale verktøy
- vedlikeholde og tilpasse sin fysiske trening til de ulike arbeidsoppgavene i en politihverdag
- ta del i politiarbeid på stedet

Generell kompetanse

Studenten har etter endt studieår

- bevissthet om politirollen i lokalsamfunnet og innsikt i politiets arbeid i et samfunn preget av mangfold
- evne til å utvise et faglig fundert skjønn i oppdragsløsninger og utføre tjenesten på en respektfull og tillitsskapende måte overfor publikum
- bevissthet rundt egen opptreden, holdninger og evne til å opptre saklig og upartisk
- evne til å bruke egne erfaringer for å oppnå bedre praksis

Organisering og arbeidsmåter

I andre studieår deltar studenten under veiledning i politiets oppgaveløsning i et politidistrikt. Det legges til rette for at studenten skal arbeide med et bredest mulig spekter av politiets ordensmessige oppgaver. I tillegg kommer litteraturstudier, erfaringsdeling, gruppediskusjoner og egentrening.

Arbeidskrav:

- Gjennomføre egentrening i Arrestasjonsteknikk. Metode og antall gjennomføringer bekjentgjøres senest ved oppstart av andre studieår.
- Skrive refleksjonsnotat for egen læring og som grunnlag for veiledning. Dette er et felles arbeidskrav med Yrkesetikk.
- Utarbeide en refleksjonsoppgave med utgangspunkt i refleksjonsnotatet som omhandler egen yrkesetisk bevissthet og evne til kommunikasjon med publikum. Dette er et felles arbeidskrav med Yrkesetikk.
- Planlegge og gjennomføre en trafikk kontroll ved egen driftsenhet. Studenten skal benytte situasjonsvurdering aktivt og skrive en 5-punktsordre for hvordan trafikk kontrollen skal gjennomføres. Dette er et felles arbeidskrav med Trafikktjeneste.

IP-trening

Emnekode	
Engelsk emnenavn	Training for Emergency Response Personnel
Studiepoeng	4

IP-trening omhandler politiets generelle og spesielle kompetanse for å ivareta enkeltpersoners og allmennhetens sikkerhet, samt avverge og stanse lovbrudd. Studenten skal gjennom deltakelse i praktiske oppgaver forberedes på politioperative arbeidsoppgaver knyttet til ordinære ordensoppdrag. Oppgavene vektlegger evne og vilje til samarbeid mellom studentene.

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten har etter endt emne kunnskap om

- grunnleggende politioperativ innsats, planverk, direktiver og sentrale instruksjoner
- viktigheten av å ivareta sikkerheten for alle parter under politiaksjoner og -operasjoner

Ferdigheter

Studenten kan etter endt emne

- anvende grunnleggende polititaktikker og -teknikker
- delta i politiaksjoner og -operasjoner
- behandle og bruke politiets materiell på en forsvarlig og korrekt måte
- bruke ett- og tohåndsvåpen på grunnleggende nivå i henhold til instruks og regelverk
- gjennomføre politiets pasientundersøkelse

Generell kompetanse

Studenten har etter endt emne

- bevissthet rundt egen rolle og beslutningstaking i operative situasjoner, både på enkeltmannsnivå og på avdelingsnivå

Organisering og arbeidsmåter

IP-trening gjennomføres i opplæringsenheten og i leir. Samspill og erfaringsutveksling mellom instruktører og studenter vektlegges. Arbeidsmåtene vil blant annet veksle mellom praktiske oppgaver, undervisning, plenumsdiskusjoner og erfaringsutveksling/evaluering. Studenten skal delta i alle aktiviteter som legges inn i opplæringsprogrammet. Studenten skal delta aktivt under leiroppholdet. IP-trening i B2 gjennomføres i moduler.

Arbeidskrav:

- Obligatorisk deltagelse
- Studenten blir vurdert gjennom hele opplæringen, der studenten skal vise at han/hun tilfredsstillt krav til faglig nivå

Trafikktjeneste

Emnekode	
Engelsk emnenavn	Traffic Patrol Duty
Studiepoeng	3

Politiet har som oppgave å redusere ulykker ved å forebygge lovbrudd i trafikken. Studenten skal i andre studieår anvende og videreutvikle tilegnet kunnskap fra første studieår for å bidra til å skape trygghet i trafikken, redusere antall trafikkulykker og virke kriminalitetsforebyggende.

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten har etter endt emne kunnskap om

- politiets trafikktjeneste
- trafikalt, tverretatlig samarbeid

Ferdigheter

Studenten kan etter endt emne

- planlegge og gjennomføre trafikkontroller
- ivareta og utføre arbeidsoppgaver som første enhet på trafikkåsted
- utføre enkle etterforskningskritt i trafikkaker
- fylle ut gebyrer for ulike trafikkovertrедelser
- fylle ut forenklet forelegg
- skrive anmeldelser, med og uten førerkortbeslag

Generell kompetanse

Studenten kan etter endt studieår

- ha bevissthet om betydningen av ulike kontrollformer for å forebygge ulykker og lovbrudd i trafikken

Organisering og arbeidsmåter

I andre studieår deltar studenten under veiledning i politiets oppgaveløsning i et politidistrikt. Trafikktjeneste integreres med ordens- og patruljetjeneste på en slik måte at læringsutbyttet i emneplanen oppnås. I tillegg kommer litteraturstudier, erfaringsdeling og gruppediskusjoner.

Arbeidskrav:

- Planlegge og gjennomføre en trafikkontroll ved egen driftsenhet. Studenten skal benytte situasjonsvurdering aktivt og skrive en 5-punktsordre for hvordan trafikkontrollen skal gjennomføres. Dette er et felles arbeidskrav med Ordenstjeneste/ Arrestasjonsteknikk/Fysisk trening/Kommunikasjon og konflikthåndtering.

Utrykningskjøring

Emnekode	UTRYKN20
Engelsk emnenavn	Emergency Response Driving
Studiepoeng	3

Enkelte av politiets oppdrag medfører utrykningskjøring. Det blir stilt strenge krav til kjøreadferd og aktsomhet ved slike oppdrag.

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten har etter endt opplæring

- kunnskap om regelverk knyttet til utrykningskjøring og forfølgelseskjøring
- kunnskap om metodikk knyttet til utrykningskjøring

Ferdigheter

Studenten kan etter endt opplæring

- kjøre utrykning i samsvar med Vegtrafikklovens § 3
- anvende gjeldende lovgivning og regelverk under utrykningskjøringen
- bruke metodikk knyttet til utrykningskjøring i politioppdrag

Generell kompetanse

Studenten kan etter endt opplæring

- vurdere hvordan utrykningskjøring kan skje på en hensiktsmessig og forsvarlig måte

Organisering og arbeidsmåter

Det gjennomføres et eget utrykningskjøringskurs i andre studieår. I tillegg gjennomføres øvelseskjøring med veiledning, klasseromsundervisning, individuelt arbeid, gruppearbeid og litteraturstudier.

Kartlegging av studentens kjøreferdigheter gjøres av praksisveileder før utrykningskurset der det er mulig.

Vurdering

- Individuell skriftlig eksamen over 45 minutter som vurderes til bestått/ikke bestått
- Praktisk eksamen i utrykningskjøring som vurderes til bestått/ikke bestått

Det utstedes kompetansebevis i utrykningskjøring hvor overnevnte må være bestått.

Hovedområdet Forebyggende oppgaver

Innledning

Forebyggende oppgaver er et tverrfaglig hovedområde som bygger på ulike fagtradisjoner. Sentrale kunnskapskilder er politiets kriminalitetsforebyggende arbeid, kriminologi og juridiske perspektiver.

Politiet skal forebygge kriminalitet og skape trygghet. Kriminalitetsforebyggende politiarbeid handler om å forhindre at kriminalitet blir begått. Dette innebærer også å forhindre gjentatt kriminalitet. En viktig del av arbeidet er å skape trygghet for befolkningen gjennom å forebygge kriminalitet og bygge relasjoner og tillit hos publikum. Politiet kan ikke forebygge kriminalitet og skape trygghet alene. Derfor må politiet samarbeide med andre etater, lokalsamfunnet og samfunnet for øvrig.

For å forebygge kriminalitet og skape trygghet må politiet arbeide kunnskapsbasert. Politiet må ha kompetanse om ulike kriminalitetsforebyggende metoder, hva slags tenkning som ligger til grunn for disse, og hvordan de gjennomføres i praksis.

Generell kompetanse

Studenten har etter andre studieår

- forståelse for hvordan det kriminalitetsforebyggende politiarbeidet utføres på tjenestestedet

Kriminalitetsforebyggende politiarbeid

Emnekode	
Engelsk emnenavn	Crime Prevention
Studiepoeng	7

Emnet bidrar til en grunnleggende forståelse for hvordan kriminalitetsforebyggende politiarbeid utføres i opplæringsenheten. Emnet skal gi grunnlag for å drøfte muligheter og utfordringer i kriminalitetsforebyggende politiarbeid i tredje studieår.

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten har etter endt emne

- kunnskap om muligheter og utfordringer i det kriminalitetsforebyggende politiarbeidet ved egen opplæringsenhet
- grunnleggende forståelse for politiets samarbeid med eksterne etater og organisasjoner i det kriminalitetsforebyggende arbeidet
- kjennskap til politiets bruk av bekymringssamtalen som kriminalitetsforebyggende verktøy
- kjennskap til etterretningsdoktrinen og dens anvendelse i det kriminalitetsforebyggende politiarbeidet
- kjennskap til hvordan politiet benytter digitale hjelpemidler i det kriminalitetsforebyggende arbeidet

Ferdigheter

Studenten kan etter endt emne

- gjenkjenne og reflektere over forebyggende tiltak ved opplæringsenheten og i lokalsamfunnet
- gjøre rede for muligheter og utfordringer i tverretattlig samarbeid
- planlegge og gjennomføre bekymringssamtalen under veiledning, samt reflektere over denne
- objektivt og fordomsfritt samle inn og vurdere informasjon om personer, grupper og fenomener, til bruk i forebyggende tiltak

Organisering og arbeidsmåter

I andre studieår deltar studenten i politiets kriminalitetsforebyggende arbeid i opplæringsenheten. I tillegg kommer litteraturstudier, erfaringsdeling og gruppediskusjoner.

Studenten skal også hospitere ved en ekstern etat/organisasjon som det lokale politiet samarbeider med i det forebyggende arbeidet. Hospiteringen kan i enkelte tilfeller erstattes med forebyggende tjeneste i opplæringsenheten hvor forebygging og tverretattlig samarbeid står i særlig fokus.

Alternativt kan studentene, etter søknad, delta i Politihøgskolens utvekslingsprogram. Formålet med internasjonal utveksling er blant annet å delta i opplæring og vise evne til samarbeid med vertskapslandets egne studenter (se retningslinjer på Canvas).

Arbeidskrav:

- Planlegge, gjennomføre eller observere, samt evaluere politiets bekymringssamtale under veiledning.
- Studenten skal gjennomføre en nettbasert modul om etterretningsbasert politiarbeid.
- Muntlig presentasjon som inneholder refleksjon over muligheter og utfordringer i det forebyggende samarbeidet mellom politiet og det eksterne hospiteringsstedet. Dersom ekstern hospitering ikke er gjennomført, skal presentasjonen reflektere over muligheter og utfordringer i utført forebyggende tjeneste ved opplæringsenheten og/eller deltagelsen i forebyggende tiltak i lokalsamfunnet.

Hovedområdet Etterforskning

Innledning

Etterforskning er et tverrfaglig hovedområde som består av fagelementene Strafferett og straffeprosess, Rapport og etterforsklingslære og Kriminalteknikk. Hovedområdet er nært knyttet til emnet Digitalt politiarbeid.

Gjennom etterforskning skal politiet avklare om det er begått en straffbar handling, hvordan den er utført, hvem som eventuelt har begått handlingen og om vedkommende kan straffes. Etterforskningens formål er blant annet å skaffe til veie nødvendige opplysninger for å avgjøre spørsmålet om tiltale, og å tjene som forberedelse for rettens behandling av spørsmålet om straffeskyld, og eventuelt spørsmålet om fastsettelse av reaksjon.

I hovedområdet skal studenten tilegne seg kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse, slik at vedkommende, etter endt utdanning, kan etterforske straffbare forhold på et generalistnivå. Faget omfatter hele straffesakskjeden, men har hovedfokus på Politiarbeid på stedet.

Studenten skal kunne planlegge, gjennomføre, dokumentere og evaluere utvalgte etterforskningsmetoder, samt reflektere over og begrunne handlingene. Dette skal skje i samsvar med lover, forskrifter, menneskerettigheter og sentrale rettssikkerhetsprinsipper. Det legges stor vekt på at studenten skal kunne uttrykke seg presist, både muntlig og skriftlig.

Generell kompetanse

Studenten kan etter andre studieår

- vise grunnleggende forståelse for praktisk etterforskning og se sammenhengen til teorier og modeller

Etterforskning

Emnekode	
Engelsk emnenavn	Investigation
Studiepoeng	10

I andre studieår skal studenten tilegne seg bred og allsidig innsikt i politiets etterforskningsoppgaver. Studenten skal anvende kunnskap fra første studieår i ulike arbeidsoppgaver som avhør og åstedsundersøkelser. Studenten skal ta del i konkrete etterforskningsoppgaver i en etterforskningsenhet. Når studenten arbeider i ordenstjenesten skal han/ hun ivareta oppgaver som er knyttet til politiarbeid på stedet, herunder etterforskningsoppgaver.

Studenten skal bruke ulike etterforskningsmetoder, og reflektere over egen og politiets bruk av disse.

Emnet må sees i sammenheng med emnet Digitalt politiarbeid.

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten har etter endt emne kunnskap om

- sammenhengen mellom politiets arbeid i straffesakens innledende fase, påfølgende etterforskning, påtalemessige avgjørelser og domstolens behandling og med særlig vekt på politiarbeid på stedet
- politidistriktets instruksjoner og retningslinjer som vedrører etterforskning
- sikring av ulike elektroniske spor og hvordan disse kan brukes i etterforskningen

Ferdigheter

Studenten kan etter endt emne

- planlegge, gjennomføre, dokumentere og evaluere ulike typer avhør, herunder avhør på stedet
- foreta åstedsundersøkelser
- sikre elektroniske spor
- skrive rapporter i tråd med gjeldende regelverk og generelle retningslinjer, og dokumentere dette ved bruk av politiets digitale arbeidsverktøy
- benytte digitale arbeidsverktøy og datasystemer i forbindelse med etterforskning
- vurdere bruk av tvangsmidler og anvende disse

Generell kompetanse

Studenten kan etter endt emne

- evaluere og begrunne egne handlingsvalg innen teknisk- og taktisk etterforskning
- reflektere over egne styrker og svakheter i etterforskningsrollen og bidra i kollegaveiledning
- opptre objektivt i etterforskningsprosessen, både skriftlig og muntlig
- reflektere over etiske problemstillinger knyttet til etterforskningsrollen

Organisering og arbeidsmåter

I andre studieår deltar studenten under veiledning i politiets oppgaveløsning i et politidistrikt. Studenten skal utføre nødvendige etterforskningssteg ved hjelp av ulike etterforskningsmetoder. Arbeidet gjennomføres i ordinær tjeneste og/eller i egne, avgrensede etterforskningsperioder. I tillegg kommer litteraturstudier, erfaringsdeling og gruppediskusjoner.

Arbeidskrav:

- Planlegge, gjennomføre og få tilbakemelding på ett avhør (inkludert avhørsrapporten) tatt på lyd og bilde, med påfølgende egevaluering.
- Gjennomføre det antall avhør på stedet som kreves i henhold til rutinen politiarbeid på stedet.
- Gjennomføre en åstedsundersøkelse og dokumentere denne ved rapport (åstedsrapport eller anmeldelse), rapport om ransaking/beslag og illustrasjonsmappe.
- Skrive en individuell oppgave i Strafferett og straffeprosess.

Bachelorutdanningens tredje studieår (B3)

Hovedområdet Politi og samfunn

Innledning

Politi og samfunn er et tverrfaglig hovedområde som består av emnene Politilære, Forvaltningsrett, Sosiologi, Kriminologi og Yrkesetikk. Emnene bygger på ulike fagtradisjoner. Felles for emnene er at de skal gi forståelse for politiets rolle, funksjoner og oppgaver, samt forståelse for det samfunnet politiet virker i.

Politiet skal tjene og beskytte det norske samfunnet. For å klare dette må politiets virksomhet være basert på demokratiske, rettsstatlige og humanistiske idealer. På vegne av staten skal politiet håndheve lover og utøve nødvendig makt for å sikre at befolkningens rettigheter er ivaretatt. Dette forutsetter at politistudenten tilegner seg kunnskap om det norske samfunnets idealer, hvilke rettigheter befolkningen har og hvilke rettsregler som gjelder.

Politiet arbeider med samfunnets problemområder og utfører sitt arbeid i et mangfoldig samfunn. Derfor må politistudenten tilegne seg kunnskap om hvor, hvordan og hvorfor ordensproblemer og kriminalitet oppstår. En slik kunnskap gjør politiet i stand til å møte ulike grupper i samfunnet med profesjonalitet, respekt og toleranse, og bidrar til at politiets arbeid med å beskytte, forebygge og etterforske blir kunnskapsbasert og effektivt.

Enhver polititjenesteperson er forpliktet til å bruke minst mulig makt i sitt arbeid. Derfor trenger politistudenten kompetanse i å gjøre handlingsvalg som er både politifaglig og etisk begrunnet. Alt i alt skal emnene i dette hovedområdet føre fram til at studenten etter endt utdanning kan bidra til en god politikultur, og til at han/ hun kan utøve sin politivirksomhet i tråd med grunnleggende normer og verdier i det norske samfunnet.

Generell kompetanse

Studenten kan etter tredje studieår

- forstå sammenhenger mellom samfunnsforhold og avvik, kriminalitet og sosial kontroll.
- gjøre begrunnede handlingsvalg og reflektere kritisk over egne handlinger, holdninger og praksiser i utøvelsen av politiarbeid

Kriminologi

Emnekode	KRIM30
Vurderingskode	KRYR30
Engelsk emnenavn	Criminology
Studiepoeng	4

Kriminologi omhandler sentrale temaer som avvik, kriminalitet og sosial kontroll. I emnet stilles det spørsmål ved hvilke handlinger som defineres som kriminalitet og den sosiale kontrollens virkninger problematiseres. Kriminologi fokuserer videre på sammenhengen mellom sosial bakgrunn, sosial kontroll og registrert kriminalitet. Her diskuteres kontrollen av utlendinger, rusbrukere og andre grupper som ofte er gjenstand for politiets kontroll.

I emnet diskuteres det hvordan politikultur kommer til uttrykk gjennom politiets arbeid. Videre drøftes politiets opptreden overfor ulike grupper og politiarbeidets symbolske betydning.

Andre sentrale temaer i dette emnet er samfunnets syn på ofre og dilemmaer i politiets møte med ofre for lovbrudd.

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten har etter endt emne kunnskap om

- avvik og kriminalitet
- sosial bakgrunn, sosial kontroll og registrert kriminalitet
- politikultur og politiets opptreden overfor ulike grupper
- samfunnets syn på ofre og politiets dilemmaer i arbeidet med vold i nære relasjoner

Ferdigheter

Studenten kan etter endt emne

- drøfte sentrale dilemmaer rundt kriminalitet, sosial kontroll, politiets opptreden overfor ulike grupper i samfunnet, samfunnets syn på ofre, samt politiets arbeid med vold i nære relasjoner

Generell kompetanse

Studenten kan etter endt emne

- anvende kriminologi i kunnskapsbasert politiarbeid

Organisering og arbeidsmåter

Det forventes at studenten arbeider ca. 120 timer med emnet. I dette ligger deltakelse i undervisning, individuelt arbeid, gruppearbeid og litteraturstudier.

Vurdering

Trekkeksamen mellom emnene Kriminologi og Yrkesetikk. I emnet Kriminologi gjennomføres individuell skriftlig eksamen over fem timer som vurderes i henhold til gradert karakterskala.

Yrkesetikk

Emnekode	YRKE30
Vurderingskode	KRYR30
Engelsk emnenavn	Work Ethics
Studiepoeng	3

Møtet mellom mennesker står sentralt i politiarbeid. Derfor er oppmerksomhet til situasjonen og hva som står på spill for de involverte viktig. Dette handler om årvåkenhet omkring hva som er rett og galt, rettferdig og urettferdig. Yrkesetikk skal bidra til å fremme undring og refleksjon over hva det innebærer å utføre en etisk god praksis. Emnet skal også stimulere studenten til å reflektere over hvem han eller hun vil være som politi, samt evne til å vurdere, diskutere og ta ansvar for de handlingene, holdningene og praksisene som politirollen innebærer.

Yrkesetikk i tredje studieår skal videreutvikle studentens evne til å identifisere hvilke verdier som står på spill i yrkesutøvelsen og i samhandling med andre kollegaer. Studenten skal kritisk reflektere over egen yrkespraksis i lys av etisk teori. Dette skal bidra til å styrke studentens evne til å reflektere over hva som for ham/henne er den gode politipraksis.

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten har etter endt emne kunnskap om

- yrkesetikkenes normer og forholdet til juridiske føringer og effektivitetskrav
- dydsetikk i politiarbeid, med vekt på relasjonene til kollegaer og publikum
- dømmekraft i tjenstesammenheng

Ferdigheter

Studenten kan etter endt emne

- finne allmenne trekk ved egne og andres praksiserfaringer, og reflektere systematisk over disse i lys av dydsetikk, pliktetikk og konsekvensetikk
- formidle og diskutere yrkesmessige praksiser, hendelser og holdninger i lys av sentrale politisære normer og verdier
- reflektere over gruppeprosesser og trekk ved politikultur

Generell kompetanse

Studenten kan etter endt emne

- redegjøre for egne verdier og rolleforståelse som polititjenesteperson
- vurdere alminnelige moralske utfordringer i politiarbeid og være i stand til å videreutvikle egen dømmekraft
- vurdere og følge opp avvik som strider mot lov og instruks

Organisering og arbeidsmåter

Det forventes at studenten arbeider ca. 90 timer med emnet. I dette ligger deltagelse i undervisning, gruppearbeid og litteraturstudier.

Arbeidskrav som må være godkjent før studenten får fremstille seg til eksamen:

- Obligatorisk deltagelse

Vurdering

Trekkeksamen mellom emnene Yrkesetikk og Kriminologi. I emnet Yrkesetikk gjennomføres individuell hjemmeeksamen som vurderes i henhold til gradert karakterskala.

Hovedområdet Metode

Innledning

Metode er et tverrfaglig hovedområde som er gjennomgående for hele bachelorstudiet. Emnene Vitenskapsteori og forskningsmetode samt Digitalt politiarbeid utgjør de faglige bidragene i dette hovedområdet. I tillegg inngår bacheloroppgaven.

Norsk politi skal arbeide kunnskapsbasert. Det innebærer en vitenskapelig tilnærming ved å systematisere egne erfaringer og ved å bruke ulike kunnskapskilder. Å arbeide kunnskapsbasert i det moderne norske samfunnet innebærer videre at politiet må forholde seg til at digital informasjon har potensiale til å påvirke alt politiarbeid gjennom innhenting, registrering og analyse.

Metode innebærer systematiske fremgangsmåter som sikrer gyldig kunnskap. Hensikten med hovedområdet er at studenten skal bli i stand til å utføre kunnskapsbasert politiarbeid og gjøre reflekterte valg mellom politiarbeidets mange kunnskapskilder. Videre skal studenten tilegne seg kunnskap om de viktigste metodeprinsippene innen forskningsmetode og digitalt politiarbeid.

Generell kompetanse

Studenten kan etter tredje studieår

- vurdere ulike kunnskapskilder kritisk og bidra til kunnskapsbasert politiarbeid

Bacheloroppgave

Emnekode	BOPPG30
Vurderingskode	BOPPG30
Engelsk emnenavn	Bachelor Dissertation
Studiepoeng	10 (herav 3 studiepoeng VITF)

Studenten skal tilegne seg kompetanse til å analysere både egen og politiets praksis ved bruk av forskningsbaserte kunnskapskilder. Politirollen og utøvelse av politiarbeid skal settes i sentrum for bacheloroppgaven. Gjennom et selvstendig, skriftlig arbeid skal studenten beskrive, reflektere, belyse, analysere og drøfte problemstillinger knyttet til et konkret fenomen eller til et rettslig tema i politiets hverdag.

Politistudenten skal belyse en valgt problemstilling knyttet til egne erfaringer fra andre studieår, og analysere den ved hjelp av forskningsbasert litteratur og annen relevant litteratur. Det legges en vid forståelse av egne erfaringer til grunn. Erfaringsgrunnlaget kan romme både konkrete opplevelser i egen politipraksis, utfordringer i opplæringsenheten og utfordringer knyttet til politiets arbeid mer generelt.

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten har etter endt emne kunnskap om

- hvordan politifaget kan studeres og forklares
- hvordan kunnskap utvikles gjennom akademisk praksis
- muligheter og begrensninger knyttet til valg av metode for bacheloroppgaven

Ferdigheter

Studenten kan etter endt emne

- drøfte egne analyser og refleksjoner med andre forskningsbaserte kunnskapskilder
- analysere sin egen eller politiets praksis og/eller gjeldende rett med kritiske øyne
- arbeide selvstendig med en problemstilling over lengre tid
- beherske skriveprosessen innenfor en av oppgavesjangrene

Generell kompetanse

Studenten kan etter endt emne

- reflektere over egen kompetanse og vise selvinnsikt
- se betydningen av samarbeid i utviklingen av ny kunnskap og nye praksisrutiner
- bidra til nytenkning og utvikling av politi- og lensmannsetaten
- ha et grunnlag for videre læring og spesialisering i yrket

Organisering og arbeidsmåter

Det forventes at studenten arbeider ca. 300 timer med emnet (hvorav ca. 90 timer med emnet Vitenskapsteori og forskningsmetode). I dette ligger veiledning, individuelt arbeid, gruppearbeid og litteraturstudier. For å få tildelt veileder må arbeidskravet i emnet Vitenskapsteori og forskningsmetode være godkjent.

Bacheloroppgavens omfang skal være på 6000 ord (pluss/minus 10 %). For studenter som velger å skrive sammen (maksimalt to), settes rammen til 8.000 ord (pluss/minus 10 %).

Bacheloroppgaven skal leveres siste semester i tredje studieår. Før innlevering av Bacheloroppgaven må arbeidskravet i emnet Vitenskapsteori og forskningsmetode være godkjent.

Vurdering

Bacheloroppgaven vurderes i henhold til gradert karakterskala.

Digitalt politiarbeid

Emnekode	DIPO30
Vurderingskode	ETTERF30
Engelsk emnenavn	Digital Policing and Investigation
Studiepoeng	4

Digitalt politiarbeid skal sette studenten inn i relevante digitale dimensjoner ved politiets arbeid. Politiet er avhengige av ulike datasystemer for å løse sine oppgaver. I et moderne samfunn foregår mye kommunikasjon og sosialisering i den digitale verden. Datakriminalitet er et økende samfunnsproblem og politiet må kunne forebygge og etterforske datakriminalitet. I dag er det nærmest en regel at elektroniske spor bidrar som bevis i en straffesak, og politiet må kunne anvende et bredt spekter av digitale informasjonskilder for å belyse hendelser de etterforsker. Innholdet i Digitalt politiarbeid må ses i sammenheng med andre politifaglige emner som ordenstjeneste, kriminalteknikk, forebyggende politiarbeid og etterforskning.

I tredje studieår vil studentene få opplæring i etterforskning på internett og hvordan de kan sikre og analysere elektroniske spor samt hvordan de kan bruke elektroniske spor i en etterforskning. Studentene vil også ha fokus på rapportskrivning i forbindelse med sikring og analyse av digitale bevis.

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten har etter endt emne kunnskap om

- politiets arbeid og tilstedeværelse på internett
- regler, prinsipper og metodikk knyttet til informasjonsinnhenting fra åpne kilder
- prinsipper for håndtering og undersøkelse av digitale enheter

Ferdigheter

Studenten kan etter endt emne

- identifisere og sikre bevis på internett
- bruke dataverktøy til bearbeiding og analyse av elektroniske spor
- håndtere digitale enheter etter gjeldende metodikk slik at spor i minst mulig grad påvirkes, endres eller går tapt
- søke frem, sikre og sammenstille informasjon fra åpne kilder for å forebygge og forutse kriminalitet

Generell kompetanse

Studenten kan etter endt emne

- dokumentere og presentere etterforskning av elektroniske spor
- vise forståelse for hvilken bevisverdi elektroniske spor kan representere i etterforskningen
- bruke en metodisk fremgangsmåte ved etterforskning av elektroniske spor
- skille mellom generalist- og spesialistoppgaver knyttet til elektroniske spor

Organisering og arbeidsmåter

Det forventes at studenten arbeider ca. 120 timer med emnet. I dette ligger undervisning, individuelt arbeid, gruppearbeid, øvelser og litteraturstudier.

Deler av undervisningen samt arbeidskrav og eksamen vil foregå i hovedområde Etterforskning.

Arbeidskrav som må være godkjent før studenten får fremstille seg til eksamen:

- Obligatorisk deltagelse
- Gjennomføre opplæring i FIRST
- Oppgaver knyttet til utvalgte temaer innen emnet

Vurdering

Digitalt politiarbeid inngår i eksamen i emnet Etterforskning.

Vitenskapsteori og forskningsmetode

Emnekode	VITF30
Vurderingsemne	BOPPG30
Engelsk emnenavn	Philosophy of Science and Research Methods
Studiepoeng	3

Norsk politi skal arbeide kunnskapsbasert. Dette innebærer både å systematisere praksiserfaringer og anvende vitenskapelige kunnskapskilder. Vitenskapsteori og forskningsmetoder er dermed grunnleggende for hele profesjonsutdanningen.

Å arbeide kunnskapsbasert krever forståelse for hvordan gyldig kunnskap utvikles og sikres. Hver enkelt polititjenesteperson må dessuten være i stand til å bygge og begrunne kunnskap kontinuerlig. I emnet gis det innføring vitenskapsteoretisk tenkemåte og refleksjon over sentrale tema som sannhet og gyldig kunnskap. I tillegg gis det en innføring i rettskildelære.

Studenten skal også tilegne seg grunnleggende kompetanse i bruk av forskningsmetoder, slik at han/ hun selv blir i stand til å søke, vurdere og bruke fagkunnskap i sitt arbeid.

I tredje studieår videreføres tema fra første studieår, for å vise hvordan politiet bedre kan systematisere sine erfaringer og bruke kunnskap i sin yrkespraksis. Emnet trekker inn studentens erfaringer fra andre studieår og knytter studentens politifaglige kompetanse i forskningsmetode og vitenskapsteori. Slik settes studenten i stand til å søke, vurdere og bruke gyldig kunnskap i både bacheloroppgave og politiarbeid.

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten har etter endt emne kunnskap om

- hvordan politiet benytter eksterne og interne kunnskapskilder, samt ulike forskningsmetoder
- feilkilder og forskningsetiske utfordringer i kunnskapsbasert politiarbeid
- rettskildelæren, herunder hvordan prinsipper for relevans, tolkning og vekt gir et grunnlag for å finne frem til gjeldende rett

Ferdigheter

Studenten kan etter endt emne

- utvikle problemstillinger som egner seg for politivitenskapelig undersøkelse
- utarbeide en plan for en metodisk forsvarlig og gjennomførbar bacheloroppgave
- tenke kritisk og analytisk i forhold til politiets bruk av kunnskap

Generell kompetanse

Studenten kan etter endt emne

- delta aktivt i kunnskapsbasert politiarbeid

Organisering og arbeidsmåter

Det forventes at studenten arbeider ca. 90 timer med emnet. I dette ligger deltakelse i undervisning, individuelt arbeid, gruppearbeid og litteraturstudier.

Arbeidskrav

- Prosjektbeskrivelse for bacheloroppgaven (egen mal for prosjektbeskrivelse vil bli lagt ut på Canvas). Arbeidskravet må være godkjent for å få tildelt en veileder for bacheloroppgaven, og for å kunne levere bacheloroppgaven.

Vurdering

Emnet vurderes sammen med eksamen i emnet Bacheloroppgave.

Hovedområdet Orden og beredskap

Innledning

I hovedområdet orden og beredskap inngår emnene Ordenstjeneste og ordensjus, Vegtrafikkrett, Psykologi, Kommunikasjon og konflikthåndtering, Politioperativ innsatstrening, Arrestasjonsteknikk, Fysisk trening, Trafikktjeneste og Utrykningskjøring.

Hensikten med hovedområdet er at studenten skal kunne bidra til å skape trygghet og sikkerhet, opprettholde ro og orden og yte hjelp og service i samfunnet.

Politiet må være forberedt på et bredt spekter av hendelser gjennom døgnekstrem beredskap. Orden- og beredskapsoppgaver strekker seg fra ordinære ordensoppdrag til beredskap ved akutte og ekstraordinære hendelser. Hovedfokus vil være situasjonsvurdering ved ulike typer oppdrag. Gjennom arbeidsmetoden Politiarbeid på stedet lærer studenten om det ansvaret og de oppgavene som skal utføres av første enhet på stedet.

Generell kompetanse

Studenten kan etter tredje studieår

- løse ordinære og ekstraordinære ordensoppdrag, samt reflektere over og begrunne handlingsvalg med utgangspunkt i teoretisk og praktisk kunnskap

Kommunikasjon og konflikthåndtering

Emnekode	KKH30
Vurderingskode	KORD30
Engelsk emnenavn	Communication and Conflict Management
Studiepoeng	4

I operativt politiarbeid møter politiet mennesker i forskjellige situasjoner som krever evne til å kommunisere og håndtere konflikter av ulike typer. Disse spenner fra ordinære ordensoppdrag til mer tilspissede og krevende situasjoner.

Studenten skal lære hvordan politiet kan kommunisere med publikum på en hensiktsmessig måte, hvordan håndtere konflikter og hvordan innhente relevant informasjon. Dette krever stor grad av erfaringsbasert læring, der studenten gjennom undervisning og øvelser lærer å kjenne seg selv og blir bevisst egne reaksjoner for å kunne fungere best mulig i politirollen.

I tredje studieår skal studenten få innblikk i hvordan ulike parter er med på å forme kommunikasjon og konflikt i en pågående prosess. Studenten skal få kunnskap om psykologiske prosesser som kan påvirke en oppdragsløsning, og øve opp evne til å reflektere over maktbruk og eget bidrag i menneskelige møter. Videre skal studenten trene på kommunikasjon i møte med ulike grupper mennesker.

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten har etter endt emne kunnskap om

- kommunikasjons- og konfliktprosesser
- forhold som påvirker situasjonsvurdering og beslutningstaking i operative situasjoner

Ferdigheter

Studenten kan etter endt emne

- kommunisere hensiktsmessig med personer med ulike forutsetninger, med ulike behov og fra ulike kulturer
- anvende, begrunne og drøfte ulike kommunikasjonsformer
- identifisere og analysere sentrale problemstillinger knyttet til konflikthåndtering og bruk av makt
- anvende og begrunne ulike strategier for å forebygge og dempe konflikter
- reflektere over egen atferd og reaksjoner i ulike kommunikasjon og konflikthåndteringssituasjoner

Generell kompetanse

Studenten kan etter endt emne

- kommunisere målrettet slik at konflikter blir håndtert på en god måte
- videreutvikle egen kommunikativ kompetanse som følge av erfaringer

Organisering og arbeidsmåter

Det forventes at studenten arbeider ca. 120 timer med emnet. I dette ligger deltagelse i undervisning, individuelt arbeid, gruppearbeid, øvelser og litteraturstudier.

Arbeidskrav som må være godkjent før studenten får fremstille seg til eksamen:

- Obligatorisk deltakelse på øvelser og all annen undervisning som krever samhandling

Vurdering

Kommunikasjon og konflikthåndtering (KKH30) og Ordenstjeneste og ordensjus (ORTJ30) vurderes ved en individuell muntlig eksamen. Det trekkes mellom emnene KKH30 og ORTJ30. Alle studenter gjennomfører i tillegg en praktisk eksamen for å vise fysisk kapasitet i utholdenhet og styrke.

Resultatene vurderes i henhold til gradert karakterskala.

Ordenstjeneste og ordensjus

Emnekode	ORTJ30
Vurderingskode	KORD30
Engelsk emnenavn	Uniformed Police Service
Studiepoeng	5

Ordenstjenesten er regulert av lover og instruksjer. Politiet er gjennom lovgivningen gitt vide fullmakter og det er avgjørende for rettsstaten at politiet opererer innenfor disse fullmaktene. Situasjons- og skjønnsvurderinger der kunnskap om legalitetsprinsippet, andre sentrale forvaltningsmessige prinsipper og de ulike inngrepshjemplene står sentralt og er en forutsetning for gode oppdragsløsninger

Ordensoppdrag handler om møter med mennesker som trenger hjelp, råd og veiledning eller som politiet må gripe inn overfor i forbindelse med ordensforstyrrelser eller lovbrudd. Politibetjenten skal møte mennesker med respekt også der det er nødvendig å bruke makt. Ordenstjeneste kan være fysisk og mentalt krevende. Gjennom fysisk og mental trening skal studenten bli i stand til å yte i krevende situasjoner, samt kunne ivareta egen helse.

Det er viktig at studenten utvikler gode ferdigheter og kan reflektere over egne kunnskaper, holdninger og handlingsvalg i oppdragsløsningene.

I tredje studieår skal studenten kunne anvende teori og praksiserfaringer og forstå betydningen av gode situasjonsvurderinger og god skjønnsutøvelse i oppdragsløsningen.

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten har etter endt emne kunnskap om

- forskjellen på og grensen mellom politisære og straffeprosessuelle inngrepshjemler
- rettslige rammer for politiets adgang til å anvende makt, herunder menneskerettighetene
- arbeidsmetoden politiarbeid på stedet
- ordinære og ekstraordinære ordensoppdrag
- betydningen av god fysisk form for å ivareta egen helse og mestre stress

Ferdigheter

Studenten kan etter endt emne

- utføre ordinære ordensoppdrag og reflektere over egne skjønnsvurderinger og handlingsvalg
- gjøre rede for grunnleggende politirettlige prinsipper og bruk av inngrepshjemplene i politiloven, samt innholdet i øvrig relevant regelverk
- anvende og begrunne bruk av relevante straffebestemmelser
- foreta valg og handlinger basert på skillet mellom politisære og straffeprosessuelle tiltak
- anvende mobile enheter i operativ tjeneste
- utføre ID og personkontroller i ordensoppdrag
- håndtere fysisk anstrengende politioperative oppgaver på en tilfredsstillende måte
- vise tilfredsstillende fysisk kapasitet innen utholdenhet og styrke
- bruke hjertestarter

Generell kompetanse

Studenten kan etter endt emne

- vise refleksjon og bevissthet om egen adferd i utførelsen av politiarbeidet
- vise innsikt i den politioperative utøvelse av makt og myndighet
- vise innsikt i sammenhengen mellom egne fysiske ferdigheter og utførelsen av ordensoppdrag

Organisering og arbeidsmåter

Det forventes at studenten arbeider ca. 150 timer med emnet. I dette ligger deltagelse i undervisning, individuelt arbeid, gruppearbeid, øvelser, litteraturstudier og egentrening.

Arbeidskrav som må være godkjent før studenten får fremstille seg til eksamen:

- Obligatorisk deltagelse
- Gjennomført og godkjent hjertestarterkurs

Vurdering

Kommunikasjon og konflikthåndtering (KKH30) og Ordenstjeneste og ordensjus (ORTJ30) vurderes ved en individuell muntlig eksamen. Det trekkes mellom emnene KKH30 og ORTJ30. Alle studenter gjennomfører i tillegg en praktisk eksamen for å vise fysisk kapasitet i utholdenhet og styrke.

Resultatene vurderes i henhold til gradert karakterskala.

IP-trening

Emnekode	OPR30
Vurderingskode	OPR30
Engelsk emnenavn	Training for Emergency Response Personnel
Studiepoeng	4

Studenten skal gjennom deltakelse i praktiske oppgaver forberedes på politioperative arbeidsoppgaver knyttet til ordinære og ekstraordinære ordensoppdrag. Oppgavene vektlegger evne og vilje til samarbeid mellom studentene.

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten har etter endt emne kunnskap om

- politioperativ innsats, planverk, direktiver og sentrale instruksjoner
- politiets skytevåpen og gjeldende instruksjoner

Ferdigheter

Studenten kan etter endt emne

- gjennomføre situasjonsvurdering
- utføre grunnleggende polititaktikker og -teknikker på IP4-nivå
- behandle og bruke politiets tjenestevåpen på IP4-nivå, og begrunne handlingsvalg i henhold til instruksjoner og regelverk
- behandle og bruke politiets materiell på en ansvarlig og forsvarlig måte
- ivareta sikkerheten for alle parter under politiaksjoner og -operasjoner

Generell kompetanse

Studenten kan etter endt emne

- delta i ulike politiaksjoner og operasjoner, på IP4-nivå, i samsvar med gjeldende lovverk, instruksjoner og planverk

Organisering og arbeidsmåter

Politioperativ innsatstrening vil foregå både ved studiestedene og i leir. Hovedtyngden gjennomføres i tre uker i leir med undervisning, individuelt arbeid, gruppearbeid, øvelser, materiellskjøtsel, litteraturstudier og egentrening. Studenten skal delta aktivt under leiroppholdet.

Arbeidskrav som må være godkjent før studenten får fremstille seg til eksamen:

- Obligatorisk deltagelse i teoriundervisning og i simulatortrening
- Obligatorisk deltagelse på operativ temadag
- Obligatorisk deltagelse i leir
- Politiets godkjenningssprøve på etthåndsvåpen
- Politiets godkjenningssprøve på tohåndsvåpen
- Studenten blir vurdert gjennom hele opplæringen, der studenten skal vise at han/hun tilfredsstillt krav til faglig nivå

Vurdering

Individuell skriftlig eksamen over fire timer som vurderes i henhold til gradert karakterskala.

Arrestasjonsteknikk

Emnekode	AT30
Vurderingskode	AT30
Engelsk emnenavn	Apprehension Techniques
Studiepoeng	2

Politiet kommer opp i situasjoner hvor de benytter fysisk makt for å få kontroll over personer. Arrestasjonsteknikk er det arbeidsverktøy politiet har til rådighet i disse situasjonene. Arrestasjonsteknikkene må i størst mulig grad være funksjonelle og effektive for politiet. Metodene og teknikkene skal være innenfor rettslige rammer, og de skal være forsvarlige. Arrestasjonsteknikk skal gi studenten ferdigheter i all maktbruk, unntatt bruk av skytevåpen.

I første studieår skal studenten gjennom trening i arrestasjonsteknikk tilegne seg tekniske ferdigheter som han/ hun i andre og tredje året skal knytte sammen med taktiske ferdigheter for å kunne foreta pågripelser.

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten har etter endt utdanning kunnskap om

- tekniske momenter ved anvendelse av ulike pågripelses- og nødverge-/frigjørings teknikker
- hjemmelsgrunnlag og risiko ved fysisk maktutøvelse

Ferdigheter

Studenten kan etter endt utdanning

- anvende og begrunne valg av pågripelses- og nødverge- teknikker i ulike operative sammenhenger og i samsvar med maktpyramiden
- anvende faglig kunnskap og relevante ferdigheter i egen trening

Generell kompetanse

Studenten kan etter endt utdanning

- utøve den fysiske makt som er nødvendig på en forholdsmessig og forsvarlig måte i samsvar med gjeldende regelverk og etiske retningslinjer

Organisering og arbeidsmåter

Det forventes at studenten arbeider ca. 60 timer med emnet. I dette ligger deltagelse i undervisning, litteraturstudier og egentrening.

Arbeidskrav som må være godkjent før studenten får fremstille seg til eksamen:

- Obligatorisk deltagelse

Vurdering

Individuell praktisk muntlig eksamen som vurderes i henhold til gradert karakterskala.

Hovedområdet Forebyggende oppgaver

Innledning

Forebyggende oppgaver er et tverrfaglig hovedområde som bygger på ulike fagtradisjoner. Sentrale kunnskapskilder er politiets Kriminalitetsforebyggende arbeid, Kriminologi og Juridiske perspektiver.

Politiet skal forebygge kriminalitet og skape trygghet. Kriminalitetsforebyggende politiarbeid handler om å forhindre at kriminalitet blir begått. Dette innebærer også å forhindre gjentatt kriminalitet. En viktig del av arbeidet er å skape trygghet for befolkningen gjennom å forebygge kriminalitet og bygge relasjoner og tillit hos publikum. Politiet kan ikke forebygge kriminalitet og skape trygghet alene. Derfor må politiet samarbeide med andre etater, lokalsamfunnet og samfunnet for øvrig.

For å forebygge kriminalitet og skape trygghet må politiet arbeide kunnskapsbasert. Politiet må ha kompetanse om ulike kriminalitetsforebyggende metoder, hva slags tenkning som ligger til grunn for disse, og hvordan de gjennomføres i praksis.

Generell kompetanse

Studenten har etter tredje studieår

- evne til kritisk refleksjon om muligheter og utfordringer i politiets forebyggende og trygghetsskapende arbeid

Forebyggende oppgaver

Emnekode	KRIF30
Vurderingskode	KRIF30
Engelsk emnenavn	Crime Prevention
Studiepoeng	10

Forebyggende oppgaver er et tverrfaglig emne hvor fagstoff fra kriminalitetsforebyggende politiarbeid, kriminologi og juss inngår. Studenten skal bruke tverrfaglige perspektiver for å drøfte muligheter og utfordringer i politiets kriminalitetsforebyggende arbeid. Kunnskap og erfaringer fra andre studieår skal danne utgangspunkt for kritisk refleksjon.

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten har etter endt emne

- forståelse for kunnskapsbasert kriminalitetsforebyggende politiarbeid, herunder etterretningsbasert politiarbeid
- forståelse for kontrollutøvelse, avviksproduksjon og etiske vurderinger i det kriminalitetsforebyggende politiarbeidet
- kunnskap om problemorientert politiarbeid
- kunnskap om situasjonell forebygging
- kunnskap om lokalorientert politiarbeid
- kunnskap om kriminalitetsforebyggende politiarbeid i det digitale rom
- kunnskap om straff, alternativer til straff og gjenopprettende prosess

Ferdigheter

Studenten kan etter endt emne

- utføre ulike former for kunnskapsbasert kriminalitetsforebyggende politiarbeid
- drøfte muligheter og utfordringer i politiets trygghetsskapende og kriminalitetsforebyggende arbeid

Generell kompetanse

Studenten har etter endt emne

- reflektere kritisk over muligheter og utfordringer i politiets kriminalitetsforebyggende arbeid

Organisering og arbeidsmåter

Det forventes at studenten arbeider ca. 300 timer med emnet. I dette ligger deltakelse i undervisning, individuelt arbeid, gruppearbeid og litteraturstudier. Det tverrfaglige fagstoffet i emnet fordeler seg slik; forebyggende politiarbeid (5 sp), kriminologi (3 sp) og juridiske emner (2 sp).

Vurdering

Individuell hjemmeeksamen som vurderes i henhold til gradert karakterskala.

Hovedområdet Etterforsking

Innledning

Etterforsking er et tverrfaglig hovedområde som består av fagelementene Strafferett og straffeprosess, Rapport- og etterforsningslære, Kriminalteknikk og Psykologi. Hovedområdet er nært knyttet til emnet Digitalt politiarbeid gjennom undervisning, arbeidskrav og eksamen.

Gjennom etterforsking skal politiet avklare om det er begått en straffbar handling, hvordan den er utført, hvem som eventuelt har begått handlingen og om vedkommende kan straffes. Etterforskingens formål er blant annet å skaffe til veie nødvendige opplysninger for å avgjøre spørsmålet om tiltale, og å tjene som forberedelse for rettens behandling av spørsmålet om straffeskyld, og eventuelt spørsmålet om fastsettelse av reaksjon.

I hovedområdet skal studenten tilegne seg kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse, slik at vedkommende, etter endt utdanning, kan etterforske straffbare forhold på et generalistnivå. Faget omfatter hele straffesakskjeden, men har hovedfokus på umiddelbar sporsikring på stedet og i den videre initialfasen.

Studenten skal kunne planlegge, gjennomføre, dokumentere og evaluere utvalgte etterforskingmetoder, samt reflektere over og begrunne handlingene. Dette skal skje i samsvar med lover, forskrifter, menneskerettigheter og sentrale rettssikkerhetsprinsipper. Det legges stor vekt på at studenten skal kunne uttrykke seg presist, både muntlig og skriftlig.

Generell kompetanse

Studenten kan etter tredje studieår

- forstå viktigheten av å gjennomføre etterforsking med tilstrekkelig kvalitet, slik at hensynet til effektivitet og rettssikkerhet ivaretas
- vise god forståelse for etterforskerrollen

Etterforskning

Emnekode	ETTERF30
Vurderingskode	ETTERF30
Engelsk emnenavn	Investigation
Studiepoeng	14

I tredje studieår skal studenten videreutvikle sin kompetanse fra første og andre studieår, samtidig som nye straffebud og nye etterforskningsmetoder introduseres. Det fokuseres på at etterforskning er en målstyrt virksomhet, og at den skal finne sted innenfor en juridisk ramme. Studenten skal lære å utvikle hypoteser, anvende relevante straffebud og velge relevante taktiske og tekniske etterforskningssteg, for på den måten å forebygge justisfeil. Kunnskap om psykologiske påvirkningsfaktorer, for å ivareta en objektiv etterforskning, er også sentralt i tredje studieår.

Andre temaer, som avhørpsykologi, bevisvurdering, hypotesetesting og kunnskapsbasert arbeidsmetodikk introduseres ytterligere dette studieåret.

Et samfunn i utvikling bidrar til at etterforskning av straffesaker stadig blir mer kompleks. Den digitale utviklingen gir blant annet nye kriminalitetsområder, samtidig som elektroniske bevis øker i omfang. Emnet Digitalt politiarbeid og emnet Etterforskning må derfor sees i sammenheng.

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten har etter endt emne kunnskap om

- etterforskningsprosess og metodikk
- målstyrt og helhetlig etterforskning av straffesaker, med særlig fokus på arbeid som utføres på stedet og initialfasen for øvrig
- hypoteser, identifisering av bevis, bevisvurdering og arbeidssystematikk innen taktisk og teknisk etterforskning
- utvalgte straffebestemmelser, med særlig fokus på områdene brann, vinningskriminalitet, vold- og seksuallovbrudd, kriminalitet ved hjelp av data eller over nettverk, og arbeidsmarkedskriminalitet
- grunnleggende fenomenkunnskap på utvalgte kriminalitetsområder
- utvalgte åpne og skjulte taktiske og tekniske etterforskningsmetoder
- pålitelig informasjonsinnhenting og dokumentasjon
- etterforskningspsykologi, herunder avhørpsykologi og psykologiske påvirkningsfaktorer som kan føre til justisfeil
- å identifisere og vurdere taktiske, tekniske og digitale spor
- inndragning
- utvalgte reaksjoner, herunder inndragning
- straffeskjerpene og -formildende omstendigheter
- tverretattlig samarbeid, herunder informasjonsutveksling mellom etater, og bruk av sakkyndige
- internasjonalt og nasjonalt etterforsknings samarbeid
- erstatningsrett

Ferdigheter

Studenten kan etter endt emne

- utarbeide en målstyrt etterforskningsplan, basert på testing av hypoteser, for på den måten å ivareta kravene til kvalitet og effektivitet i etterforskningen
- anvende ulike straffebud for å identifisere relevante etterforskningssteg
- planlegge, gjennomføre, dokumentere og evaluere utvalgte etterforskningsmetoder, herunder avhør, kriminaltekniske undersøkelser og metoder i forhold til digital informasjon
- begrunne valg av ulike etterforskningsmetoder
- søke, sikre og dokumentere spor, herunder enkle digitale spor
- vurdere bevisverdien av spor
- anvende relevante straffeprosessuelle bestemmelser, herunder tvangsmidler i konkrete saker

- anvende og generalisere grunnleggende psykologisk teori og fenomenkunnskap på ulike etterforskningsoppgaver
- bearbeide og presentere saksinformasjon muntlig, skriftlig og digitalt

Generell kompetanse

Studenten kan etter endt emne

- forstå viktigheten av å gjennomføre etterforskning med tilstrekkelig kvalitet, slik at hensynet til effektivitet og rettssikkerhet ivaretas
- vise god forståelse for etterforskerrollen

Organisering og arbeidsmåter

Det forventes at studenten arbeider ca 420 timer med hovedområdet. I dette ligger deltagelse i undervisning, individuelt arbeid, gruppearbeid, øvelser og litteraturstudier.

Arbeidskrav som må være godkjent før studenten får fremstille seg til eksamen:

- Et tverrfaglig arbeid, bestående av flere delarbeider. Utvalgte deler av emnet Digitalt politiarbeid inngår i arbeidskravet
- En digital pensumtest

Det tverrfaglige fagstoffet i emnet fordeler seg slik; strafferett og straffeprosess (5 sp), kriminalteknikk (3 sp), rapport- og etterforskningslære (3 sp) og psykologi (3 sp).

Vurdering

Individuell muntlig eksamen, som vurderes i henhold til gradert karakterskala. Eksamen tar utgangspunkt i en praktisk case. Emnet Digitalt politiarbeid inngår i eksamen.