



# POLITI HØGSKOLEN

## PROGRAMPLAN

BACHELOR – POLITIUTDANNING  
2019-2022



# Innhold<sup>1</sup>

<b>Innhold</b> .....	<b>2</b>
<b>Innledning</b> .....	<b>3</b>
<b>Formål</b> .....	<b>3</b>
<b>Læringsutbytte</b> .....	<b>3</b>
<b>Struktur og innhold i utdanningen</b> .....	<b>4</b>
<b>Internasjonalisering og utveksling</b> .....	<b>6</b>
<b>Videre studier</b> .....	<b>6</b>
<b>Organisering og læringsaktiviteter</b> .....	<b>6</b>
<b>Arbeidskrav</b> .....	<b>7</b>
<b>Vurdering</b> .....	<b>7</b>
<b>Oversikt over studieårene</b> .....	<b>9</b>
<b>Bachelor – politiutdanning, første studieår</b> .....	<b>10</b>
<b>Digitalt politiarbeid og kriminalteknikk</b> .....	<b>10</b>
<b>Forebyggende politiarbeid B1</b> .....	<b>12</b>
<b>Operativt politiarbeid B1</b> .....	<b>14</b>
<b>Politi, samfunn og etikk</b> .....	<b>16</b>
<b>Strafferett og straffeprosess</b> .....	<b>18</b>
<b>Taktisk etterforskning B1</b> .....	<b>19</b>
<b>Bachelor – politiutdanning, andre studieår</b> .....	<b>20</b>
<b>Egnetet</b> .....	<b>20</b>
<b>Etterforskning B2</b> .....	<b>21</b>
<b>Forebyggende politiarbeid B2</b> .....	<b>22</b>
<b>Kommunikasjon, samfunn og etikk</b> .....	<b>23</b>
<b>Operative ferdigheter</b> .....	<b>24</b>
<b>Politipatruljen</b> .....	<b>25</b>
<b>Bachelor – politiutdanning, tredje studieår</b> .....	<b>27</b>
<b>Bacheloroppgaven</b> .....	<b>27</b>
<b>Etterforskning B3</b> .....	<b>28</b>
<b>Forebyggende politiarbeid B3</b> .....	<b>30</b>
<b>Kriminalitet, samfunn og etikk</b> .....	<b>31</b>
<b>Operativt politiarbeid B3</b> .....	<b>33</b>

---

<sup>1</sup> Programplanen ble godkjent i styret 05.06.2019. Endringer behandlet i Utdanningsutvalget 27.05.2020.

## Innledning<sup>2</sup>

Bachelor – politiutdanning er en treårig utdanning som kvalifiserer for tjeneste i norsk politi. Med grunnlag i rammeplanen fastsetter Politihøgskolens styre Programplan for Bachelor - politiutdanning.

Rammeplan for Bachelor – politiutdanning er fastsatt av Justis- og beredskapsdepartementet 11. juli 2018 med hjemmel i lov 1. april 2005 nr. 15 om universiteter og høyskoler, jf. forskrift av 16. desember 2005 nr. 1576 om delvis innlemming av Politihøgskolen under lov om universiteter og høyskoler.

Utdanningen bygger på prinsippet om at nyutdannede polititjenestepersoner skal være generalister, jf. Stortingsmelding nr. 42 (2004–2005), samt Innstilling til Stortinget nr. 145 (2005–2006). En generalist er en polititjenesteperson som besitter grunnleggende kunnskaper og ferdigheter i politiets forebyggende, kriminalitetsbekjempende og trygghetsskapende arbeid. I løsning av oppgavene skal generalisten ha kompetanse til å utføre politiarbeid på generalistnivå, foreta helhetsvurderinger og trekke inn relevant spesialkompetanse og samarbeidspartnere ved behov. En generalist må også evne å se sin egen praksis og sitt eget praksisfelt fra utsiden, for dermed å forstå dets sammenheng med samfunnet for øvrig.

Stortinget fastslår at «Grunnutdanningen er en generalistutdanning som skal gi solid grunnlag for å starte i politiyrket og for videre læring gjennom yrkeserfaring, videre utdanning og annen kompetanseheving»<sup>3</sup>. Utdanningen skal dermed gi grunnlag for spesialisering og livslang læring. Utdanningen skal imøtekomme samfunnets behov for kvalifiserte polititjenestepersoner. Den skal sikre at kandidaten kan bidra til nytenkning, endring og videreutvikling av politiet som institusjon i et demokratisk samfunn. Perspektiver knyttet til likestilling og det flerkulturelle samfunn skal ivaretas. Dette skal bidra til et inkluderende politi, uavhengig av sosial, kulturell og språklig bakgrunn.

Utdanningen reguleres av føringer og retningslinjer som ligger i lovverk om høyere utdanning, samt politiloven og andre relevante bestemmelser som er førende for politiet.

### Formål

Formålet med utdanningen er å utdanne reflekterte og handlekraftige polititjenestepersoner som kan utføre forebyggende, håndhevende og hjelpende virksomhet på en måte som ivaretar borgernes rettsikkerhet, trygghet og samfunnets interesser for øvrig<sup>4</sup>.

### Læringsutbytte

Utdanningen skal ha høy faglig kvalitet. Det skal være tett kobling mellom profesjonsfag, disiplin fag og praksisfelt. Politivitenskap skal stå sentralt. Erfarings- og forskningsbasert kunnskap, digital kompetanse og etikk skal være gjennomgående.

Kandidaten skal etter fullført Bachelor – politiutdanning ha følgende samlede læringsutbytte, definert som kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

### Kunnskap

Kandidaten

- har bred kunnskap om sentrale temaer, teorier, problemstillinger, prosesser, lover og regelverk, verktøy og metoder som er relevante for politiets profesjonsutøvelse
- kjenner til forsknings- og utviklingsarbeid som har betydning for politiet
- kan oppdatere sin kunnskap innenfor fagområder som er relevante for politiet
- har kunnskap om politiets historie, tradisjoner, rolle, utøvelse av makt og myndighet, egenart og plass i samfunnet

---

<sup>2</sup> Store deler av innledningskapittelet, side 3-5, er hentet fra Rammeplan for Bachelor – Polititidanning, godkjent av Justis- og beredskapsdepartementet, 11. juli 2018.

<sup>3</sup> Stortingsmelding nr. 42 (2004-2005), s. 103.

<sup>4</sup> Politiloven § 1.2 Lov om politiet (1995-08-04)

- har kunnskap om samfunnet, sosiale strukturer og sosiale prosesser som er relevant for profesjonsutøvelsen

## **Ferdigheter**

Kandidaten

- behersker politioppgaver gjennom bruk av relevante verktøy, teknikker og metoder
- behersker politioppgaver gjennom kommunikasjon og konflikthåndtering
- behersker politioppgaver som krever digital kompetanse
- kan finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff som bidrar til å avklare aktuelle problemstillinger og anvende dette i oppgaveløsningen
- kan reflektere kritisk over alle sider ved egen profesjonsutøvelse og videreutvikle denne
- kan anvende erfaringsbasert og forskningsbasert kunnskap i profesjonsutøvelsen

## **Generell kompetanse**

Kandidaten

- kan utføre politioppgaver på generalistnivå
- kan håndtere profesjonsetiske problemstillinger
- kan planlegge og gjennomføre varierte arbeidsoppgaver og prosjekter som strekker seg over tid, alene og som deltaker i en gruppe, i tråd med etiske krav og retningslinjer
- kan håndtere kriminalitetsutfordringer i det digitale rom
- kan håndtere kriminalitetsutfordringer over landegrensler
- kan formidle sentralt fagstoff som teorier, problemstillinger og løsninger gjennom ulike uttrykksformer
- kan utveksle synspunkter og erfaringer med kollegaer og relevante aktører som ledd i utvikling av god praksis
- kjenner til nytenking og innovasjonsprosesser som har betydning for fremtidig politiarbeid
- kan utvikle sin egen kompetanse i et livslangt læringsperspektiv

## **Struktur og innhold i utdanningen**

Utdanningen har et omfang av 180 studiepoeng og inndeles i fire kunnskapsområder.

### **Kunnskapsområder**

Kunnskapsområdene Etterforskning, Forebyggende og Operativt politiarbeid og beredskap reflekterer de tre sentrale fagområdene i politiyrket. Kunnskapsområdet Politi og samfunn gir et overordnet bilde av politi og politirollen i et mangfoldig samfunn. Emnene henter faginnholdet fra ett eller flere kunnskapsområder.

#### ***Politi og samfunn (30 stp.)***

I kunnskapsområdet fremstilles en helhetlig forståelse av politiets samfunnsoppdrag. I dette inngår politiets rolle, organisasjon, opptreden, plikter, myndighet og verdigrunnlag. Videre behandles kunnskap om politiets historie i Norge og politiets plass i det norske demokratiet.

Kunnskap om samfunnets formelle og uformelle strukturer omhandles. Eksempler på dette er prosesser som skaper og opprettholder sosial ulikhet, maktforhold, avvik, utstøting og marginalisering. Sosial samhandling på internett behandles også.

Politiarbeid i et flerkulturelt samfunn står sentralt. Profesjonsetiske problemstillinger og refleksjon over politiets plikter, arbeidsmiljø og organisasjonskultur fremheves. Menneskerettighetene vektlegges.

Perspektiver på kriminalitet, kriminalitetstyper, omfang og årsaker står sentralt i dette kunnskapsområdet. Sammenhengen mellom myndighetenes kontrollutøvelse og den registrerte kriminaliteten vektlegges.

Kunnskap om vitenskapsteori og sentrale forskningsmetoder, som er relevant for utvikling av politiets kunnskapsgrunnlag, er en del av dette kunnskapsområdet.

### **Forebyggende politiarbeid (30 stp.)**

Kunnskapsområdet handler om hvordan politiet skal forebygge kriminalitet, skape trygghet og bidra til samfunnssikkerhet, også i et digitalisert samfunn. Ulike forebyggende strategier, metoder og tilnærminger inngår, både proaktive og reaktive. I dette inngår det tverretatlige samarbeidet.

Hvordan politiet skal jobbe kunnskapsbasert for å forebygge på en effektiv måte står sentralt. I dette inngår metoder og verktøy for å identifisere risiko og årsaker til konkrete problemstillinger.

Etterretning inngår, herunder objektiv innsamling, analyse, vurdering og formidling av informasjon om personer, grupper og fenomener for å danne grunnlag for beslutninger.

Forskningsbasert kunnskap som understøtter anvendelse og utvikling av strategier, metoder og verktøy vektlegges.

### **Operativt politiarbeid og beredskap (55 stp.)**

Kunnskapsområdet handler om hvordan politiet ved håndtering av pågående hendelser opprettholder ro og orden, skaper trygghet og sikkerhet, og yter hjelp og service i samfunnet.

Utøvelse av makt og myndighet behandles. Lov og instruksverk samt rettslige prinsipper for maktanvendelse behandles. Utøvelse av skjønn i ulike typer oppdrag inngår.

Politipatruljens tekniske og taktiske oppgaver i pågående hendelser vektlegges. Eksempler på dette er arrestasjonsteknikk, bruk av politiets skytevåpen, polititaktikk og utrykningskjøring. Kunnskap om planlegging, gjennomføring, ledelse og evaluering av oppdrag inngår også.

Kommunikasjon og konflikthåndtering, betydningen av å opptre saklig og upartisk, og bevissthet om egne holdninger og opptreden behandles. Kunnskap om utvikling og betydningen av eget fysisk prestasjonsnivå for å mestre yrkets krav inngår. Kunnskap om stress og stressmestring, beslutningstaking, sosiale prosesser og psykisk helse inngår også.

Forsknings- og utviklingsarbeid skal stå sentralt.

### **Etterforskning (65 stp.)**

Kunnskapsområdet omhandler vilkårene for å iverksette etterforskning og formålet med etterforskningen. Videre omhandles juridisk metode og kunnskap om sentrale temaer, teorier og prinsipper innenfor forvaltningsrettslige, politisære og strafferettslige områder.

Kunnskapsområdet vektlegger hvordan en rettslig styrt etterforskning skal ivaretas. Kunnskap om avhørsmetodikk, pålitelig informasjonsinnhenting, rapportskrivning og de rettslige vilkårene for å reise tiltale, inngår. Kvalitet, effektivitet, rettssikkerhet og menneskerettigheter står sentralt. Videre inngår kunnskap om planlegging, gjennomføring og evaluering av taktisk og teknisk etterforskning – i et digitalisert samfunn og på tvers av landegrensene.

Kunnskap om de ulike fasene i etterforskningsprosessen inngår. Hovedfokuset vil være på metoder og teknikker som belyser en hypotesedrevet etterforskning, og tiltak som kan iverksettes for å sikre at objektiviteten ivaretas på alle trinn i etterforskningen.

Forsknings- og utviklingsarbeid skal stå sentralt.

### **Bacheloroppgaven**

I utdanningen inngår en obligatorisk bacheloroppgave med et omfang av 15 studiepoeng. Disse studiepoengene hentes fra alle kunnskapsområdene. Oppgaven skal være profesjonsrettet og bygge på ett eller flere kunnskapsområder. Oppgaven skal fremme kunnskapsbasert politiarbeid og livslang læring. Arbeidet med bacheloroppgaven skal øve studenten i å planlegge og gjennomføre et selvstendig arbeid i tråd med faglige og metodiske krav samt forskningsetiske retningslinjer.

I arbeidet med bacheloroppgaven inngår en innføring i ulike vitenskapsteoretiske perspektiv og relevante metoder/arbeidsmåter innenfor forsknings- og utviklingsarbeid. I arbeidet med bacheloroppgaven skal det tilbys veiledning.

## **Internasjonalisering og utveksling**

Politihøgskolen skal legge til rette for at studenten tilegner seg et internasjonalt perspektiv på politiets arbeid. Dette gjøres blant annet ved valg av anbefalt litteratur, internasjonale gjesteforelesere, PHS sine internasjonale uker og integrering av internasjonale utvekslingsstudenter i læringsaktiviteter.

Studenten gis i andre studieår anledning til å hospitere ved en politiutdanning i utlandet, Politirådets kontor i FN eller annen relevant internasjonal samarbeidspartner. Studenten kan søke om Erasmus+-utviklingsstipend i sjette semester og reise ut sommeren etter fullført utdanning.

## **Videre studier**

Bachelor – politiutdanning kvalifiserer for opptak til masterstudier.

## **Organisering og læringsaktiviteter**

Hvert studieår av Bachelor – politiutdanning har et omfang av 60 studiepoeng. Undervisningen i første (B1) og tredje (B3) studieår gjennomføres på campus. Andre studieår (B2) er et praksisstudium og gjennomføres i et politidistrikt.

Ett studieår er normalt 10 måneder og er delt i to semestre. Studiets samlede arbeidsomfang er på 1800 timer per år. Dette tilsvarer 30 timers arbeidsinnsats per studiepoeng.

Studentene skal tilegne seg kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse i hvert enkelt emne, og gradvis bli i stand til å se tverrfaglige sammenhenger. Læringsaktivitetene i første studieår skal danne en faglig plattform for videre læring i praksisstudiet. I tredje studieår bearbeides og videreutvikles erfaringer fra praksisstudiet, samt teoretisk og praktisk kunnskap. Studentene skal gis mulighet for faglig videreutvikling, kritisk refleksjon og bevisstgjøring av holdninger og verdier.

Studenten vil bli faglig utfordret gjennom hele studiet og må å ta en aktiv rolle i læringsaktivitetene. Læringsaktivitetene er pedagogisk og didaktisk fundert. Studenten forventes å ta ansvar for egen læringsprosess og derved tilegne seg evnen til å lære hele livet. Læringsaktivitetene foregår som del av planlagt undervisning på campus, i læringsplattformen Canvas og som egenstudier. Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer er tilpasset et digitalisert samfunn. I studiet skal det legges vekt på kobling mellom erfarings- og forskningsbasert kunnskap.

Gjennomføring av læringsaktivitetene kan, innen programplanens rammer, organiseres ulikt ved studiestedene.

## **Andre studieår**

I praksisstudiet får studenten opplæring og veiledning, samt deltar i politiets arbeid som læringsarena for de ulike emnene. Opplæringen gjennomføres ved opplæringsenheter (politidistrikter) over hele landet. Hver opplæringsenhet har en utdanningsleder, praksisansvarlige og praksisveiledere. Praksisveilederen følger studenten i det daglige, mens praksisansvarlig er studentens nærmeste overordnede. Utdanningslederen har totalansvar for praksisstudiet i opplæringsenheten.

Studenten tildeles politimyndighet i andre studieår som gjelder i studietiden innenfor politidistriktet. Under utførelse av tjenestehandlinger er studenten å anse som offentlig tjenesteperson og er underlagt politiloven, politiinstruksen og opplæringsenhetens rutiner og instruksjer.

Læringsaktivitetene skjer på dag, kveld, natt og i helger. Utover turnustjenestens fastsatte timetall (35,5/37,5 timer), skal studenten arbeide med egenstudier.

I andre studieår skal studenten utføre politiarbeid under veiledning. Veiledningen, som i hovedsak gjennomføres av praksisveileder, skal bidra til å gjøre studenten kjent med praksisfeltet og med sine egne forutsetninger for å kunne arbeide som polititjenesteperson. Praksisveileder skal gjennomføre planlagte og forberedte veiledningssamtaler med sin student. Veiledningssamtalene skal være forberedt av både student og praksisveileder. Studenten skal på forhånd skrive et veiledningsgrunnlag til praksisveileder om tema det ønskes veiledning i.

Studenten skal ta aktivt del i veiledningen. Veiledningen skal legge til rette for at studenten reflekterer over teoretisk og erfaringsbasert kunnskap og verdier som yrket hviler på. Gjennom refleksjon skal studenten begrunne handlingsvalg i et teoretisk og erfaringsbasert perspektiv.

I løpet av studieåret skal praksisansvarlig gjennomføre minst to planlagte utviklingssamtaler med hver student, fortrinnsvis en i hvert semester. Temaene er blant annet studentens faglige utvikling og egnethet.

Gjennom studieåret skal studenten skrive refleksjonsnotater. Refleksjonsnotatene kan danne grunnlag for de planlagte og forberedte veilednings- og utviklingssamtalene.

B2 er et studieår som krever obligatorisk deltagelse. Dersom en student har fravær som overskrider 15 prosent av studietiden, kan det føre til at studieåret helt eller delvis må tas på nytt.

### **Annen informasjon**

Studentene organiseres i klasser og basisgrupper i første og tredje studieår.

Studenten skal bære uniform i undervisningen hvis ikke annen beskjed er gitt. Det gjennomføres obligatoriske «mønstringer» og oppstillinger i forbindelse med inspeksjon av uniform.

Politiets arbeid skal utføres i henhold til en rekke lover, forskrifter, instruksjoner, retningslinjer og rundskriv. Det forutsettes at studenten gjør seg kjent med anbefalt litteratur og at de i tillegg gjør seg kjent med relevante rettskilder som gjøres tilgjengelig på Canvas, eller på annen måte, i forbindelse med undervisningen.

### **Arbeidskrav**

Alle arbeidskrav vurderes til godkjent / ikke godkjent. Arbeidskrav må være godkjent for at studenten skal kunne fremstille seg til eksamen. I enkelte emner / deler av emner er det satt krav til obligatorisk deltagelse. Obligatorisk deltagelse regnes som et arbeidskrav.

### **Vurdering**

Vurderingsformene skal være varierte og gi grunnlag for å vurdere studentens kunnskaper, ferdigheter og generelle kompetanse.

Politihøgskolen benytter to ulike karakterskalaer:

- Bestått / ikke bestått
- Bokstavkarakterer fra A til F. A til E er bestått, mens F er ikke bestått.

Nedenfor følger en generell beskrivelse av vurderingskriteriene innenfor skalaen A–F.

<b>A</b>	Fremragende – Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.
<b>B</b>	Meget god – Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.
<b>C</b>	God – Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.
<b>D</b>	Nokså god – En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.
<b>E</b>	Tilstrekkelig – Prestasjonen tilfredsstillende minimumskravene, men ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.
<b>F</b>	Ikke bestått – Prestasjonen tilfredsstillende ikke de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.

Vitnemål tildeles studenter som har fullført utdanningen med bestått resultat. I dette ligger at de har bestått alle eksamener og er egnet til tjeneste i politi- og lensmannsetaten.

Studenter som tildeles vitnemål kvalifiserer til Innsatspersonell i kategori 4. Politiets innsatspersonell er delt inn i kategorier etter kompetanse. Innsatspersonell gjennomfører årlig opplæring og trening i henhold til temaliste godkjent av Politidirektoratet.

Det må påregnes mindre endringer i programplanen underveis i studiet.



## Oversikt over studieårene

Første studieår B1			
Emne	Stp.	Arbeidskrav	Vurdering
Digitalt politiarbeid og kriminalteknikk	7,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuell skriftlig oppgave</li> </ul>	Individuell praktisk/muntlig eksamen
Forebyggende politiarbeid B1	7,5		Individuell presentasjon
Operativt politiarbeid B1	16,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obligatorisk deltagelse i undervisning - førstehjelp</li> <li>• Obligatorisk deltagelse i undervisning - arrestasjonsteknikk</li> <li>• Godkjenningssprøve - pepperspray</li> <li>• Godkjenningssprøve - batong</li> <li>• Godkjenningssprøve - livredning i vann</li> </ul>	Individuell skriftlig skoleeksamen
Politi, samfunn og etikk	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skriftlig oppgave i gruppe</li> </ul>	Individuell skriftlig skoleeksamen
Strafferett og straffeprosess	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuell skriftlig oppgave</li> </ul>	Individuell skriftlig skoleeksamen
Taktisk etterforskning	7,5		Individuell mappevurdering

Andre studieår B2			
Emne	Stp.	Arbeidskrav	Vurdering
Egnethet	0		Emnet vurderes til bestått når alle kriterier er oppfylt
Etterforskning B2	7,5		Individuell mappevurdering
Forebyggende politiarbeid B2	7,5		Individuell mappevurdering
Kommunikasjon, samfunn og etikk	7,5		Individuell oppgave
Operative ferdigheter	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktisk oppgave i arrestasjonsteknikk</li> <li>• Vurdering gjennom hele leiroppholdet, blant annet gjennom aktiv deltagelse i caser, der studenten skal vise tilfredsstillende faglig nivå</li> <li>• Obligatorisk deltagelse i undervisning i leir og annen lokal opplæring i regi av PHS</li> <li>• Teoretisk prøve i utrykningskjøring</li> <li>• Praktisk prøve i utrykningskjøring</li> </ul>	Emnet er bestått når alle arbeidskravene er godkjent
Politipatruljen	27,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuell skriftlig oppgave i vegtrafikkrett</li> <li>• Gjennomføre lydavhør på stedet, åstedsundersøkelse og utarbeide dokumentasjon i tråd med gjeldende føringer for PPS</li> <li>• Praktisk oppgave i patruljearbeid</li> </ul>	Individuell mappevurdering

Tredje studieår B3			
Emne	Stp.	Arbeidskrav	Vurdering
Bacheloroppgaven	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prosjektbeskrivelse</li> </ul>	Oppgave (individuell eller i gruppe)
Etterforskning B3	17	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Innlevering av oppgaver</li> </ul>	Individuell skriftlig skoleeksamen
Forebyggende politiarbeid B3	8		Individuell oppgave
Kriminalitet, samfunn og etikk	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuell skriftlig oppgave</li> </ul>	Individuell skriftlig skoleeksamen
Operativt politiarbeid B3	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obligatorisk deltakelse i undervisning - leir</li> <li>• Obligatorisk deltagelse i undervisning - simulator</li> <li>• Obligatorisk deltagelse i undervisning - arrestasjonsteknikk</li> <li>• Godkjenningssprøve - etthåndsvåpen</li> <li>• Godkjenningssprøve - tohåndsvåpen</li> <li>• Vurdering gjennom hele leiroppholdet, blant annet gjennom aktiv deltakelse i caser, der studenten skal vise tilfredsstillende faglig nivå</li> </ul>	Sammensatt vurdering: Fysiske kapasiteter (20 %) AT (20 %) Individuell praktisk/muntlig eksamen (60 %)

# Bachelor – politiutdanning, første studieår

## Digitalt politiarbeid og kriminalteknikk

Emnekode	DIPOKRIT01
Engelsk emnenavn	Digital Policing and Forensic Science
Studiepoeng	7,5

Digitalt politiarbeid og kriminalteknikk er sentrale temaer i enhver etterforskning. Emnet handler om blant annet politiets arbeid med fysiske og digitale bevis.

Digitalt politiarbeid og kriminalteknikk handler om å søke og sikre spor i hensikt å knytte, og eventuelt utelukke, personer og gjenstander til sted og handling. Emnet omfatter det å undersøke, sikre og dokumentere bevis fra ulike steder. Det kan være et åsted, en person, en digital enhet, internett eller andre steder der man kan finne bevis. Formålet med sporsikring er å klarlegge hendelsesforløpet i en straffbar handling, brann eller ulykke, belyse årsaken og identifisere de impliserte. Studenten skal tilegne seg generell forståelse for bevissikringens betydning og hvilke muligheter dette kan gi i samhandling med taktisk etterforskning.

Studenten skal utvikle generelle og grunnleggende kunnskaper og ferdigheter innenfor bevissikring og anvendelse av fysiske bevis. Det gis innføring i informasjonsteknologi. Studenten skal forstå at bevissikring er en sentral oppgave for en polititjenesteperson.

### Læringsutbytte

Etter gjennomført emne har studenten følgende læringsutbytte:

#### Kunnskap

Studenten

- har kjennskap til åstedet og betydningen kriminaltekniske spor har for etterforskningen
- kan forklare og vise til beslutningssystematikk, åstedsforståelse og åstedsdisiplin
- kan anvende metoder og fremgangsmåter for søk, sikring av ulike spor og dokumentasjon
- forstår de grunnleggende tekniske sidene ved elektronisk kommunikasjon, samt sentrale regler, metoder og verktøy for å sikre data fra slik kommunikasjon
- har kjennskap til informasjonsteknologi, om hvordan maskinvare og programvare fungerer, samt metodikken som anvendes ved undersøkelse av disse enhetene

#### Ferdigheter

Studenten

- kan ivareta et åsted samt sikre spor slik at de ikke går tapt
- kan søke og sikre spor på et åsted med liten grad av kompleksitet og omfang
- kan utføre og dokumentere åstedsarbeid i form av kriminalteknisk fotografering, rapporter, åstedstegning og digitale arbeidsverktøy
- kan identifisere digitale bevis samt innhente eller sikre disse

#### Generell kompetanse

Studenten

- kan opptre kritisk og reflektert i det digitale rom
- kan gjøre rede for hvilken potensiell bevisverdi et spor kan ha i en straffesak og beherske de grunnleggende etterforskningsskrittene som første enhet på åstedet
- kan gjennomføre undersøkelser og bevissikring som tilfredsstillende kravene til rettsregler og etiske normer, herunder kravene til objektivitet og notoritet
- kan vurdere begrensninger i egen kompetanse og behov for bistand

#### Organisering og læringsaktiviteter

Emnet gjennomføres over ett semester. Læringsaktivitetene legger til rette for at studenten skal oppnå læringsutbyttet og består av egentrening, ferdighetstrening, forelesninger, gruppearbeid, litteraturstudier, medstudentrespons, nettbaserte læringsressurser, skriftlig oppgaveløsning og veiledning.

**Arbeidskrav**

- Individuell skriftlig oppgave

**Vurdering**

Individuell praktisk/muntlig eksamen som vurderes i henhold til gradert karakterskala.

## Forebyggende politiarbeid B1

Emnekode	FOREBYGG01
Engelsk emnenavn	Preventive Policing B1
Studiepoeng	7,5

Forebygging handler om å være i forkant og forhindre at kriminalitet og uønskede hendelser skjer. Formålet er å redusere risikoen for kriminalitet og bidra til trygghet og samfunnssikkerhet. Samfunnsutviklingen, den teknologiske utviklingen og politiets strategier tilsier at forebygging og kunnskapsbasert tilnærming krever økt ambisjonsnivå når det gjelder politiets kvalitet og kapasitet innenfor forebygging.

Kriminalitetsforebygging er politiets primærstrategi og betyr at forebygging skal være hovedstrategi innenfor alle politiets kjerneområder, det vil si også innenfor straffesak, forvaltning, politioperativt, etterretning og sivil rettspleie.

Politiet definerer kriminalitetsforebygging som arbeid politiet planmessig og systematisk utfører alene eller i samarbeid med andre, for å redusere risikoen for kriminalitet. Kriminalitet og uønskede hendelser har komplekse årsakssammenhenger, og for å kunne iverksette gode og effektive tiltak kreves det kunnskapsbasert tilnærming. Politiet er et ledd i samfunnets samlede forebyggende innsats og samarbeider med andre etater, lokalsamfunn og samfunnet for øvrig.

Hensikten med emnet er at studenten skal forstå politiets rolle og generalistens oppgaver når det kommer til forebyggende arbeid i samarbeid med andre aktører. Studenten vil også tilegne seg kompetanse om hvordan man kan se sammenhenger mellom årsaker til kriminalitet og forebyggende tiltak.

### Læringsutbytte

Etter gjennomført emne har studenten følgende læringsutbytte:

#### Kunnskap

Studenten

- kan beskrive kunnskapsbasert forebyggende politiarbeid
- kan gjøre rede for lokalorientert politiarbeid, tverretatlig samarbeid og beskrive generalistens rolle og oppgaver
- kan gjøre rede for personorientert og situasjonell forebygging, og beskrive generalistens rolle og oppgaver
- kan beskrive formålet med straff og kjenne til alternativer til straff, samt gjenopprettende prosesser
- har kjennskap til hvordan man identifiserer risikofaktorer knyttet til en hendelse for å forhindre gjentagelse
- kan beskrive etterretningsprosessen og forklare generalistens rolle og oppgaver i denne
- kan beskrive og forklare muligheter og begrensninger knyttet til relevant regelverk

#### Ferdigheter

Studenten

- kan foreslå og begrunne forebyggende metoder og tiltak
- kan gjenkjenne forebyggende arbeid

#### Generell kompetanse

Studenten

- kan forstå og reflektere rundt forholdet mellom årsaker til kriminalitet og politiets forebyggende tiltak og metoder
- kan forstå og reflektere rundt politiets rolle og oppgaver i praktisk forebyggende arbeid både i det fysiske og digitale rom

#### Organisering og læringsaktiviteter

Emnet gjennomføres over ett semester. Studenten vil få eksamensoppgaven i begynnelsen av semesteret og flere av læringsaktivitetene er direkte knyttet til arbeidet med eksamen.

Læringsaktiviteter inkluderer lærerstyrt veiledning, medstudentrespons, praktisk oppgaveløsning, forelesninger, gruppearbeid, litteraturstudier og nettbaserte læringsressurser.

### **Arbeidskrav**

- Ingen arbeidskrav

### **Vurdering**

Individuell presentasjon som vurderes i henhold til gradert karakterskala.

## Operativt politiarbeid B1

Emnekode	OPERATIV01
Engelsk emnenavn	Operational Policing B1
Studiepoeng	16,5

Operativt politiarbeid tar utgangspunkt i politipatruljens hjelpende, forebyggende, trygghetsskapende og håndhevende funksjon. Politipatruljen utgjør politidistriktenes grunnberedskap. I emnet skal studenten lære om sentrale oppgaver, metoder og verktøy knyttet til de ulike funksjonene. Videre skal studenten utvikle kunnskaper og ferdigheter for å kunne planlegge, gjennomføre og evaluere patruljetjenesten.

Som samfunnets sivile maktapparat er politiet gitt vide fullmakter når det gjelder inngrep overfor publikum. Emnet omhandler regelverk som er styrende for politiets oppgaver, maktanvendelse, myndighets- og skjønnsutøvelse.

Operativt politiarbeid krever kunnskap om stress, fysisk og psykisk helse samt sosialpsykologi. For å løse oppdrag er politiet avhengig av god og tilpasset kommunikasjon med publikum. Studenten skal derfor tilegne seg grunnleggende kunnskaper om kommunikasjon og konflikthåndtering.

En viktig del av politiets hjelpende funksjon er å kunne utføre livreddende førstehjelp. Studenten skal derfor lære seg grunnleggende kunnskaper og ferdigheter i livreddende førstehjelp. Studenten skal tilegne seg kunnskaper om fysisk trening og ferdigheter for å utvikle sin fysiske kapasitet til å mestre det operative politiarbeidet.

Politipatruljen vil stå overfor situasjoner hvor det er nødvendig å bruke makt. Studenten skal utvikle ferdigheter knyttet til bruk av enkelte maktmidler og arrestasjonsteknikker samt kjennskap til polititaktikk og politiets skytevåpen.

### Læringsutbytte

Etter gjennomført emne har studenten følgende læringsutbytte:

#### Kunnskap

Studenten

- har kjennskap til sentrale oppgaver, funksjoner, metoder og verktøy tilknyttet operativt politiarbeid
- kan gjøre rede for planlegging, gjennomføring og evaluering av operativt politiarbeid
- kan forklare hvordan politipatruljen, gjennom ulike tiltak, ivaretar den forebyggende funksjonen
- kan forklare utvalgte lovbestemmelser og annet regelverk som har betydning for utøvelse av politiets forvaltningsoppgaver og operative arbeid
- kan forklare de rettslige rammene for politiets skjønnsutøvelse
- kan forklare hvordan stress oppstår og forebygges gjennom stressmestring
- har kjennskap til hvordan fysisk og psykisk helse påvirker individet
- kan gjøre rede for psykisk helse og kan gjenkjenne tilstander knyttet til psykiske lidelser
- kan beskrive sosialpsykologiske prosesser knyttet til oppfatning, vurdering og beslutninger
- forstår kommunikasjonsteori og hvordan konflikter oppstår og håndteres i operativt politiarbeid
- forstår betydningen av å inneha fysiske egenskaper for å kunne utføre operativt politiarbeid på en tilfredsstillende måte
- har kjennskap til politiets skytevåpen

#### Ferdigheter

Studenten

- kan bruke metoder og verktøy for å planlegge og gjennomføre utvalgte oppdrag
- kan anvende relevant regelverk for å løse utvalgte operative oppgaver
- kan utføre ID og personkontroller i oppdrag
- kan benytte mental forberedelse og stressforebyggende metoder

- kan bruke ulike kommunikasjonsteknikker i møte med publikum
- kan planlegge og gjennomføre hensiktsmessig trening for å utvikle fysiske kapasiteter og operative ferdigheter
- kan utføre livreddende førstehjelp
- kan benytte utvalgt polititaktikk og teknikk
- kan bruke utvalgte maktmidler i samsvar med relevant regelverk
- kan bruke arrestasjonsteknikker

### **Generell kompetanse**

Studenten

- kan bruke sine kunnskaper og ferdigheter om operativt politiarbeid for å oppnå god oppdragsløsning

### **Organisering og læringsaktiviteter**

Emnet gjennomføres over to semestre. Læringsaktivitetene legger til rette for at studenten skal oppnå læringsutbyttet og består av egentrening, ferdighetstrening, forelesninger, gruppearbeid, litteraturstudier, medstudentrespons og nettbaserte læringsressurser.

### **Arbeidskrav**

- Obligatorisk deltagelse i undervisning – førstehjelp
- Obligatorisk deltagelse i undervisning – arrestasjonsteknikk
- Godkjenningsprøve – pepperspray
- Godkjenningsprøve – batong
- Godkjenningsprøve – livredning i vann

### **Vurdering**

Individuell skriftlig skoleeksamen over tre timer som vurderes i henhold til gradert karakterskala.

## Politi, samfunn og etikk

Emnekode	SAMETIKK01
Engelsk emnenavn	Police, Society and Ethics
Studiepoeng	11

Politiyrket er et utpreget samfunnsyrke, siden politiet både er formet av og virker i samfunnet. Dette emnet ser derfor politiet og samfunnet i sammenheng med hverandre. For å forstå politiet, må man forstå samfunnet som politiet er en del av, hvordan politiet har utviklet seg, samt det formelle systemet det er en del av. Emnet henter sitt faglige innhold fra filosofi, historie, statsvitenskap og sosiologi.

I dette emnet skal studenten lære om politiets historie, rolle, funksjoner og oppgaver i samfunnet. Politiet skal håndheve lover og utøve nødvendig tvangsmakt for å sikre at befolkningens trygghet og rettigheter blir ivaretatt. Politiets virksomhet skal være basert på demokratiske, rettsstatlige og humanistiske idealer.

Samfunnet består av både formelle og uformelle sider. I tillegg til å lære om samfunnets formelle institusjoner, lover og regler, legger dette emnet vekt på hvordan uformelle normer, kultur og sosial samhandling også danner grunnlaget for samfunnet. Emnet tar også opp maktforhold, sosial kontroll og sosial ulikhet.

Politiet har stor makt og dermed et stort ansvar. Måten politiet utfører sitt oppdrag på kan ha avgjørende betydning både for enkeltmennesket politiet møter og for polititjenestepersonen selv. I emnet introduseres derfor studenten for grunnleggende etiske begreper og reflekterer over politiets yrkesetikk.

Politigeneralisten må være i stand til å reflektere kritisk over sin egen rolle, politiets arbeid og samfunnet for øvrig. Det forutsetter en grunnleggende forståelse for hva som kjennetegner gyldig kunnskap og argumentasjon. I emnet skal studenten derfor lære å skille mellom erfaringsbasert kunnskap og vitenskapelige former for kunnskap.

### Læringsutbytte

Etter gjennomført emne har studenten følgende læringsutbytte:

#### Kunnskap

Studenten

- kan gjøre rede for hva norsk politi er – politiets samfunnsoppdrag og legitimitet, dets rolle, funksjoner, oppgaver og maktmidler
- har innsikt i politiets formelle organisering, samt hvordan politiet styres og kontrolleres
- kan drøfte grunntrekk i norsk politihistorie, aktuelle endringstendenser samt hvordan norsk politi skiller seg fra andre lands måter å organisere et politi på
- kan gjøre rede for yrkeskultur og det uformelle samfunnets betydning: kultur, normer og sosialisering, sosial interaksjon og gruppeprosesser
- kan gjøre rede for makt, sosial kontroll og avvik
- har innsikt i forhold av særlig betydning for politiarbeidet: sosial ulikhet, rasisme, kjønn og rus / rusens plass i samfunnet
- har innsikt i argumentasjon innenfor forsknings- og erfaringsbasert kunnskap
- kan vurdere slutningers gyldighet i form av korrelasjon og kausalitet
- har kjennskap til teknologisk utvikling og digitaliseringens muligheter og utfordringer
- forstår grunnleggende etisk teori, verdier og prinsipper for politiets profesjonsetikk

#### Ferdigheter

Studenten

- kan reflektere over hvordan uformelle strukturer påvirker politiet og politikulturen
- kan utføre metodiske, verdibaserte refleksjoner knyttet til tjenestehandlinger, holdninger og praksiser
- kan vurdere grad av vitenskapelig holdbarhet i ulike ytringer



## **Generell kompetanse**

Studenten

- skal være i stand til å ta samfunnsmessige, etiske og vitenskapsteoretiske hensyn i sitt arbeid

## **Organisering og læringsaktiviteter**

Emnet gjennomføres over ett semester. Læringsaktivitetene legger til rette for at studenten skal oppnå læringsutbyttet og består av ferdighetstrening, forelesninger, gruppearbeid, litteraturstudier, nettbaserte læringsressurser, skriftlig oppgaveløsning og veiledning.

## **Arbeidskrav**

- Skriftlig oppgave i gruppe

## **Vurdering**

Individuell skriftlig skoleeksamen over fem timer som vurderes i henhold til gradert karakterskala.

## **Strafferett og straffeprosess**

Emnekode	STRAFF01
Engelsk emnenavn	Criminal Law and Criminal Procedures
Studiepoeng	10

Emnet omhandler reglene om hvilke vilkår som må være oppfylt for at det skal kunne fastslås at en person er skyldig i en straffbar handling, hvilke straffereaksjoner som kan ilegges og hvordan straffesaker behandles.

Strafferetten deles inn i alminnelig og spesiell del. Alminnelig strafferett er læren om vilkårene for straff og andre generelle regler om straff. Spesiell strafferett er læren om ulike straffbare handlinger. Straffeprosess handler om reglene om hvordan straffesaker skal håndteres, slik at blant annet hensynet til rettssikkerhet og effektivitet ivaretas.

Kunnskap og ferdigheter i emnet skal bidra til at studenten settes i stand til å utføre etterforskningsoppgaver, samt andre oppgaver innen forebygging og operativt politiarbeid.

### **Læringsutbytte**

Etter gjennomført emne har studenten følgende læringsutbytte:

#### **Kunnskap**

Studenten

- kan gjøre rede for juridisk metode
- kan gjøre rede for utvalgte temaer innenfor alminnelig strafferett
- kan tolke utvalgte straffebud
- kan gjengi gangen i en straffesak
- kan gjøre rede for sentrale bestemmelser i straffeprosessloven, herunder regler om bruk av tvangsmidler

#### **Ferdigheter**

Studenten

- kan, ved å anvende juridisk metode, drøfte og besvare strafferettslige og straffeprosessuelle spørsmål, herunder spørsmål knyttet til bruk av tvangsmidler

#### **Generell kompetanse**

Studenten

- forstår strafferetten og straffeprosessens betydning for å kunne gjennomføre en formålsstyrt, objektiv og effektiv etterforskning
- forstår betydningen av rettssikkerhet i etterforskning

#### **Organisering og læringsaktiviteter**

Emnet gjennomføres over to semestre. Læringsaktivitetene legger til rette for at studenten skal oppnå læringsutbyttet og består av ferdighetstrening, forelesninger, gruppearbeid, litteraturstudier, medstudentrespons, nettbaserte læringsressurser, skriftlig oppgaveløsning og veiledning.

#### **Arbeidskrav**

- Individuell skriftlig oppgave

#### **Vurdering**

Individuell skriftlig skoleeksamen over seks timer som vurderes i henhold til gradert karakterskala.

## Taktisk etterforskning B1

Emnekode	ETTERFORSK01
Engelsk emnenavn	Tactical Criminal Investigation B1
Studiepoeng	7,5

Taktisk etterforskning handler hovedsakelig om innsamling, systematisering og vurdering av informasjon i en straffesak. Studenten skal utvikle et kunnskapsgrunnlag for å utføre og dokumentere taktisk etterforskning.

Kunnskap og ferdigheter i etterforskning og avhør, herunder i vitnepsykologi, er sentralt i emnet. Skriftlig dokumentasjon er en viktig del av politiets etterforskningsarbeid, og skriving av ulike politirapporter vil derfor bli vektlagt i emnet.

### Læringsutbytte

Etter gjennomført emne har studenten følgende læringsutbytte:

#### Kunnskap

Studenten

- kan forklare hva etterforskning er og beskrive formålet med etterforskningen
- kan beskrive hypotesedrevet etterforskning og kjenner til bruken av etterforskningsplan
- har kjennskap til etterforskning i initialfasen
- kan gjøre rede for avhør, herunder planlegging, gjennomføring og dokumentasjon
- har kjennskap til vitnepsykologi og psykologiske påvirkningsfaktorer

#### Ferdigheter

Studenten

- kan skrive rapporter i tråd med gjeldende regelverk og retningslinjer ved bruk av politiets saksbehandlingsverktøy for straffesaker (BL)
- kan planlegge, gjennomføre og dokumentere avhør
- kan gjenkjenne påvirkningsfaktorer i avhørprosessen
- kan planlegge, gjennomføre og dokumentere bruk av tvangsmidlene pågripelse, ransaking og beslag

#### Generell kompetanse

Studenten

- har et bevisst og reflektert forhold til krav om objektivitet og notoritet i etterforskning
- kan vurdere etiske dilemmaer knyttet til etterforskning

#### Organisering og læringsaktiviteter

Emnet gjennomføres over ett semester. Emnet er organisert slik at studenten jobber jevnt med oppgaver til mappen og det gis tilbakemelding og veiledning. Deler av mappen vil være gjenstand for en avsluttende vurdering. Læringsaktivitetene legger til rette for at studenten skal oppnå læringsutbyttet og består av egentrening, ferdighetstrening, forelesninger, gruppearbeid, litteraturstudier, medstudentrespons, nettbaserte læringsressurser, skriftlig oppgaveløsning og veiledning.

#### Arbeidskrav

- Ingen arbeidskrav

#### Vurdering

Individuell mappevurdering som vurderes til bestått / ikke bestått.

# Bachelor – politiutdanning, andre studieår

## Egnethet

Emnekode	EGNETHET02
Engelsk emnenavn	Suitability for the Profession
Studiepoeng	0

Gjennom praksisstudiet vil det fortløpende vurderes om studenten har en adferd som er forenlig med rollen som politistudent, og om studenten er egnet for å bekle rollen som polititjenesteperson. Egnethet omfatter studentens personlige egenskaper og utviklingen av disse.

Ved opptak til Politihøgskolen benyttes et utvalg vurderingskriterier. De samme kriteriene videreføres i andre studieår som grunnlag for egnethetsvurdering. Det forventes at studenten viser positiv personlig utvikling gjennom studieåret.

### Følgende kriterier danner grunnlag for vurderingen

Studenten

- har god evne til samhandling
- viser en åpen og inkluderende adferd
- innehar tilstrekkelig grad av modenhet
- er handlekraftig
- har integritet i møte med kolleger og publikum
- har tilstrekkelig analytisk evne
- oppfyller krav til obligatorisk deltagelse

### Organisering og læringsaktiviteter

Det gjennomføres minimum én utviklingssamtale hvert semester. Studentens personlige utvikling diskuteres basert på et refleksjonsnotat der studenten drøfter sin egen utvikling, sine styrker og utviklingsmuligheter.

Praksisansvarlig skal gjennomføre flere oppfølgingssamtaler dersom dette er nødvendig for å følge opp studentens utvikling.

### Vurdering

Emnet vurderes til bestått når alle kriterier er oppfylt.

## Etterforskning B2

Emnekode	ETTERFORSK02
Engelsk emnenavn	Criminal Investigation B2
Studiepoeng	7,5

Gjennom praksisstudiet skal studenten tilegne seg bred og allsidig innsikt i politiets etterforskningsoppgaver. Studenten skal anvende kunnskap fra første studieår og videreutvikle denne i utførelse av ulike arbeidsoppgaver. Studenten skal ta del i etterforskning og utføre konkrete etterforskningsoppgaver. Studenten skal benytte ulike etterforskningsmetoder og reflektere over bruken av disse.

Kunnskap og ferdigheter innenfor helhetlig etterforskning skal gjøre studenten i stand til å bidra i etterforskningsarbeid både i praksisstudiet og som ferdig utdannet politi.

### Læringsutbytte

Etter gjennomført emne har studenten følgende læringsutbytte:

#### Kunnskap

Studenten

- kan forklare målstyrt etterforskning basert på elementer som hypotesetenkning, etterforskningsplan og etterforskningsledelse
- kan beskrive politiets muligheter til å benytte seg av spesialkompetanse
- har kjennskap til tverretatlig og internasjonalt samarbeid i etterforskning av straffesaker

#### Ferdigheter

Studenten

- kan identifisere, gjennomføre, dokumentere og evaluere etterforskningssteg i straffesaker basert på regelverket
- kan anvende politiets datasystemer
- kan planlegge, gjennomføre, dokumentere og evaluere ulike avhørstyper
- kan sikre digitale og kriminaltekniske spor til bruk i etterforskningen i tråd med standarder, prinsipper og metoder for sporsikring

#### Generell kompetanse

Studenten

- kan utføre etterforskning med etisk bevissthet og notoritet
- kan etterforske ulike sakstyper innenfor juridiske rammer, forstår sammenhengen mellom kriminalteknisk, digital og taktisk etterforskning og har et bevisst forhold til valg av metoder i den enkelte sak
- forstår betydningen av digitalt politiarbeid i etterforskningsprosessen
- forstår betydningen av tilbakemelding, evaluering, erfaringsutveksling og systematisk fagutvikling i etterforskningsfaget

#### Organisering og læringsaktiviteter

Emnet gjennomføres i ordinær tjeneste og i avgrensede etterforskningsperioder. Emnet er organisert slik at studenten jobber jevnt med oppgaver til mappen og det gis tilbakemelding og veiledning. Deler av mappen vil være gjenstand for en avsluttende vurdering. Læringsaktivitetene legger til rette for at studenten skal oppnå læringsutbyttet og består av egentrening, fagdager, ferdighetstrening, litteraturstudier, medstudentrespons, nettbaserte læringsressurser, praksis, skriftlig oppgaveløsning og veiledning.

#### Arbeidskrav

- Ingen arbeidskrav

#### Vurdering

Individuell mappevurdering som vurderes til bestått / ikke bestått.

## Forebyggende politiarbeid B2

Emnekode	FOREBYGG02
Engelsk emnenavn	Preventive Policing B2
Studiepoeng	7,5

Studenten skal anvende kompetansen fra første studieår og skal videreutvikle denne gjennom utførelse av forebyggende politiarbeid. Forebyggende politiarbeid utføres ved ulike enheter/funksjoner i politiet og gjerne i et tverretatlig samarbeid. Studenten skal ta del i forebyggende politiarbeid, utføre konkrete oppgaver og reflektere over egen faglig utøvelse.

Hensikten med emnet er at studenten tilegner seg praktisk erfaring og kan reflektere over om praksis er i tråd med etiske og rettslige retningslinjer, og kunnskapsbaserte metoder.

### Læringsutbytte

Etter gjennomført emne har studenten følgende læringsutbytte:

#### Kunnskap

Studenten

- kan reflektere rundt betydningen av yrkeskulturelle barrierer i det forebyggende politiarbeidet

#### Ferdigheter

Studenten

- kan med utgangspunkt i en hendelse foreslå forebyggende tiltak som kan redusere risiko for gjentagelse
- kan gjennomføre planlagte forebyggende tiltak
- kan samarbeide med befolkningen og relevante aktører i et kriminalitetsforebyggende samarbeid

#### Generell kompetanse

Studenten

- kan undersøke sammenhenger som leder til kriminalitetsutfordringer, identifisere egnede forebyggende tiltak og gjennomføre tiltakene
- kan reflektere over egen oppgaveutførelse og vurdere mulige konsekvenser av forebyggende arbeid

### Organisering og læringsaktiviteter

Studenten deltar i politiets forebyggende arbeid i opplæringsenheten, fortrinnsvis ved en politistasjon eller et lensmannskontor. Studenten kan i kortere perioder ha læringsaktivitet ved en ekstern etat/organisasjon. Emnet er organisert slik at studenten jobber jevnt med oppgaver til mappen og det gis tilbakemelding og veiledning. Deler av mappen vil være gjenstand for en avsluttende vurdering. Læringsaktivitetene legger til rette for at studenten skal oppnå læringsutbyttet og består av egenstudier, fagdag, litteraturstudier, nettbaserte læringsaktiviteter, skriftlig oppgaveløsning og veiledning.

#### Arbeidskrav

- Ingen arbeidskrav

#### Vurdering

Individuell mappevurdering som vurderes til bestått / ikke bestått.

## Kommunikasjon, samfunn og etikk

Emnekode	SAMETIKK02
Engelsk emnenavn	Communication, Society and Ethics
Studiepoeng	7,5

Politiets evne til å lytte, ytre seg og å innta ulike perspektiver i samspill med publikum er viktig for god kommunikasjon og konflikthåndtering. Gjennom praksisstudiet gjør studenten seg ulike erfaringer om slik samhandling, og for å kunne drøfte erfaringene er kritisk refleksjon over handlinger og forståelse for samfunnsforholdene avgjørende. I dette emnet bygger refleksjonen på yrkesetikkenes verdibaserte refleksjonsmetoder og prosessrettferdighetens prinsipper om respekt, nøytralitet, etterrettelighet og deltagelse. Studenten skal tilegne seg og anvende forskningsbasert teori om sosiale forhold knyttet til erfaringer i praksis.

Emnets overordnede hensikt er å videreutvikle studentens forståelse av politirollen og politiets praksis.

### Læringsutbytte

Etter gjennomført emne har studenten følgende læringsutbytte:

#### Kunnskap

Studenten

- forstår for hva god kommunikasjon innebærer i samspillet med publikum
- kan gjenkjenne etiske utfordringer knyttet til kommunikasjon og konflikthåndtering i politiets praksis
- har kjennskap til profesjonsetiske verdier slik de uttrykkes i praksis
- kan gjøre rede for hva prosessrettferdig politiarbeid innebærer
- kan anvende forskningsbasert teori om sosiale forhold knyttet til erfaringer i praksis

#### Ferdigheter

Studenten

- kan reflektere kritisk over egne kommunikasjons- og konflikthåndteringsstrategier i møte med publikum
- kan identifisere etiske utfordringer som oppstår i politiarbeidet
- kan identifisere ulike normer og verdier som påvirker egen dømmekraft og adferd
- kan anvende kunnskap om sosiale forhold for å forstå erfaringer fra praksis

#### Generell kompetanse

Studenten

- kan reflektere selvstendig og kritisk over sosiale, verdimessige og kommunikative sider ved politiarbeid og slik utvikle egen praksis

#### Organisering og læringsaktiviteter

Emnet gjennomføres i ordinær tjeneste. Studenten vil få eksamensoppgaven i begynnelsen av semesteret og flere av læringsaktivitetene er direkte knyttet til arbeidet med eksamen. Læringsaktivitetene legger til rette for at studenten skal oppnå læringsutbyttet og består av ferdighetstrening, litteraturstudier, nettbaserte læringsressurser, skriftlig oppgaveløsning og veiledning.

#### Arbeidskrav

- Ingen arbeidskrav

#### Vurdering

Individuell oppgave som vurderes til bestått / ikke bestått.

## Operative ferdigheter

Emnekode	OPERATIV02
Engelsk emnenavn	Police Tactics and Use of Force
Studiepoeng	10

I emnet videreutvikles kunnskap og ferdigheter fra første studieår om politiets skytevåpen, polititaktikk- og teknikk, bruk av makt og fysisk trening. Studenten skal utvikle et grunnlag for sikker og effektiv løsning av oppdrag, i lys av rammene for bruk av makt. I emnet vil det også gis opplæring i utrykningskjøring. Emnet skal bidra til en helhetlig forståelse for politiets beredskap og oppdragsløsning.

### Læringsutbytte

Etter gjennomført emne har studenten følgende læringsutbytte:

#### Kunnskap

Studenten

- kan gjøre rede for utvalgte deler av politiets beredskapssystem (PBS 1 og PBS 2), samt lokalt planverk (PBS 3)
- har kjennskap til samarbeid mellom nødetatene og andre offentlige og private samarbeidspartnere/aktører
- kan anvende regelverk som er knyttet til utryknings- og forfølgelseskjøring

#### Ferdigheter

Studenten

- kan dempe konflikter ved bruk av ulike kommunikasjonsteknikker
- kan under veiledning behandle og bruke politiets skytevåpen sikkert og effektivt
- kan selvstendig og under veiledning bruke gjeldende polititaktikk og -teknikk sikkert og effektivt
- kan bruke utvalgte arrestasjonsteknikker under oppdragsløsning
- kan gjennomføre fysisk trening som bidrar til god og sikker oppdragsløsning
- kan bruke maktmidler under oppdragsløsning etter gjeldende instruks og regelverk
- kan under oppdrag utføre livreddende førstehjelp
- kan kjøre utrykning i tråd med regelverk

#### Generell kompetanse

Studenten

- kan på utvalgte oppdrag vurdere oppdragsløsningen, og sikre at den blir gjennomført på en forholdsmessig og forsvarlig måte der det kun brukes den makt som er nødvendig
- kan kjøre utrykning forsvarlig og ivareta de oppgaver som er utrykningsførerens ansvar

#### Organisering og læringsaktiviteter

Studenten vil gjennomføre to uker med taktikk- og våpenopplæring i sentral leir. Studenten vil også gjennomføre to uker opplæring i utrykningskjøring. En uke opplæring på pistol vil gjennomføres lokalt.

Læringsaktivitetene legger til rette for at studenten skal oppnå læringsutbyttet og består av egentrening, fagdager, ferdighetstrening, litteraturstudier, medstudentrespons, nettbaserte læringsressurser, praksis, skriftlig oppgaveløsning og veiledning.

#### Arbeidskrav

- Praktisk oppgave i arrestasjonsteknikk
- Vurdering gjennom hele leiroppholdet, blant annet gjennom aktiv deltagelse i caser, der studenten skal vise tilfredsstillende faglig nivå
- Obligatorisk deltagelse i undervisning i leir og annen lokal opplæring i regi av PHS
- Teoretisk prøve i utrykningskjøring
- Praktisk prøve i utrykningskjøring

#### Vurdering

Emnet er bestått når alle arbeidskravene er godkjent.



## Politipatruljen

Emnekode	PATRULJE02
Engelsk emnenavn	Practical Police Skills
Studiepoeng	27,5

Emnet handler om oppgavene studenten skal utføre i patruljetjeneste og bygger videre på kunnskap og ferdigheter fra første studieår.

Politiets samfunnsoppdrag er å forebygge, avdekke og etterforske kriminalitet, samt gi publikum service, hjelp og beskyttelse når situasjonen krever det. Studenten skal i patruljetjenesten utføre alle elementene i et oppdrag, herunder planlegging, gjennomføring og evaluering.

Studenten skal lære praktisk bruk av inngrepshjemler, forebyggende tiltak, etterforskning på stedet, kommunikasjon og konflikthåndtering. Emnet handler også om politiets utøvelse av skjønn. Patruljens oppgave med innhenting og registrering av informasjon for økt kunnskap om kriminalitet, vil også behandles.

### Læringsutbytte

Etter gjennomført emne har studenten følgende læringsutbytte:

#### Kunnskap

Studenten

- kan forklare hvordan politipatruljen utfører operativt politiarbeid i praksis
- kan beskrive oppdragsstyring og patruljeledelse
- kan forklare hvordan politiet samhandler med publikum i patruljearbeidet
- kan gjøre rede for kunnskapsbasert patruljering
- kan tolke utvalgte bestemmelser i vegtrafikklovgivningen, annen særlovgivning og i straffeloven
- kan gjøre rede for saksbehandlingsregler, samt strafferettslige og forvaltningsrettslige reaksjoner knyttet til trafikklovbrudd

#### Ferdigheter

Studenten

- kan planlegge, gjennomføre og evaluere politipatruljens oppdrag, samt lede utførelsen av utvalgte oppdrag
- kan bruke ulike kommunikasjons- og konflikthåndteringsstrategier i møte med publikum
- kan anvende ulike stressmestringsstrategier, samt håndtere egne og andres stressreaksjoner i operativt politiarbeid
- kan benytte gjeldende polititaktikk og teknikk i patruljetjeneste sikkert og effektivt
- kan under utførelsen av oppdrag benytte hensiktsmessige inngrepshjemler og utøve godt skjønn
- kan identifisere og etterforske straffbare handlinger og foreta nødvendig straksetterforskning
- kan bruke politiets IKT-systemer i forbindelse med operative og straffesaksrelaterte oppgaver
- kan anvende forvaltningsrettslige prinsipper og regler
- kan anvende utvalgte straffebud innen vegtrafikklovgivningen og straffeloven
- kan bidra i kunnskapsbasert patruljetjeneste
- kan innhente, vurdere og registrere informasjon i etterretningsprosessen
- kan vurdere og foreslå forebyggende tiltak som en del av patruljens oppdragsløsning

#### Generell kompetanse

Studenten

- har innsikt i politipatruljens ulike oppgaver og forstår kompleksiteten i politiets samfunnsoppdrag
- kan utvise et faglig godt skjønn i oppdragsløsningen, og utføre tjenesten på en respektfull og tillitsskapende måte

## **Organisering og læringsaktiviteter**

Emnet gjennomføres i ordinær tjeneste. Emnet er organisert slik at studenten jobber jevnt med oppgaver til mappen og det gis tilbakemelding og veiledning. Deler av mappen vil være gjenstand for en avsluttende vurdering. Læringsaktivitetene legger til rette for at studenten skal oppnå læringsutbyttet og består av egentrening, fagdager, ferdighetstrening, gruppearbeid, litteraturstudier, medstudentrespons, nettbaserte læringsressurser, praksis, skriftlig oppgaveløsning og veiledning.

## **Arbeidskrav**

- Individuell skriftlig oppgave i vegtrafikkrett
- Gjennomføre lydavhør på stedet og åstedsundersøkelse, og utarbeide dokumentasjon, i tråd med gjeldende føringer for PPS
- Praktisk oppgave i patruljearbeid

## **Vurdering**

Individuell mappevurdering som vurderes til bestått / ikke bestått.

# Bachelor – politiutdanning, tredje studieår

## Bacheloroppgaven

Emnekode	OPPGAVE03
Engelsk emnenavn	Bachelor Thesis
Studiepoeng	15

Politiutdanningen skal utdanne et lærende politi som lærer av sine erfaringer og bidrar til kunnskapsbasert erfaringslæring. Hensikten med emnet er at studenten i utøvelsen av politiyrket skal utvikle sine ferdigheter i å søke, identifisere, studere, forstå og anvende forskningsbaserte og relevante kilder. I et samfunn i endring er denne typen kompetanse stadig mer nødvendig for polititjenestepersoner.

### Læringsutbytte

Etter gjennomført emne har studenten følgende læringsutbytte:

#### Kunnskap

Studenten

- kan utforme og avgrense et temaområde og en problemstilling
- har innsikt i vitenskapelige metoder
- har kjennskap til vitenskapelig analyse
- forstår hvordan sentrale teorier i aktuelle kunnskapsfelt bør anvendes

#### Ferdigheter

Studenten

- kan utvikle og avgrense problemstillinger
- kan finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff, og framstille dette slik at det belyser problemstillingen
- kan kritisk anvende og analysere ulike kunnskapskilder
- kan gjennomføre og presentere et politivitenskapelig arbeid
- kan arbeide i tråd med forskningsetiske retningslinjer

#### Generell kompetanse

Studenten

- kan bidra aktivt i utvikling av kunnskapsbasert politiarbeid

#### Organisering og læringsaktiviteter

Emnet gjennomføres over to semestre. Læringsaktivitetene legger til rette for at studenten skal oppnå læringsutbyttet og består av forelesninger, litteraturstudier, nettbaserte læringsressurser, skriftlig oppgaveløsning og veiledning.

#### Arbeidskrav

- Prosjektbeskrivelse

#### Vurdering

Oppgave (individuell eller i gruppe) som vurderes i henhold til gradert karakterskala.

## Etterforskning B3

Emnekode	ETTERFORSK03
Engelsk emnenavn	Criminal Investigation B3
Studiepoeng	17

Etterforskning er en formål- og kunnskapsstyrt virksomhet som finner sted innenfor rettslige rammer. Fagområdet er forsknings- og erfaringsbasert og under stadig utvikling. Evnen til å holde seg faglig oppdatert er en forutsetning for å ivareta rollen som etterforsker.

Gjennom arbeidet med emnet skal studenten videreutvikle sin kompetanse fra første og andre studieår. Emnets hovedfokus er metoder og teknikker som ivaretar en hypotesedrevet etterforskning, samt tiltak som bidrar til å sikre objektivitet og kvalitet i alle trinn av etterforskningen. Kritisk refleksjon, faglig argumentasjon, systematisk evaluering og tilbakemelding er sentrale elementer for å ivareta rettssikkerhet og erfaringslæring. Pålitelig informasjonsinnhenting, bearbeiding, vurdering, dokumentasjon og presentasjon av helhetlig etterforskning står sentralt. Emnet skal bidra til at studenten settes i stand til å gjennomføre etterforskningsoppgaver på generalistnivå.

### Læringsutbytte

Etter gjennomført emne har studenten følgende læringsutbytte:

#### Kunnskap

Studenten

- forstår hva helhetlig etterforskning er
- kan identifisere og gjøre rede for hypoteser, straffebud og relevante bevistemaer
- kan kritisk drøfte prosessuelle bestemmelser og taktiske, tekniske og digitale etterforskningsmetoder
- kan forklare bakgrunnen for sentrale rettssikkerhetsprinsipper
- kan gjøre rede for teori om bevisvurdering, beviskrav og bevisbyrde
- kan identifisere og forstå psykologiske faktorer som kan påvirke politiets informasjonsinnsamling, bearbeiding, tolkning, beslutning og fremstilling
- kan gjøre rede for prinsipper, standarder og anbefalinger for håndtering og undersøkelse av digitale enheter og tekniske spor
- kan vise til relevante tverretatlige, nasjonale og internasjonale samarbeidsordninger
- kan gjøre rede for bruk av sakkyndige
- kan kritisk vurdere etterforskningsmaterialets betydning under domstolsbehandlingen

#### Ferdigheter

Studenten

- kan gjennomføre og kritisk vurdere en formålsstyrt og hypotesedrevet etterforskning
- kan vurdere og forklare bruk av lov- og ulovfestede etterforskningsmetoder
- kan se sammenhengen mellom rettsregler, bevistemaer, hypoteser og etterforskningsoppgaver og bruke dette i en etterforskningsplan
- kan anvende kunnskapsbaserte metoder for å identifisere, sikre, analysere og dokumentere relevante spor fra personer, åsteder, gjenstander, digitale enheter og internett
- kan vise presisjon ved benyttelse av utstyr, verktøy og programvare slik at taktiske, kriminaltekniske og digitale spor kan sikres, bearbeides og analyseres forsvarlig
- kan kombinere og ivareta enkeltpersoners rettssikkerhet og etiske utfordringer i etterforskningsutførelsen
- kan presentere saksinformasjon på en objektiv og pålitelig måte
- kan evaluere og kritisk vurdere egen metodeutførelse på et generalistnivå

#### Generell kompetanse

Studenten

- forstår betydningen av kvalitet i etterforskningen, herunder hensynet til rettssikkerhet og effektivitet
- identifiserer seg med etterforskerrollen og opptrer i samsvar med etiske grunnverdier
- forstår hva en som etterforsker selv kan utføre og når etterforskningsoppgaven krever spesialkompetanse

- kan søke ny erfarings- og forskningsbasert kunnskap innenfor etterforskningsfeltet

### **Organisering og læringsaktiviteter**

Emnet gjennomføres over ett semester. Læringsaktivitetene legger til rette for at studenten skal oppnå læringsutbyttet og består av egentrening, ferdighetstrening, forelesninger, gruppearbeid, litteraturstudier, medstudentrespons, nettbaserte læringsressurser, skriftlig oppgaveløsning og veiledning.

### **Arbeidskrav**

- Innlevering av oppgaver

### **Vurdering**

Individuell skriftlig eksamen som vurderes i henhold til gradert karakterskala.

## Forebyggende politiarbeid B3

Emnekode	FOREBYGG03
Engelsk emnenavn	Preventive Policing B3
Studiepoeng	8

Studenten skal videreutvikle sin kompetanse fra første og andre studieår slik at studenten kan utføre generalistens forebyggende oppgaver i tråd med etiske og rettslige retningslinjer samt kunnskapsbaserte metoder.

Emnet konsentrerer seg om generalistens oppgaver i det planmessige og systematiske forebyggende arbeidet, men gir også en faglig fordypning utover generalistens oppgaver. Forebyggingsfaget er forsknings- og erfaringsbasert og i stadig utvikling, og emnet skal bidra til at studenten kan holde seg faglig oppdatert i yrkesutøvelsen.

Gjennom emnet skal studenten også kunne drøfte muligheter og utfordringer med politiets forebyggende strategier, metoder og verktøy. Emnet skal bidra til at studenten ser verdien av forebyggende arbeid for å løse konkrete utfordringer.

### Læringsutbytte

Etter gjennomført emne har studenten følgende læringsutbytte:

#### Kunnskap

Studenten

- kan drøfte etiske problemstillinger i det forebyggende politiarbeidet
- kan reflektere over muligheter og utfordringer i politiets forebyggende og trygghetsskapende arbeid
- kan reflektere over etterretningsbasert politiarbeid
- kan reflektere over muligheter og utfordringer i det tverretatlige samarbeidet
- kan beskrive evidensbasert forebyggende politiarbeid
- kan beskrive sentrale rettsregler som kan benyttes som tiltak i det forebyggende arbeidet

#### Ferdigheter

Studenten

- kan initiere og gjennomføre kunnskapsinnhenting for å øke sin lokalkunnskap
- kan benytte metoder for å analysere sammenhenger som leder til lokale kriminalitetsutfordringer
- kan initiere og gjennomføre tiltak i etterkant av hendelser for å forhindre gjentakelse

#### Generell kompetanse

Studenten

- kan bidra i planleggingen og gjennomføringen av kunnskapsbasert forebyggende politiarbeid

#### Organisering og læringsaktiviteter

Emnet gjennomføres over ett semester. Studenten vil få eksamensoppgaven i begynnelsen av semesteret og flere av læringsaktivitetene er direkte knyttet til arbeidet med eksamen. Læringsaktiviteter inkluderer lærerstyrt veiledning, medstudentrespons, praktisk oppgaveløsning, forelesninger, litteraturstudier og nettbaserte læringsressurser.

#### Arbeidskrav

- Ingen arbeidskrav

#### Vurdering

Individuell oppgave som vurderes i henhold til gradert karakterskala

## Kriminalitet, samfunn og etikk

Emnekode	SAMETIKK03
Engelsk emnenavn	Crime, Society and Ethics
Studiepoeng	9

Politiet skal opprettholde alminnelig orden, forebygge straffbare handlinger, beskytte borgerne, samt etterforske lovbrudd. Politigeneralisten må ha god innsikt i samfunnet og dets sosiale strukturer, forstå hvordan kriminalitet skapes gjennom sosiale prosesser, samt være i stand til å reflektere kritisk over betydningen av egen yrkesutøvelse i møte med borgerne. Emnet bygger videre på Politi, samfunn og etikk (B1) og Kommunikasjon, samfunn og etikk (B2). Emnet henter sitt faglige innhold fra filosofi og kriminologi.

I emnet lærer studenten hvordan kriminalitet skapes i og av et samfunn og er historisk, kulturelt og politisk betinget. Emnet gir studenten kunnskap om ulike forklaringer på kriminalitet og hvilken betydning myndighetenes kontrollutøvelse har for hvordan kriminaliteten i samfunnet ser ut. Videre gir emnet studenten grunnlag for å tolke kriminalstatistikk i lys av teorier om kriminalitet.

I emnet skal studenten også ta utgangspunkt i tilegnet kunnskap og ferdigheter fra de to foregående studieårene og reflektere over problemstillinger knyttet til egne praksiserfaringer og ulike typer politiarbeid. Emnet skal også gi studenten forståelse for hvilke rammer yrkesetikken setter for politigeneralisten sett opp mot øvrige rammer for politiets arbeid, samt hvordan ulike hensyn spiller inn i utøvelsen av skjønn.

### Læringsutbytte

Etter gjennomført emne har studenten følgende læringsutbytte:

#### Kunnskap

Studenten

- kan drøfte hva kriminalitet er og sentrale teorier om kriminalitetens årsaker
- forstår de ulike lovbruddenes omfang og kan tolke kriminalstatistikken i lys av samfunnsutviklingen og myndighetenes kontrollutøvelse
- forstår ulike former for kriminelle strukturer
- forstår begrepene erfaring og erfaringsbasert kunnskap
- kan vurdere forholdet mellom etikk og rettslige rammer i politiarbeidet i forbindelse med skjønnsutøvelse

#### Ferdigheter

Studenten

- kan reflektere kritisk over kriminalitet, kontroll og politiets opptreden overfor ulike grupper i samfunnet
- kan anvende egen erfaring som grunnlag for etisk refleksjon i politiarbeid
- kan vurdere prosessrettferdig arbeidsmåte i lys av makt, hensiktsmessighet og etiske hensyn
- kan reflektere etisk over problemstillinger som kjennetegner etterforskning, kriminalitetsforebyggende arbeid og operativt politiarbeid

#### Generell kompetanse

Studenten

- kan anvende kunnskap fra etterforskning, forebyggende og operativt politiarbeid som grunnlag for etisk/kritisk refleksjon over erfaringer fra praksis
- kan gjenkjenne og følge opp tjenestehandlinger som strider mot politiets verdier og norsk lov
- kan vurdere forholdet mellom politiets kontrollutøvelse og registrert kriminalitet

#### Organisering og læringsaktiviteter

Emnet gjennomføres over to semestre. Læringsaktivitetene legger til rette for at studenten skal oppnå læringsutbyttet og består av forelesninger, gruppearbeid, litteraturstudier, nettbaserte læringsressurser, skriftlig oppgaveløsning og veiledning.

**Arbeidskrav**

- Individuell skriftlig oppgave

**Vurdering**

Individuell skriftlig skoleeksamen over fem timer som vurderes i henhold til gradert karakterskala.



## Operativt politiarbeid B3

Emnekode	OPERATIV03
Engelsk emnenavn	Operational policing B3
Studiepoeng	11

Emnet bygger på den operative kompetansen studenten har tilegnet seg i første og andre studieår. Videreutvikling av operative kunnskaper og ferdigheter er sentralt.

Emnet tar for seg politiet som beredskapsaktør. Studenten vil få ytterligere opplæring i bruk av politiets skytevåpen, trening på situasjonstilpasset bruk av polititaktikk- og teknikk, bruk av fysisk makt, samt førstehjelp. Videre skal studenten styrke sin mentale og fysiske kapasitet for å være i stand til å utføre operativt arbeid gjennom yrkeskarrieren.

God oppdragsløsning i patruljeledelse, beslutningstaking, kommunikasjon og konflikthåndtering skal utdypes. Studenten skal lære om sosialpsykologiske prosesser knyttet til sosial interaksjon, og hvordan disse påvirker politiet. Studenten skal tolke og reflektere rundt regelverket som er styrende for politiets myndighets- og skjønnsutøvelse.

Refleksjon og trening på samhandling med publikum i ulike situasjoner som kan være etisk og juridisk utfordrende, behandles også.

### Læringsutbytte

Etter gjennomført emne har studenten følgende læringsutbytte:

#### Kunnskap

Studenten

- kan gjøre rede for utvalgte lovbestemmelser, regelverk, instruksjoner og prosedyrer for politiets utøvelse av myndighet og makt
- kan forklare skadepotensialet ved de ulike arrestasjonsteknikkene
- forstår ledelse av oppdrag i lys av erfaring fra praksisåret
- forstår faktorer som påvirker beslutninger i oppdragsløsning
- kan beskrive politiets og andre aktørers ansvar for å forebygge, begrense, og håndtere ekstraordinære hendelser
- kan gjøre rede for sammenhengen mellom god fysisk form, egen helse og mestring av stress for ivaretagelse av operativ prestasjonsevne
- kan forklare sosialpsykologiske prosesser som påvirker politiets arbeid
- kan vurdere hvordan kommunikasjon påvirker oppdragsløsning
- kan i lys av erfaringer fra praksisåret reflektere over skjønnsutøvelse i ulike situasjoner
- kan i lys av erfaringer fra praksisåret reflektere over forskjellen på og grensen mellom polisier og straffeprosessuelle inngrepshjemler

#### Ferdigheter

Studenten

- kan anvende makt og myndighet i tråd med regelverket
- kan foreta valg og handlinger basert på skillet mellom polisier og straffeprosessuelle tiltak samt begrunne valgene
- kan bruke politiets skytevåpen sikkert og effektivt
- kan selvstendig og i samarbeid med andre bruke gjeldende polititaktikk og -teknikk sikkert og effektivt
- kan selvstendig og i samarbeid med andre bruke arrestasjonsteknikker i oppdragsløsning
- kan benytte kunnskap og erfaring til å trene hensiktsmessig for å håndtere fysisk og psykisk krevende politioperative oppgaver
- kan velge hensiktsmessig livreddende førstehjelp i oppdragsløsning
- har tilfredsstillende fysisk kapasitet innen utholdenhet og styrke
- kan kommunisere hensiktsmessig med personer med ulike forutsetninger og behov, og fra ulike kulturer
- kan anvende og vurdere kommunikasjons- og konflikthåndteringsstrategier for å løse konflikter med ulik alvorlighetsgrad
- kan evaluere egen og kollegaers oppdragsløsning i et rettslig og etisk perspektiv

## **Generell kompetanse**

Studenten

- kan vurdere egen og kollegaers oppdragsløsning for å sikre at disse blir gjennomført på en forholdsmessig og forsvarlig måte
- kan ta begrunnede beslutninger i operativt arbeid
- kan ta ansvar for at tvangsmaktmandatet ivaretas på en etisk og juridisk forsvarlig måte

## **Organisering og læringsaktiviteter**

Emnet gjennomføres over to semestre. Studenten vil gjennomføre tre uker med taktikk og våpentrening i sentral leir. Læringsaktivitetene legger til rette for at studenten skal oppnå læringsutbyttet og består av egentrening, ferdighetstrening, forelesninger, gruppearbeid, litteraturstudier, medstudentrespons, nettbaserte læringsressurser, skriftlig og praktisk oppgaveløsning og lærerstyrt veiledning.

## **Arbeidskrav**

- Obligatorisk deltagelse i undervisning – leir
- Obligatorisk deltagelse i undervisning – simulator
- Obligatorisk deltagelse i undervisning – arrestasjonsteknikk
- Godkjenningssprøve – etthåndsvåpen
- Godkjenningssprøve – tohåndsvåpen
- Vurdering gjennom hele leiroppholdet, blant annet gjennom aktiv deltagelse i caser, der studenten skal vise tilfredsstillende faglig nivå

## **Vurdering**

Sammensatt vurdering som vurderes i henhold til gradert karakterskala:

- Individuell praktisk/muntlig eksamen i fysiske kapasiteter (20 %)
- Individuell praktisk/muntlig eksamen i arrestasjonsteknikk (20 %)
- Individuell praktisk/muntlig eksamen (60 %)