



# **POLITIHØGSKOLEN**

**Rammeplan  
for  
Bachelor – politiutdanning**

**Godkjent av høgskolestyret 11. september 2013**

**Godkjent av Justis- og beredskapsdepartementet 23. januar 2014**

## **1. INNLEDNING**

Bachelor - politiutdanning er en 3-årig utdanning som gjennomføres ved Politihøgskolen. Utdanningen er profesjonsrettet og skal gi et bredt teoretisk og praktisk grunnlag for arbeid i politiet.

Bachelor – politiutdanning er regulert gjennom forskrift om Bachelorgraden ved Politihøgskolen, fastsatt av styret for Politihøgskolen 7. februar 2006 med hjemmel i lov 1. april 2005 nr. 15 om universiteter og høyskoler, jf. forskrift av 16. desember 2005 nr. 1576 om delvis innlemming av Politihøgskolen under lov om universiteter og høyskoler.

Utdanningen bygger på prinsippet om at nyutdannede polititjenestemenn/-kvinner skal være generalister, jf. Stortingsmelding nr. 42 (2004-2005), samt Innstilling til Stortinget nr. 145 (2005-2006). En generalist er en tjenestemann/-kvinne som besitter grunnleggende kunnskaper og ferdigheter i politiets forebyggende, kriminalitetsbekjempende og trygghetsskapende arbeid. I løsning av oppgavene skal generalisten ha kompetanse til å utføre grunnleggende politiarbeid, foreta helhetsvurderinger, se sitt arbeid i en bredere samfunnsmessig sammenheng og trekke inn relevant spesialkompetanse og samarbeidspartnere ved behov. Generalisten skal ha utviklet grunnlag for fortsatt læring og utvikling gjennom utøvelsen av yrket.

Med grunnlag i rammeplanen fastsetter Politihøgskolens styre fagplaner for utdanningen.

## **2. FORMÅL OG MÅL**

### **2.1 FORMÅL**

Formålet med studiet er å utdanne reflekterte og handlekraftige polititjenestemenn/-kvinner som kan utføre forebyggende, håndhevende og hjelpende virksomhet på en måte som ivaretar borgernes rettssikkerhet, trygghet, og samfunnets interesser for øvrig.

### **2.2 MÅL**

#### **Kunnskap**

Studentene har etter endt utdanning

- relevant kunnskap innen politifaglige, juridiske og samfunnsvitenskapelige emner
- kunnskap om politiets kunnskapsgrunnlag, metoder og etikk

- bred kunnskap om politiets operative arbeidsoppgaver, etterforskning og forebygging, og kjennskap til politiets forvaltningsmessige gjøremål
- kunnskap om politiets historie og organisasjon, rolle og funksjon i samfunnet
- kjennskap til forsknings- og utviklingsarbeid innen fagområdet

### **Ferdigheter**

Studentene kan etter endt utdanning

- anvende forsknings- og erfaringsbasert kunnskap i operative oppgaver, etterforskning og forebyggende arbeid
- planlegge, utføre, dokumentere og evaluere generalistoppgaver etter gjeldende rett og regelverk, i henhold til yrkesetiske retningslinjer
- identifisere og vurdere politifaglige problemstillinger, og treffe begrunnede valg
- beherske relevante politifaglige metoder og teknikker
- anvende digitale verktøy i politiarbeid
- beherske relevante skriftlige og muntlige uttrykksformer
- vurdere politiets oppgaver og rolle i et samfunns- og yrkesetisk perspektiv
- oppdatere sin kunnskap innenfor fagområdet
- reflektere over egen faglig yrkesutøvelse

### **Generell kompetanse**

Studentene kan etter endt utdanning

- utvise god forståelse for politirollen og forstå sitt ansvar i utførelsen av yrket
- utføre kunnskapsbasert politiarbeid som ivaretar borgernes rettssikkerhet, trygghet, og samfunnets interesser forøvrig
- vurdere relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger og foreta gode handlingsvalg
- dele faglige erfaringer og refleksjoner med kolleger, og bidra til utvikling av god praksis og yrkeskultur
- oppdatere egen kompetanse på grunnlag av erfarings- og forskningsbasert kunnskap

## **3. INNHOLD**

Studiet utgjør 180 studiepoeng og er delt inn i fem hovedområder. Inndelingen skal systematisere kunnskapsinnholdet mot de hovedoppgaver som generalisten utfører, og skal fungere som grunnlag for fagplanutforming. Deler av utdanningsinnholdet kan etter behov organiseres i

undervisningsopplegg på tvers av hovedområder og emner. Hovedområdene må betraktes som analytiske enheter. I det utøvende politiarbeidet vil kunnskap fra alle hovedområder inngå. Erfarings- og forskningsbasert kunnskap, digitale verktøy og etikk skal være gjennomgående i hele utdanningen.

Oversikt over hovedområder og emner (praksisstudier er markert i kursiv):

<b>1. Politi og samfunn</b>	<b>27 studiepoeng</b>
Politiilære Kriminologi Sosiologi Yrkesetikk Forvaltningsrett <i>Politiilære</i> <i>Yrkesetikk</i> <i>Forvaltning</i>	
<b>2. Metode</b>	<b>22 studiepoeng</b>
Vitenskapsteori og forskningsmetode Digitalt politiarbeid <sup>1</sup> Bacheloroppgave <i>Digitalt politiarbeid</i>	
<b>3. Orden og beredskap</b>	<b>67 studiepoeng</b>
Ordenstjeneste og ordensjus Vegtrafikkrett Psykologi Kommunikasjon og konflikthåndtering IP-trening Arrestasjonsteknikk Fysisk trening  <i>Ordenstjeneste</i> <i>Arrestasjonsteknikk</i> <i>Fysisk trening</i> <i>IP-trening</i> <i>Trafikktjeneste</i> <i>Utrykningskjøring</i>	

<b>4. Forebyggende oppgaver</b>	<b>20 studiepoeng</b>
Kriminalitetsforebyggende politiarbeid Forebyggende politiarbeid Kriminologi Juridiske emner <i>Kriminalitetsforebyggende politiarbeid</i>	
<b>5. Etterforskning</b>	<b>44 studiepoeng</b>
Strafferett og straffeprosess Rapport og etterforsklingslære Kriminalteknikk Psykologi  <i>Etterforskning</i>	

### **Hovedområde 1: Politi og samfunn**

Hensikten med hovedområdet er at studentene skal tilegne seg forståelse av politiets oppgaver og funksjon i samfunnet. De skal tilegne seg forståelse av politiets organisasjon, politirollen, opptreden, plikter og myndighet, samt politiets verdigrunnlag. Studentene skal vite hva maktfordelingsprinsippet innebærer, og forstå hva det innebærer at politiet er en del av den utøvende makt. Politiets inngripen skal ha hjemmel i lov (legalitetsprinsippet), og studentene skal være i stand til å utføre politiets oppgaver i samsvar med dette.

Studentene skal tilegne seg kunnskaper om politiets historie i Norge, og om politiets plass i det norske demokratiet. De skal også kunne redegjøre for politiets forvaltningsmessige gjøremål og internasjonalt politisamarbeid. I tillegg til kunnskap om samfunnets formelle organisering, skal studentene kjenne til uformelle trekk ved samfunnet som har stor betydning for politiarbeidet, for eksempel strukturer som skaper og opprettholder sosial ulikhet, sosiale maktforhold, utstøting og marginalisering. Studentene skal kjenne til ulike utfordringer knyttet til sosial samhandling på nett.

Politiets arbeid i et samfunn preget av mangfold skal stå sentralt. Studentene skal bli i stand til å møte ulike grupper i samfunnet med respekt og toleranse, uavhengig av alder, kjønn, kultur, livssyn og virkelighetsoppfatning. Menneskerettighetene skal vektlegges.

Studentene skal gjennom teori og praksis gjøre seg kjent med og reflektere over politiets plikter, arbeidsmiljø og organisasjonskultur. Yrkesetiske problemstillinger skal vektlegges, slik at studentene blir i stand til å foreta begrunnede valg i holdningsspørsmål og i utførelsen av konkrete handlinger. De skal videre utvikle beredskap i forhold til å håndtere etiske dilemma som politiyrket innebærer. Politiets ansvar og plikter i informasjonssamfunnet skal gjøres tydelig.

### **Hovedområde 2: Metode**

Hensikten med hovedområdet er at studentene skal bli i stand til å utføre kunnskapsbasert politiarbeid og anvende et bredt kunnskapsgrunnlag i politiarbeidet. Studentene skal tilegne seg forståelse av hvordan kunnskap utvikles gjennom systematisering av erfaring, gjennom rettsvitenskapelig tenkning og sentrale forskningsmetoder.

Gjennom hovedområdet skal studentene utvikle sin skriftlige fremstillingsevne og settes i stand til å søke, vurdere og bruke gyldig kunnskap i avgrensede oppgaver og i daglig politiarbeid.

Studentene skal tilegne seg grunnleggende forståelse og kunnskap om hvordan teknologi er viktig for å kunne utføre politiets oppgaver på en sikker og effektiv måte. De skal også kunne anvende politiets sentrale dataverktøy, som er avgjørende for utvikling og utførelse av politiets samlede oppgaver.

### **Hovedområde 3: Orden og beredskap**

Hensikten med hovedområdet er at studentene skal tilegne seg kunnskaper, ferdigheter og holdninger slik at de kan bidra til å opprettholde ro og orden, skape trygghet og sikkerhet, og yte hjelp og service i samfunnet.

Studentene skal tilegne seg kunnskap om hva ordensoppdrag innebærer, hvordan de oppstår og i hvilken utstrekning politiet har forutsetninger for å bekjempe dem. Hovedfokus skal være "første enhet på stedet". Innsatsen ved denne typen oppdrag forutsetter et bredt kunnskapsgrunnlag og nødvendig handlingskompetanse.

Studentene skal tilegne seg kunnskaper om regelverket som regulerer politiets adgang til å anvende makt og tvang, samt være i stand til å gjennomføre tiltak i samsvar med grunnleggende rettssikkerhetsprinsipper. Studentene skal kunne benytte IKT-baserte dataverktøy og kjenne de viktigste metodeprinsippene innen dette arbeidsfeltet. Videre skal studentene inneha kunnskaper og ferdigheter for å kunne bidra i taktisk oppgaveløsning. Situasjonsvurdering og bruk av ulike kommunikasjons- og konfliktløsningsstrategier skal stå i fokus.

Studentene skal ha god kunnskap om grupper politiet møter i ulike situasjoner, og være bevisst egne holdninger og atferd, slik at de er i stand til å håndtere situasjoner og personer på en konfliktdempende og respektfull måte. Studentene skal kunne ivareta publikums, kollegers og egen sikkerhet. De skal utvikle kompetanse til å utvikle eget fysisk prestasjonsnivå og ivareta egen helse.

#### **Hovedområde 4: Forebyggende oppgaver**

Hensikten med hovedområdet er å utvikle studentenes kunnskaper, ferdigheter og holdninger for å kunne utføre kriminalitetsforebyggende politiarbeid. Studentene skal tilegne seg kunnskap om hvordan forberede og utføre kunnskapsbasert politiarbeid, samt få innblikk i bredden av det kriminalitetsforebyggende arbeidet.

Studentene skal bli i stand til å begrunne valg av ulike strategier og metoder som er nødvendige for å gjennomføre et målrettet kriminalitetsforebyggende arbeid innenfor ulike arbeidsfelt i politiet. Studentene skal kunne reflektere over egen og andres deltakelse i dette arbeidet.

Studentene skal tilegne seg kunnskap om straffens individuelle og samfunnsmessige formål og betydning.

#### **Hovedområde 5: Etterforskning**

Hensikten med hovedområdet er at studentene skal tilegne seg kunnskaper, ferdigheter og holdninger for å avdekke, stanse og etterforske straffbare forhold. Emnet skal omfatte hele straffesakskjeden. Straksetterforskning skal vektlegges.

Studentene skal kunne basere teknisk og taktisk etterforskning på gyldig kunnskap. De skal tilegne seg kunnskap om prinsippene for hvordan finne fram til gjeldende rett, og bli i stand til å anvende denne i praktisk politiarbeid.

Studentene skal være i stand til å planlegge, gjennomføre, dokumentere og evaluere etterforskning på et generelt nivå. De skal også kunne gjennomføre etterforskning i samsvar med lover, forskrifter, menneskerettigheter, sentrale rettssikkerhetsprinsipper, tilgjengelig teknologi og etiske retningslinjer. De skal anvende sentrale dataverktøy som politiet bruker til daglig, og som er avgjørende for utviklingen av politiets samlede kunnskapsbase.

Studentene skal kunne uttrykke seg presist, både muntlig og skriftlig. De skal kunne anvende egnede metoder, og vurdere egne arbeidsmåter ut fra gjeldende regelverk og yrkesetisk fundament.

#### **4. ORGANISERING OG ARBEIDSFORMER**

Studiet utgjør 180 studiepoeng, hvert studieår gir 60 studiepoeng. Det skal legges til rette for en god læringsprogresjon i hovedområdene. I alle tre studieår skal det legges vekt på kobling mellom erfaringsbasert og forskningsbasert kunnskap.

Utdanningen organiseres på følgende måte:

- Første studieår (B1) gjennomføres ved høgskolen. Studentene skal tilegne seg kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse i det enkelte emne, og gradvis bli i stand til å se tverrfaglige sammenhenger innen hovedområder. B1 skal danne en faglig plattform for videre læring i praksisstudiet (B2).
- Praksisstudiet (B2) gjennomføres ved en opplæringsenhet i et politidistrikt. Studentene skal under veiledning utføre studiearbeid i henhold til læringsutbyttebeskrivelsene i fagplan for B2. I B2 skal studentene anvende tilegnet kunnskap fra B1, og tilegne seg ny kunnskap gjennom ulike typer politiarbeid i samhandling med erfarne polititjenestepersoner. Ferdighetstrening skal vektlegges spesielt i B2.
- Tredje studieår (B3) gjennomføres ved høgskolen. I dette studieåret vektlegges integrering av kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse innen hovedområder fra alle studieårene. Studentene skal bearbeide og videreutvikle erfaringer, samt teoretisk og praktisk kunnskap. Studentene skal gis mulighet for faglig videreutvikling, kritisk refleksjon og bevisstgjøring av holdninger og verdier. Det skal legges vekt på studentaktive læringsformer og samarbeidslæring. Det vil bli avholdt kun en (1) eksamen innen hvert hovedområde i B3, som kan involvere innhold fra alle emner, eller kun innhold fra et utvalgt emne.

Studentene skal i B3 skrive en bacheloroppgave som vektet til 10 studiepoeng. Formålet med bacheloroppgaven er å styrke studentenes evne til å utføre kunnskapsbasert politiarbeid. Gjennom denne oppgaven skal studentene belyse en valgt problemstilling knyttet til egne erfaringer fra B2. Problemstillingen skal analyseres ut i fra relevant metode og forskningsbasert litteratur. Kunnskap om vitenskapsteori og forskningsmetode inngår i arbeidet med denne oppgaven.

Studentene skal i studiet gis mulighet for samarbeid og utveksling med studenter ved politiutdanninger i andre land.



## 5. VURDERING

Vitnemål tildeles studenter som har fullført utdanningen med bestått resultat. I dette ligger at de har bestått alle eksamener, har oppfylt alle arbeidskrav og er skikket til tjeneste i politi- og lensmannsetaten. Vurderingsformene skal være varierte og gi grunnlag for å vurdere studentenes kunnskaper, ferdigheter og generelle kompetanse. Høgskolens styre vedtar fagplaner for utdanningen.

---

<sup>i</sup> Utdanningsinnholdet kan på fagplannivå organiseres under andre hovedområder og emner.