

Tilretteleggingsplikten i universitets- og høyskoleloven § 4-3 (5)

Uhl. § 4-3 (5)

- Studenter med funksjonsnedsettelse og studenter med særskilte behov har rett til egnet individuell tilrettelegging av lærested, undervisning, læremidler og eksamen, for å sikre likeverdige opplærings- og utdanningsmuligheter. Retten gjelder tilrettelegging som ikke innebærer en uforholdsmessig byrde for utdanningsinstitusjonen. I denne vurderingen skal det legges særlig vekt på tilretteleggingens effekt for å fjerne barrierer for disse studentene, kostnadene ved tilretteleggingen og institusjonens ressurser.(...) Tilretteleggingen må ikke føre til en reduksjon av de faglige krav som stilles i den enkelte utdanningen

Uhl. § 4-3 (5)

- Studenter med **funksjonsnedsettelse** og studenter med **særskilte behov** har rett til egnet individuell tilrettelegging av lærested, undervisning, læremidler og eksamen, for å sikre likeverdige opplærings- og utdanningsmuligheter. Retten gjelder tilrettelegging som ikke innebærer en uforholdsmessig byrde for utdanningsinstitusjonen. I denne vurderingen skal det legges særlig vekt på tilretteleggingens effekt for å fjerne barrierer for disse studentene, kostnadene ved tilretteleggingen og institusjonens ressurser.(...) Tilretteleggingen må ikke føre til en reduksjon av de faglige krav som stilles i den enkelte utdanningen

Uhl. § 4-3 (5)

- Studenter med funksjonsnedsettelse og studenter med særskilte behov har rett til **egnet individuell** tilrettelegging av lærested, undervisning, læremidler og eksamen, for å sikre likeverdige opplærings- og utdanningsmuligheter. Retten gjelder tilrettelegging som ikke innebærer en uforholdsmessig byrde for utdanningsinstitusjonen. I denne vurderingen skal det legges særlig vekt på tilretteleggingens effekt for å fjerne barrierer for disse studentene, kostnadene ved tilretteleggingen og institusjonens ressurser.(...) Tilretteleggingen må ikke føre til en reduksjon av de faglige krav som stilles i den enkelte utdanningen

Uhl. § 4-3 (5)

- Studenter med funksjonsnedsettelse og studenter med særskilte behov har rett til egnet individuell tilrettelegging av **lærested, undervisning, læremidler og eksamen**, for å sikre likeverdige opplærings- og utdanningsmuligheter. Retten gjelder tilrettelegging som ikke innebærer en uforholdsmessig byrde for utdanningsinstitusjonen. I denne vurderingen skal det legges særlig vekt på tilretteleggingens effekt for å fjerne barrierer for disse studentene, kostnadene ved tilretteleggingen og institusjonens ressurser.(...) Tilretteleggingen må ikke føre til en reduksjon av de faglige krav som stilles i den enkelte utdanningen

Uhl. § 4-3 (5)

- Studenter med funksjonsnedsettelse og studenter med særskilte behov har rett til egnet individuell tilrettelegging av lærested, undervisning, læremidler og eksamen, for å sikre likeverdige opplærings- og utdanningsmuligheter. Retten gjelder tilrettelegging som ikke innebærer en **uforholdsmessig byrde** for utdanningsinstitusjonen. I denne vurderingen skal det legges særlig vekt på tilretteleggingens effekt for å fjerne barrierer for disse studentene, kostnadene ved tilretteleggingen og institusjonens ressurser.(...) Tilretteleggingen må ikke føre til en reduksjon av de faglige krav som stilles i den enkelte utdanningen

Uhl. § 4-3 (5)

- Studenter med funksjonsnedsettelse og studenter med særskilte behov har rett til egnet individuell tilrettelegging av lærested, undervisning, læremidler og eksamen, for å sikre likeverdige opplærings- og utdanningsmuligheter. Retten gjelder tilrettelegging som ikke innebærer en **uforholdsmessig byrde** for utdanningsinstitusjonen. I denne vurderingen skal det **legges særlig vekt på tilretteleggingens effekt for å fjerne barrierer for disse studentene, kostnadene ved tilretteleggingen og institusjonens ressurser.**(...) Tilretteleggingen må ikke føre til en reduksjon av de faglige krav som stilles i den enkelte utdanningen

Uhl. § 4-3 (5)

- Studenter med funksjonsnedsettelse og studenter med særskilte behov har rett til egnet individuell tilrettelegging av lærested, undervisning, læremidler og eksamen, for å sikre likeverdige opplærings- og utdanningsmuligheter. Retten gjelder tilrettelegging som ikke innebærer en uforholdsmessig byrde for utdanningsinstitusjonen. I denne vurderingen skal det legges særlig vekt på tilretteleggingens effekt for å fjerne barrierer for disse studentene, kostnadene ved tilretteleggingen og institusjonens ressurser.(...) Tilretteleggingen må ikke føre til en **reduksjon av de faglige krav** som stilles i den enkelte utdanningen

Forholdet til forvaltningsloven, uhl. § 7-6

2) Avgjørelse om generell godkjenning etter § 3-4, godskriving og faglig godkjenning etter § 3-5, opptak av studenter etter § § 3-6 og 3-7, rett til å gå opp til eksamen etter § 3-10, rett til utsatt eksamen etter § 4-5, annullering av eksamen eller prøve etter § 4-7, bortvisning og utestenging etter § § 4-8 til 4-10, tvungen avslutning av doktorgradsutdanning etter § 4-13 og klage over formelle feil ved eksamen etter § 5-2, **regnes som enkeltvedtak etter forvaltningsloven.** Det samme gjelder **vedtak om tilrettelegging etter § 4-3**, vedtak om sensur etter § 3-9 og klage på karakterfastsetting etter § 5-3.

Saksforberedelse

- Forhåndsvarsling

«Part som ikke allerede ved søknad eller på annen måte har uttalt seg i saken, skal varsles før vedtak treffes og gis høve til å uttale seg innen en nærmere angitt frist.»
- Krav om at saken er så godt opplyst som mulig

«Forvaltningsorganet skal påse at saken er så godt opplyst som mulig før vedtak treffes.»
- Innsynsrett

«Dersom det under saksforberedelsen mottar opplysninger om en part ... skal de forelegges ham til uttalelse... Partene bør også for øvrig gjøres kjent med opplysninger av vesentlig betydning som det må forutsettes at de har grunnlag og interesse for å uttale seg om.»

Formelle krav til vedtaket

- Skriftlighet
- Begrunnelse
 - Regelverk
 - Faktiske forhold
 - Hovedhensyn i skjønnsmessige vurderinger
- Underretning
 - Informasjon om klageprosess
 - Innsynsretten
 - Utsatt iverksettelse (ikke relevant for tilrettelegging, men annet)
 - Fritt rettsråd (når forholdene gir grunn til det)
 - Forvaltningens veiledningsplikt (når forholdene gir grunn til det)

Klageomgang

- Vedtak om tilrettelegging kan påklages
 - til klagenemnd
- Klagefrist
 - 3 uker
- Saksforberedelse
- Omgjøring