



# POLITIHØGSKOLEN

Det kongelige Kunnskapsdepartement

Postboks 8119 Dep.

0032 OSLO

NORWEGIAN POLICE UNIVERSITY COLLEGE

Deres referanse:  
14/3271 1

Vår referanse:  
2014/00741-2 008

Sted, Dato  
17.10.2014

## HØRINGSSVAR - NOU 2014:5 MOOC TIL NORGE - NYE DIGITALE LÆRINGSFORMER I HØYERE UTDANNING

Politihøgskolen har med interesse lest NOU 2014: 5. Vi mener det er positivt at spørsmål om bruk av digitale media i utdanning blir tema for en NOU og behandlet på en konkret og operasjonaliserbar måte. Digitalt basert læring fortjener stor oppmerksomhet, men Politihøgskolen er av den oppfatning at tilslutningen til MOOC med fordel kunne vært mer nyansert og problematisert i NOUen.

### Generelt om MOOC og andre plattformer for læring

Praktisk talt alle undervisningsinstitusjoner har tilgang til en eller flere læringsplattformer (LMS). Sektoren har gjort store investeringer i denne infrastrukturen, og selv om potensialet for bruk av slike plattformer i læring og utdanning på langt nær er utnyttet, ser det ut til at interessen for dem er dalende. Men bred implementering av nye læringsformer tar tid. Uten en langsiktig strategi og tilstrekkelige ressurser er det en risiko for at interessen for en ny plattform – og det gjelder også MOOC – fortrenses av begeistring for «the next big thing» når denne måtte dukke opp.

MOOC en av flere mulige plattformer og strategier for å øke bruken digitale virkemidler i utdanningssektoren og gjøre utdanning av høy kvalitet lett tilgjengelig for mange. Selv om denne plattformen får stor oppmerksomhet nå, er det andre digitale plattformer og som også kandiderer til økt interesse – så som virtuelle verdener, utvidet virkelighet (augmented reality) og spillbasert læring. Andre strategier - som kan brukes alene eller i forbindelse med en MOOC - er omvendt undervisning (flipped classroom), digitale pensumbøker, åpne læringsressurser og bruk av sosiale media i læring. Også disse trenger både oppmerksomhet og investeringer.

MOOC som metode ser ut til å ha noen ulemper det er verdt å merke seg – som lav fullføringsgrad og å være lite tilgjengelig for svake studenter og lite studievante populasjoner. MOOC er som oftest i realiteten et selvstudium, med begrenset oppfølging av den enkelte student, selv om det forsøkes lagt til rette for samarbeid og diskusjon i programvaren som brukes til distribusjon av lærestoffet. Metoden har dermed noen av de samme svakheter som andre massemedia – som TV, radio og CD ROM – har vist seg å ha i utdanningsløp. Uten deltakelse i et forpliktende studieløp med individuell oppfølging står MOOC i fare for å bli mer konsumpsjon og underholdning enn læring.

---

#### POLITIHØGSKOLEN

Pb.5027 Majorstuen, 0301 Oslo

Slemdalsveien 5

Tlf: 23 19 99 00 /Faks: 23 19 99 01

Org. nr: 974 761 017 / Giro: 7694.05.08335

[www.phs.no](http://www.phs.no) /postmottak@phs.no

#### Avdeling Bodø

Pb. 6004, 8002 Bodø

Universitetsalleen 1

Tlf: 23 19 99 00

Faks: 75 58 80 30

#### Utdanningssenter

Kongsvinger

Pb. 100, 2201 Kongsvinger

Motjernsvegen

Tlf: 23 19 99 00

Faks: 62 82 59 50

#### Justissektorens kurs- og

øvingscenter Avdeling Stavern

Pb. 204, 3291 Stavern

Fredriksvern Verft

Tlf: 23 19 99 00

Faks: 33 20 61 00

## **Politihøgskolen**

Politihøgskolen har enerett på utdanning av polititjenestepersoner i Norge. Vi er dermed i en annen konkurransesituasjon enn institusjonene som startet utviklingen av MOOC – hovedsakelig amerikanske eliteinstitusjoner og andre større universiteter. Høgskolen har i liten grad behov for å konkurrere om internasjonale studenter. Per i dag vil behov for internasjonal eksponering av etter- og videreutdanningstilbud antakelig kunne dekkes bedre via deltakelse i CEPOL (EU-byrået European Police College) enn gjennom åpne MOOC-tilbud. Derimot konkurrerer vi med andre norske undervisningsinstitusjoner om studenter til grunnutdanningen, og her kunne bruk av åpne og massive nettbaserte kurs være en aktuell form for eksponering.

Vi har behov for å drive storskala undervisning og opplæring internt i etaten, og i noen grad mot politiorganisasjoner internasjonalt. Hvis Politihøgskolen hadde en MOOC-plattform tilgjengelig, ville vi antakelig bruke denne. Men også høgskolens læringsplattform har vist seg å kunne håndtere store studentmasser. Vi har arrangert nettbaserte kurs med over 700 deltakere fra etaten, uten at dette har belastet læringsplattformens kapasitet nevneverdig.

## **Utvalgets anbefalinger**

Vi er enig med utvalget i at det er behov for fortgang i digitalisering av utdanning, men vi er i usikre på om det er hensiktsmessig med en sentral støttefunksjon for utvikling av MOOC. Å lage innhold til MOOC eller andre digitale plattformer med en kvalitet som tilsvarer den man ofte ser fra store utenlandske universiteter er teknisk og pedagogisk krevende, og krever profesjonelle utviklere. Men hvis det etableres en sentral støtteenhet er det en risiko for at institusjonene i så fall vil lene seg for tungt på denne, slik at det går ut over initiativ og kompetanse ved det enkelte lærested. Alternativet er å styrke de enkelte institusjonenes evne til å produsere og gjennomføre digitale studieløp. Det forutsetter en erkjennelse av at utvikling av digitale læringstilbud er et eget fagfelt og bør etableres som et slikt på den enkelte institusjon. Når det er sagt, har Politihøgskolen i noen e-læringsprosjekter hatt positive erfaringer med samarbeid med NETTOP ved Universitetet i Stavanger.

Vi stiller oss positive til at MOOC-plattformer som er tilpasset norske forhold gjøres tilgjengelig, men vi er i tvil om det er hensiktsmessig å utvikle en egen nasjonal teknisk plattform for MOOC. En slik plattform vil vanskelig passe for alle – og dermed vil noen likevel velge å bruke andre plattformer. Alle undervisningsinstitusjoner har allerede læringsplattformer som antakelig kan legges til rette for en MOOC. De vil også kunne installere eller kjøpe plass på eksisterende på MOOC-plattformer. Slike finnes nå tilgjengelig i ulike former - både som kommersiell programvare, som skytjenester og som fri programvare.

Med hilsen

**Nina Skarpenes**

*fung. Rektor*

*Dokumentet er elektronisk godkjent uten signatur.*

Saksbehandler:  
Atle Schaathun  
Telefon: 23199978

Jorunn Lindholt  
Telefon: 23199554