



POLITIHØGSKOLEN

STUDIEPLAN

FOR

**ERFARINGSBASERT MASTERSTUDIUM I
ETTERFORSKNING**

90 studiepoeng

Godkjent
i høgskolestyret
3. desember 2014

Revidert og godkjent i høgskolestyret 5.juni.2019

1. Innledning

Etterforskning er en av politiets kjerneoppgaver med uttalte krav om rask oppklaring og høy kvalitet i alle ledd av arbeidet. Det er et fagområde med lange tradisjoner og stadig utvikling av ny kunnskap basert både på systematiserte erfaringer og ulike vitenskaper. Etatens evne til å løse etterforskningsoppgavene er av betydning for befolkningens opplevelse av trygghet og ivaretagelse av rettsikkerhet. Det er derfor av stor viktighet at politiet har høy etterforskerkompetanse, og at denne er forankret i dokumentert kunnskap.

Politihøgskolen tilbyr et erfaringsbasert masterstudium i etterforskning for å møte behovet for praksisnær og kunnskapsbasert faglig fordypning. I tillegg til faglig fordypning, legges det i utdanningen vekt på kritisk refleksjon over faglig praksis, etiske dilemma og roller i etterforskningsarbeidet.

Gjennom økt fenomenforståelse innen fagfeltet og styrket kompetanse i anvendelsen av kunnskapsbaserte etterforskningsmetoder, skal masterutdanningen bidra til videre teoretisk og praktisk utvikling av etterforskningsfaget i politiet som kunnskapsintensiv organisasjon. Masterstudiet har et omfang på 90 studiepoeng.

2. Formål

Formålet med masterutdanningen i etterforskning er å øke evnen til å reflektere kritisk og kunnskapsbasert over etterforskningsfaglige problemstillinger hos etterforskere og etterforskningsledere i politi og påtalemyndighet. Etter fullført utdanning besitter studentene helhetlig og refleksiv kompetanse innen etterforskningsfeltet samt analytisk og evaluerende forståelse innen de generelle etterforskningsmetodene. Studentene vil bli kvalifisert til oppgaver knyttet til analyse og kvalitets- og kunnskapsutvikling innen etterforskningsfeltet.

Studiet kvalifiserer ikke automatisk for opptak til ph.d.-studier.

3. Målgruppe og opptakskrav

3.1. Målgruppe

Den primære målgruppen er ansatte i politi- og påtalemyndighet som på ulike fagområder har eller ønsker å kvalifisere seg for sentrale roller og oppgaver innen etterforskning. Studiet er åpent for søkere fra politiet i de andre nordiske landene.

3.2. Opptakskrav

Søkere må ha fullført ett av følgende utdanningsløp:

- Bachelorgrad- eller 3-årig politiutdanning
- 2-årig utdanning fra Politiskole med minimum 60 studiepoeng eller tilsvarende fra studier med relevant fagkrets på universitets- eller høgskolenivå (inkludert videreutdanninger)
- 2-årig utdanning fra Politiskole med minimum 1680 timer etterutdanningskurs
- 2-årig utdanning fra Politiskole og minimum 5 års relevant yrkespraksis utover det formelle kravet om 2 års relevant yrkespraksis
- Bachelorgrad i juridiske fag eller annen relevant bachelorgrad fra universitet eller høgskole

Søkere må også ha:

- Minimum to års relevant yrkespraksis innen etterforskning etter endt grunnutdanning¹
- Et pågående arbeidsforhold i politi- og lensmannsetaten eller påtalemyndigheten i Norge/Norden

3.3. Kvoter

85 % av studieplassene forbeholdes søkere fra Norge.

Inntil 5 studieplasser forbeholdes politiansatte ved Politihøgskolen.

Øvrige studieplasser tildeles på bakgrunn av konkurransepoengsum.

¹ Skulle det oppstå tvil om hvorvidt yrkespraksisen kan betraktes som «relevant», avgjøres dette av studieleder for masterutdanningen, eller den som studieleder for masterutdanningen bemyndiger

4. Innhold og organisering

4.1. Innhold

Studiet er organisert i 6 emner som er integrert og bygger på hverandre. Til sammen utgjør emnene en erfaringsbasert mastergrad i etterforskning med et omfang på 90 studiepoeng.

Emne 6: Masteroppgaven – 30 stp
Emne 5: Prosjektdesign – 5 stp
Emne 4: Valgfrie emner – 15 stp
Emne 3: Etterforskningsprosessen – 15 stp
Emne 2: Forskningsmetoder – 10 stp
Emne 1: Etterforskning som fenomenområde – 15 stp

Modellen illustrerer organiseringen av det erfaringsbaserte mastergradsstudiet. Alle emnene er obligatoriske, med unntak av emne 4, valgfrie emner. Politihøgskolen tilbyr valgfrie emner, og studenter kan også etter nærmere avtale/søknad ta emner ved andre institusjoner i inn- og utland.

4.2. Organisering og arbeidsmåter

Masterstudiet er organisert som et deltidsstudium med samlinger og studiearbeid utenom samlingene, og har en normert studietid på 3 år.

De tre første emnene gjennomføres i løpet av første og andre semester. Emne 4, det valgbare emnet, og emne 5 er lagt til tredje og fjerde semester. I de to siste semestrene foregår det selvstendige arbeidet med masteroppgaven, emne 6. Studentene får oppnevnt en veileder som bistår i oppgaveprosessen.

Hvert studieår anslås til ca. 840 timers studiearbeid. Totalt er omfanget av studiet beregnet til et omfang av ca 2500 studietimer. Studiet omfatter deltakelse i undervisning, arbeid med oppgaver enkeltvis og i grupper, levering av arbeidskrav, litteraturstudier, eksamener og masteroppgaven.

I undervisningen gjennomføres forelesninger, seminarer og gruppearbeid. Det legges vekt på veiledning gjennom hele studiet, primært knyttet til arbeidskravene og masteroppgaven. Arbeidsmåtene i studiet skal bidra til å gi studentene godt læringsutbytte, og særlig belyse sammenhengen mellom teori og praksis. Det legges vekt på varierte arbeidsformer med stor grad av studentaktivitet.

Arbeidskravene i det enkelte emnet må være godkjent før studentene får gå opp til eksamen i emnet. Alle eksamener i de obligatoriske emnene og det valgfrie emnet må være bestått før masteroppgaven kan leveres til vurdering.

Undervisningsspråket i masterutdanningen er hovedsakelig norsk, men en del av læringsmaterieell og undervisning være på engelsk.

En nettbasert læringsplattform benyttes i administrering og pedagogisk gjennomføring av studiet. Som hovedregel vil emnene gjennomføres med en kombinasjon av fysiske samlinger og nettbasert arbeid.

4.3. Internasjonalisering

Det valgfrie emnet kan tas ved andre utdanningsinstitusjoner etter nærmere avtaler og innpasses i den erfaringsbaserte masterutdanningen i etterforskning.

5. Læringsutbytte

De seks emnene i masterstudiet skal fremme arbeidet mot studentenes helhetlige og totale læringsutbytte i utdanningen, beskrevet i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse.

5.1. Kunnskap

Studentene har etter gjennomført masterutdanning:

- inngående kunnskap om etterforskning som fag og yrkesfelt
- spesialisert innsikt i spesifikke saks- eller metodefelt innen etterforskning
- inngående kunnskap om de kunnskapsformene som etterforskningsfaget er forankret i, både erfaringsbasert kunnskap, forskningsbasert kunnskap og metode
- inngående kunnskap om planlegging, design og gjennomføring av faglige prosjekt- og utviklingsarbeid i etterforskning
- inngående kunnskap om etterforskningens plass og deres betydning i bekjempelse og forebygging av kriminalitet

5.2. Ferdigheter

Studentene kan etter gjennomført masterutdanning:

- reflektere kritisk over gjeldende kunnskap og praksis i etterforskning og etterforskningens rolle i rettsprosessen
- analysere teorier, begreper og metoder som anvendes innen etterforskning
- anvende relevante vitenskapelige metoder i kunnskapsutvikling innen etterforskning
- kritisk analysere ulike kunnskaps- og informasjonskilder
- utvikle og gjennomføre faglige prosjekt-/utviklingsarbeid
- planlegge, gjennomføre og evaluere etterforskningsarbeid

5.3. *Generell kompetanse*

Studentene kan etter gjennomført masterutdanning:

- analysere og vurdere avanserte faglige problemstillinger
- anvende kunnskaper og ferdigheter for å gjennomføre avanserte arbeidsoppgaver og prosjekter innen organisering og ledelse av etterforskningsoppgaver
- formidle selvstendig arbeid og beherske faglige og vitenskapelige uttrykksformer
- kommunisere faglige problemstillinger, analyser, metodisk tilnærming og konklusjoner innenfor et avgrenset kunnskapsområde innen etterforskning
- medvirke konstruktivt og kritisk i innovasjonsprosesser og nytenkning innen etterforskning
- analysere og vurdere etiske dilemma i arbeidsutførelsen

6. Emnene i erfaringsbasert master i etterforskning

For hvert emne i masterstudiet er det formulert læringsutbytte for kunnskaper og ferdigheter, som samlet bygger opp under studentenes totale læringsutbytte. I tillegg beskrives arbeidskrav, og vurderingsform og - uttrykk for det enkelte emnet.

6.1. Emne 1: Etterforskning som fenomenområde, 15 studiepoeng

Emnet omhandler forståelsen av etterforskning som praksis, dens forankring og samfunnsmessige betydning. Bevissthet og refleksjon om dette grunnlaget er en forutsetning for å forstå egen rolle som etterforsker og etterforskningens betydning for rettsprosessen og samfunnet.

6.1.1. Kunnskaper

Studentene har etter gjennomført emne inngående kunnskap om

- fagets historie og utvikling nasjonalt og internasjonalt
- rettsikkerhet, justisfeil og menneskerettigheter
- lovmessig forankring og regulering
- kvalitetsdimensjoner og prioriteringer i etterforskning
- politiet som organisasjon
- etiske problemstillinger og yrkesetiske dilemma
- informasjonsinnhenting, og hypotesetestende etterforskningsmetode
- forholdet mellom etterforskning, etterretning og forebyggende politiarbeid

6.1.2. Ferdigheter

Studentene kan etter gjennomført emne

- drøfte etterforskningens egenart
- redegjøre for etterforskningens formål og prosessuelle rammer for etterforskning
- forklare og begrunne ulike kvalitetsdimensjoner i etterforskningen
- drøfte politiet som en lærende organisasjon
- bruke ulike kunnskaps- og informasjonskilder til formidling av faglige drøftinger, både skriftlig og muntlig.

6.1.3. Arbeidskrav

Følgende arbeidskrav må være godkjent før studentene får framstille seg til eksamen:

- en individuell skriftlig oppgave på 2000 ord
- en nettbasert pensumtest

6.1.4. Vurdering

Emnet 1 avsluttes med en individuell skriftlig hjemmeeksamen over tre dager. Omfang 2400 ord (+/- 10 %). Det benyttes bokstavkarakterer etter en skala fra A til F, hvor A er høyeste karakter, E er laveste ståkarakter og F er ikke bestått.

6.1.5. Litteratur

975 - 1050 sider.

6.2 Emne 2: Forskningsmetode, 10 studiepoeng

Emnet handler om metoder i politiforskning. Det legges vekt på innføring i en kritisk og reflektert tilnærming til ulike informasjonskilder og datainnsamlingsmetoder.

6.2.1 Kunnskaper

Studentene har etter gjennomført emne kunnskap om

- kravene til en faglig problemstilling
- ulike typer forskningsdesign
- ulike datakilder
- relevante datainnsamlingsmetoder

6.2.2 Ferdigheter

Studentene kan etter gjennomført emne

- referere og kritisk analysere forskning
- beherske grunnleggende vitenskapelige metodebegreper
- formulere en problemstilling og skissere et forskningsdesign
- analysere og tolke data

6.2.3. Arbeidskrav

Følgende arbeidskrav må være oppfylt og godkjent før studentene får framstille seg til eksamen:

- gjennomføre 2 forskningsøvelser
- Innlevering av refleksjonsnotat fra begge øvelsene. Omfang 700-900 ord

6.2.4. Vurdering

Emnet avsluttes med en individuell skriftlig hjemmeeksamen over tre dager. Omfang 2400 ord (+/- 10 %). Det benyttes en gradert karakterskala A til E for bestått og F for ikke bestått.

6.4.5. Litteratur

650-700 sider.

6.3. Emne 3: Etterforskningsprosessen, 15 studiepoeng

Emnet har fokus på den helhetlige etterforskningsprosessen og utvalgte etterforskningsmetoder. Både erkjennelsen av betydningen, og den teoretiske behandlingen av hvordan en etterforskning skal organiseres og ledes, er av forholdsvis ny dato. Og politiets etterforskningsmetoder er i hovedsak utviklet på bakgrunn av praktiske erfaringer og kunnskap fra andre fagdisipliner, men er i de senere år også blitt gjenstand for teoretiske fremstillinger. Emnet skal gi innsikt hvordan god organisering og oppfølging av etterforskningsarbeidet fremmer effektivitet og kvalitet i etterforskningen, samt i de ulike metoder som benyttes i åpen og skjult etterforskning, og hvor disse er faglig forankret.

6.3.1. *Kunnskap*

Studentene har etter gjennomført emne inngående kunnskap om:

- organiseringen av etterforskningen i konkret sak, med vekt på prosjekt og team
- EMK's² betydning for etterforskningsprosessen
- strafferettslige og -prosessuelle vurderinger og beslutninger
- åpne og skjulte etterforskningsteknikker og - metoder
- taktiske og tekniske spor, sporsikring og vurderinger
- nasjonalt- og internasjonalt politisamarbeid
- samarbeidspartnere i etterforskningen
- sakkyndige i etterforskningen

6.3.2. *Ferdigheter*

Studentene kan etter gjennomført emne

- anvende ulike virkemidler og verktøy for å organisere, effektivisere og kvalitetssikre etterforskningsprosessen
- begrunne, vurdere og dokumentere beslutninger i utøvelse av fagledelse

² EMK = Den europeiske menneskerettighetskonvensjonen

- planlegge, vurdere og anvende relevante etterforskningsmetoder i aktuelle straffesaker
- evaluere, analysere og utvikle etterforskningsteknikker og - metoder
- vurdere og begrunne faglige beslutninger som er truffet under etterforskningen
- benytte fagkunnskap og samhandle med andre profesjoner og fagmiljøer, herunder utarbeide mandater for bruk til samarbeidspartnere og sakkyndige i etterforskningen

6.3.3. Arbeidskrav

Følgende arbeidskrav må være godkjent før studentene får framstille seg til eksamen.

- En individuell skriftlig oppgave på 500 ord (+/- 10%)

6.3.4. Vurdering

Emnet 3 avsluttes med av studenten innleveres en drøftelse av et selvvalgt tema og problemstilling innenfor emne 3 sitt kunnskapsområde. Besvarelsen skal ha et omfang på 3000 ord (+/- 10 %).

Det benyttes bokstavkarakterer etter en skala fra A til F, hvor A er høyeste karakter, E er laveste ståkarakter og F er ikke bestått.

6.3.5. Litteratur

975 - 1050 sider.

6.4 Emne 4: Valgfrie emner, 15 studiepoeng

Politihøgskolen vil tilby valgfrie emner innen etterforskning i dette semesteret. Det er også mulig å få godkjent emner på masternivå ved andre utdanningsinstitusjoner i inn- og utland etter søknad.

Det er også mulig å få innpasset videreutdanninger innen etterforskning som er godkjent som emner i masterutdanningen. Emner på masternivå ved andre utdanningsinstitusjoner i inn- og utland kan innpasses etter søknad.

6.5. Emne 5: Prosjektdesign, 5 studiepoeng

I emnet skal studentene forberede arbeidet med masteroppgaven. Det legges vekt på at studentene kan få drøfte egne ideer, synspunkter, problemstillinger og temaer, og få tilbakemelding fra medstudenter og fagansatte. Studentene får veiledning på utkast til prosjektbeskrivelse for masteroppgaven. Emnet omhandler også hvilke etiske hensyn som må tas.

6.5.1. Kunnskap

Studentene har etter gjennomført emne kunnskap om

- kravene til en masteroppgave
- juridiske rammer og etiske standarder av relevans for eget prosjekt

6.5.2. Ferdigheter

Innenfor rammen av eget masterprosjekt kan studentene etter gjennomført emne

- formulere og avgrense en etterforskningsrelevant faglig problemstilling
- velge og begrunne metodisk framgangsmåte
- anvende forskningsetiske prinsipper i vurderingen av prosjektdesign og forskning på egen praksis
- igangsette arbeidet med masteroppgave

6.5.3. Vurdering

Emnet avsluttes med innlevering av prosjektbeskrivelse for egen masteroppgave. Omfang 2000-4500 ord. Det benyttes karakterene bestått/ikke bestått.

6.5.4. Litteratur

325 - 350 sider

6.6. Emne 6: Masteroppgaven, 30 studiepoeng

Masteroppgaven er et selvstendig arbeid som skal vise forståelse, refleksjon og modenhet. Studentene skal vise sin evne til analyse og drøftelse av en etterforskningsfaglig problemstilling basert på tilgjengelig forskning og erfaring fra etterforskningsfeltet.

Studentene vil få oppnevnt en veileder som vil bistå i oppgaveprosessen. Det blir organisert felles samlinger i løpet av oppgaveperioden der aktuelle faglige og metodiske spørsmål blir tatt opp. Her vil studentene kunne drøfte det pågående arbeidet med egne masteroppgaver.

Forskning og utviklingsarbeid i og på politiet kan reise forskningsetiske problemstillinger som må avklares i samråd med veileder.

6.6.1. Kunnskap

Studentene har etter fullført masteroppgave inngående kunnskap om

- krav til forsknings- og utviklingsarbeid, vitenskapelig teori og metoder innen etterforskningsfaget
- sammenhenger mellom problemstillinger, teorier og metoder
- sentrale problemstillinger, teorier og metodiske tilnærminger innenfor den valgte tematikken i masteroppgaven

6.6.2. Ferdigheter

Studentene kan etter fullført masteroppgave

- vise selvstendighet, refleksjon og kritisk distanse i arbeidet
- analysere og kritisk vurdere foreliggende data
- presentere konklusjoner som samsvarer med problemstillingen og valgt metodikk
- reflektere kritisk og konstruktiv over gjeldende etterforskningspraksis
- kommunisere om faglige problemstillinger, analyser og konklusjoner innen fagområdet, både med spesialister og til allmennheten.

6.6.3. Vurdering

Masteroppgaven leveres som en individuell skriftlig oppgave eller som en fellesoppgave for to studenter. Rammen for en individuell oppgave er 15000 - 24000 ord, og 24000 - 30000 ord for en fellesoppgave.

Studiet avsluttes med innlevering av masteroppgaven og en muntlig eksamen. Masteroppgaven må være bestått før studenten får fremstille seg til avsluttende muntlig eksamen. Muntlig eksamen er individuell og tar utgangspunkt i masteroppgaven og studentens presentasjon av sitt arbeid.

Det benyttes bokstavkarakterer etter en skala fra A til F, hvor A er høyeste karakter, E er laveste ståkarakter og F er ikke bestått. Det gis én samlet karakter der muntlig eksamen kan justere karakteren ett trinn opp eller ned.