



POLITIHØGSKOLEN

STUDIEPLAN

FOR

MASTERSTUDIUM I POLITIVITENSKAP

120 studiepoeng

Godkjent i høgskolestyret august 2005

Revidert og godkjent i høgskolestyret 5. juni 2019

1. Innledning

Politivitenskap er en flerfaglig vitenskap som omfatter forskning både på politiet som institusjon og på det bredere begrepet policing, som på norsk kalles polisiær virksomhet. Polisiær virksomhet er en form for formell kontroll, med hovedformål å opprettholde orden og sikkerhet i samfunnet. Polisiær virksomhet viser til at politiet kun er en av flere aktører som utøver kontroll og overvåkning. Politiets oppgaver endrer seg stadig. Hvem som utfører polisiære oppgaver varierer geografisk og historisk. Det gjør det viktig å skille mellom politiet som institusjon og polisiær virksomhet som prosess for å studere fenomenet på tvers av tid og sted.

Politivitenskapens formål er primært å utvikle kunnskap som politiet trenger for å forstå og utføre sitt oppdrag. Samtidig skal politivitenskapen bidra til kunnskap og kritisk refleksjon over politiets samfunnsoppdrag og polisiære aktørers roller og virksomhet. I politiet finnes det mye verdifull erfaringsbasert og taus kunnskap som i liten grad har vært gjenstand for systematisk refleksjon og dokumentasjon. Et masterstudium i politivitenskap har som mål å videreutvikle denne kunnskapen ved hjelp av vitenskapelig metode og teori.

Masterstudiet har et omfang på 120 studiepoeng.

2. Formål

Formålet med masterstudiet i politivitenskap er å høyne analyse- og forskningskompetansen innen politiet. Studiet skal bidra til å styrke politiets kompetanse innen kunnskapsstyrt og strategisk politiarbeid. Det kvalifiserer for ulike nasjonale og internasjonale oppgaver for politiet som for eksempel analyse, prosjektledelse og strategisk styring. Studiet er relevant for alle som vil bidra til kunnskapsdeling og - utvikling av politivitenskapen. Masterstudiet kvalifiserer for videre forskning og ph.d-studier.

3. Målgruppe og opptakskrav

3.1 Målgruppe

Masterstudiet retter seg primært mot personer med politiutdanning og andre personer ansatt i politiet. Studiet er også åpent for studenter som søker rett fra bachelorutdanningen ved Politihøgskolen og for polititjenestepersoner fra andre nordiske land. Jurister og samarbeidende yrkesgrupper innen tollvesen, kriminalomsorg eller kriminalitetsforebyggende virksomhet kan også søke opptak.

3.2 Opptakskrav

Søkere med utdanning fra Politihøgskolen må ha

- vitnemål for bestått bachelorgrad/treårig grunnutdanning
- søkere med toårig utdanning fra Politiskole må dokumentere minst 60 studiepoeng eller tilsvarende fra studier på universitets- eller høghskolenivå (inkludert videreutdanninger).

Søkere uten utdanning fra Politihøgskolen må ha

- bachelorgrad fra universitet eller høghskole

Søkere uten utdanning fra Politihøgskolen må også dokumentere én av følgende:

- et pågående arbeidsforhold i politi- og lensmannsetaten
- minst to år med relevant arbeidserfaring innenfor politi, toll, kriminalomsorg, barnevern, kriminalitetsforebyggende arbeid eller andre organ som opererer i tett samarbeid med politi- og lensmannsetaten

Alle søkere må dokumentere én av følgende fordypninger

- fordypning i relevant fagkrets med et omfang av minimum 80 studiepoeng
- integrert yrkesrettet utdanning av minimum 120 studiepoengs omfang innenfor relevant¹ fagkrets for masterutdanningen.

Alle søkere må dokumentere et gjennomsnitt med minst karakteren C eller bedre, alternativt 3.0 eller bedre etter gammel ordning.

Karaktersnitt beregnes på bakgrunn av den treårige utdanningen som skal benyttes som opptaksgrunnlag.

¹ Skulle det oppstå tvil om hvorvidt yrkespraksisen kan betraktes som «relevant», avgjøres dette av studieleder for masterstudiet, eller den som studieleder for masterstudiet bemyndiger.

Søkere med politiutdanning fra andre nordiske land må dokumentere utdanning tilsvarende en bachelorgrad i varighet og omfang.

Søkere fra land utenfor Norden må dokumentere at de dekker de formelle kravene for utenlandsk utdanning gitt av NOKUT, herunder også eventuelle krav til norsk og engelsk gitt i GSU-listen.

3.3 *Kvoter*

Inntil 15 studieplasser forbeholdes søkere tilsatt i politi- og lensmannsetaten. Plasser i kvote tildeles på bakgrunn av konkurransepoengsum. Søkere som ikke tilfredsstillter kvotekravet konkurrerer med andre søkere om øvrige studieplasser.

4. Innhold og organisering

4.1 *Innhold*

Studiet er organisert i åtte emner som bygger på hverandre. Til sammen utgjør emnene en mastergrad i politivitenskap med et omfang på 120 studiepoeng.

Modell for masterstudiet i politivitenskap

7. - 8. semester	Emne 8: Masteroppgave (30 studiepoeng)
6. semester	Emne 7: Prosjektdesign (5 studiepoeng)
	Emne 6: Valgemne i forskningsmetode (10 studiepoeng) 6 A: Kvalitativ forskningsmetode eller 6 B: Kvantitativ forskningsmetode
5. semester	Emne 5: Valgfritt emne (15 studiepoeng)
4. semester	Emne 4: Politi som kunnskapsstyrt organisasjon: etterretning, analyse og evaluering (15 studiepoeng)
3. semester	Emne 3: Polisiær virksomhet og praksis (15 studiepoeng)
2. semester	Emne 2: Vitenskapsteori, forskningsetikk og forskningsmetode (15 studiepoeng)
1. semester	Emne 1: Innføring i politivitenskap (15 studiepoeng)

Modellen illustrerer at emnene 1,3, 4 og 8 er spesifikke for masterstudiet i politivitenskap og obligatoriske for alle studentene. Emne 2 og 7 overlapper med

tilsvarende emner i det erfaringsbaserte masterstudiet i etterforskning. I emne 5 skal studentene ta et valgfritt emne. Videre må studentene i emne 6 velge mellom kvalitativ og kvantitativ forskningsmetode.

4.2 Organisering og arbeidsmåter

Masterstudiet tilbys som et deltidsstudium med samlinger og studiearbeid utenom samlingene, og har en normert studietid på fire år.

Normert studieprogresjon er 15 studiepoeng hvert semester. Hvert av de fire studieårene anslås til ca. 840 timers studiearbeid, i alt ca. 3400 timer. Studiet omfatter deltakelse i undervisning, arbeid med oppgaver enkeltvis og i grupper, levering av arbeidskrav, litteraturstudier, eksamener og masteroppgaven.

I undervisningen gjennomføres forelesninger, seminarer og gruppearbeid. Det legges vekt på veiledning gjennom hele studiet, primært knyttet til arbeidskravene og masteroppgaven. Arbeidsmåtene i studiet skal bidra til å gi studentene godt læringsutbytte, og særlig belyse sammenhengen mellom teori og praksis. Det legges vekt på varierte arbeidsformer med stor grad av studentaktivitet.

Arbeidskravene i det enkelte emnet må være godkjent før studentene får gå opp til eksamen i emnet. Alle eksamener i de obligatoriske emnene og det valgfrie emnet må være bestått før masteroppgaven kan leveres til vurdering.

Undervisningsspråket i masterstudiet er hovedsakelig norsk, og pensum vil være skandinavisk og engelsk.

En nettbasert læringsplattform benyttes i administrering og pedagogisk gjennomføring av studiet. Som hovedregel vil emnene gjennomføres med en kombinasjon av fysiske samlinger og nettbasert arbeid.

4.3. Internasjonalisering

Det valgfrie emnet kan tas ved andre utdanningsinstitusjoner etter nærmere godkjenning og innpasses i masterstudiet i politivitenskap.

5. Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte definert som kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

5.1 *Kunnskap*

Kandidaten

- har avansert kunnskap innenfor politivitenskapens grunnleggende teorier og metoder
- har avansert kunnskap om forskning på polisiær virksomhet og praksis
- har inngående kunnskap om politiet som kunnskapsstyrt organisasjon
- kan anvende kunnskap på nye områder
- kan anvende kunnskap i planlegging, design og gjennomføring av faglige forsknings- og utviklingsarbeid
- kan analysere faglige problemstillinger med utgangspunkt i politivitenskapens historie, tradisjoner, egenart og plass i samfunnet

5.2 *Ferdigheter*

Kandidaten kan

- analysere eksisterende teorier, metoder og fortolkninger innenfor politivitenskap og arbeide selvstendig med praktisk og teoretisk problemløsning
- bruke relevante vitenskapelig metoder i forskning og faglig utviklingsarbeid på en selvstendig måte
- analysere og forholde seg kritisk til ulike informasjonskilder og anvende disse til å strukturere og formulere faglige resonnementer
- gjennomføre et selvstendig, avgrenset forsknings- eller utviklingsprosjekt under veiledning og i tråd med gjeldende forskningsetiske normer

5.3 *Generell kompetanse*

Kandidaten kan

- vise vitenskapelig redelighet og respektere forskningsetiske normer
- forholde seg faglig, etisk og reflekterende kritisk til etablert praksis i politiet og politiets rolle i samfunnet
- analysere relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger

- gjennomføre selvstendige, avgrensede forsknings- og utviklingsprosjekter
- formidle omfattende selvstendig arbeid
- kommunisere faglige problemstillinger, analyser, metodisk tilnærming og konklusjoner både med spesialister og til allmennheten
- anvende sine kunnskaper og ferdigheter på nye områder
- bidra i innovasjonsprosesser og nytenkning

6. Emnene i Masterstudiet

For hvert emne i masterstudiet er det formulert læringsutbytte for kunnskaper og ferdigheter, som samlet bygger opp under studentenes totale læringsutbytte. I tillegg beskrives arbeidskrav, og vurderingsform og - uttrykk for det enkelte emnet.

6.1 Emne 1: Innføring i politivitenskap, 15 studiepoeng

Emnet gir en innføring i sentrale, klassiske studier av politiet og politisær virksomhet for å belyse sentrale temaer og problemstillinger innenfor politivitenskapen. I emnet vektlegges politiets virksomhet, rolle, historie og yrkeskultur. Det gis en innføring i organisering, mandat og ledelse av politiet i en historisk og samtidig kontekst.

6.1.1 Kunnskaper

Etter gjennomført emne har studentene kunnskap om

- ulike politivitenskapelige perspektiver
- den komplekse politirollen
- sentrale begreper og klassiske studier av politiet og politisær virksomhet
- politiet som samfunnsinstitusjon, herunder rettslig og politisk styring og utviklingen av det moderne politi
- politiet som organisasjon
- perspektiver på politirett
- politi og medier
- kontrollen av politiet
- rekruttering og yrkeskulturer i politiet
- internasjonalt politisamarbeid og globalisering av kriminalitet

6.1.2. Ferdigheter

Etter gjennomført emne kan studentene

- analysere politiet som kompleks samfunnsinstitusjon
- reflektere kritisk over politiets rolle i samfunnet
- redegjøre for sentrale rettslige rammer for politiets virksomhet
- analysere ulike sider ved politiets virksomhet
- analysere forholdet mellom ulike aktører som utøver politiaer virksomhet
- problematisere hvordan politiets virksomhet fremstilles

6.1.3. Arbeidskrav

Følgende arbeidskrav må være oppfylt og godkjent før studentene får framstille seg til eksamen:

- en individuell skriftlig arbeidsoppgave. Omfang 2400 ord (+/- 10 %).

6.1.4. Vurdering

Emnet 1 avsluttes med en individuell skriftlig hjemmeeksamen over tre dager. Omfang 2400 ord (+/- 10 %). Det benyttes en gradert karakterskala A til E for bestått og F for ikke bestått.

6.1.5. Litteratur

1000 - 1200 sider.

6.2 Emne 2: Vitenskapsteori, forskningsetikk og forskningsmetode, 15 studiepoeng

Emnet gir en innføring i forskningsetikk og vitenskapsteoretiske problemstillinger i politivitenskapen. Det legges vekt på en kritisk og reflektert tilnærming til forskerrollen og ulike kunnskapssyn i politivitenskap. Videre handler emnet om metoder i politiforskning. Innføring i en kritisk og reflektert tilnærming til ulike informasjonskilder og datainnsamlingsmetoder vil stå sentralt.

6.2.1 Kunnskaper

Studentene har etter gjennomført emne kunnskap om

- sentrale vitenskapsteoretiske tradisjoner
- kravene til en faglig problemstilling
- ulike typer forskningsdesign
- ulike datakilder
- relevante datainnsamlingsmetoder som brukes innenfor politivitenskapen
- juridiske og etiske rammer for forskning
- prinsipper for åpenhet i vitenskapelig virksomhet

6.2.2. Ferdigheter

Studentene kan etter gjennomført emne

- reflektere over vitenskapsteoretiske spørsmål
- referere og kritisk analysere forskning
- beherske grunnleggende vitenskapelige metodebegreper
- formulere en problemstilling, skissere et forskningsdesign og innhente data i tråd med gjeldende forskningsetiske retningslinjer
- reflektere over egen forskerrolle

6.2.3. Arbeidskrav

Følgende arbeidskrav må være oppfylt og godkjent før studentene får framstille seg til eksamen:

- gjennomføring av 2 forskningsøvelser

- innlevering av en individuell skriftlig arbeidsoppgave fra begge øvelsene.
Omfang 700-900 ord

6.2.4. Vurdering

Emne 2 avsluttes med en individuell skriftlig hjemmeeksamen over tre dager.
Omfang 2400 ord (+/- 10 %). Forside, innholdsfortegnelse og litteraturliste kommer i tillegg.

Oppgaven vurderes med gradert karakterskala fra A til E for bestått og F for ikke bestått.

6.2.5. Litteratur

Ca. 1200 sider

6.3 Emne 3: Polisiær virksomhet og praksis, 15 studiepoeng

I dette emnet undersøkes politiets roller, polisiær virksomhet, ulike måter å regulere samfunn på, samt forskning på aktører involvert i sikkerhet, tillit og sosial kontroll. Emnet utforsker også forskning på polisiær praksis, herunder ulike metoder og håndtering av lovbrudd og kriminalitet.

6.3.1 Kunnskaper

Etter gjennomført emne har studentene

- inngående kunnskap om sentrale teorier, begreper og strategier innenfor forebygging og bekjempelse av kriminalitet og ordensproblemer
- inngående kunnskap om polisiær innsats mot og håndtering av aktuelle problemområder og kriminalitetstyper
- perspektiver på etterretning, etterforskning og beredskap
- perspektiver på etikk, rettssikkerhet og personvern knyttet til polisiær virksomhet

6.3.2. Ferdigheter

Etter gjennomført emne kan studenten

- kritisk reflektere over og vurdere polisiær virksomhet og praksis
- analysere årsaker og prosesser knyttet til aktuelle problemområder og kriminalitetstyper ut fra ulike teoretiske perspektiver

- anvende teori i utvikling av strategier for å håndtere konkrete kriminalitets- og ordensproblemer
- analysere forholdet mellom ulike aktører som utøver politisær virksomhet

6.3.3. Arbeidskrav

Følgende arbeidskrav må være oppfylt og godkjent før studentene får framstille seg til eksamen:

- en individuell skriftlig arbeidsoppgave. Omfang 2400 ord (+/- 10 %).

6.3.4. Vurdering

Emnet 3 avsluttes med en individuell skriftlig hjemmeeksamen over tre dager. Omfang 2400 ord (+/- 10 %). Det benyttes en gradert karakterskala A til E for bestått og F for ikke bestått.

6.3.5. Litteratur

1000 - 1200 sider.

6.4 Emne 4: Politi som kunnskapsstyrt organisasjon: etterretning, analyse og evaluering, 15 studiepoeng

I dette emnet utdypes og drøftes aspekter ved politiet som en kunnskapsstyrt organisasjon. Det legges vekt på ulike former for datainnsamling og -analyse innenfor etterretning og evaluering med sikte på kunnskapsutvikling og beslutningsstøtte.

6.4.1 Kunnskaper

Studentene har etter gjennomført emne kunnskap om

- datainnsamling fra åpne og lukkede kilder
- strategiske analyser og etterretning som ledelsesverktøy og beslutningsstøtte
- etterretningsmetodikk, - prosesser og -produkter
- evalueringstradisjoner innen politisær virksomhet
- politietatens bruk av forskningsfunn, statistikk og etterretningsprodukter
- etikk og lovregulering

6.4.2. Ferdigheter

Etter gjennomført emne kan studenten

- drøfte sentrale tradisjoner, begreper og prinsipper innen etterretning og evaluering
- anvende og vurdere etterretningsmetodikk og -produkter på en kritisk og reflektert måte
- utarbeide og formidle strategiske analyser og planer
- foreta en kritisk evaluering av strategier, gjennomføring og resultater av polisiær innsats
- drøfte og vurdere konsekvenser, samt etiske og juridiske aspekter

6.4.3. Arbeidskrav

Følgende arbeidskrav må være oppfylt og godkjent før studentene får framstille seg til eksamen:

- en individuell skriftlig arbeidsoppgave. Omfang 2400 ord (+/-10 %).

6.4.4. Vurdering

Emnet avsluttes med en individuell skriftlig hjemmeeksamen over tre dager.

Omfang 2400 ord (+/-10 %). Det benyttes gradert skala A-E for bestått og F for ikke bestått.

6.4.5. Litteratur

1000 - 1200 sider.

6.5 Emne 5: Valgfrie emner, 15 studiepoeng

Politihøgskolen vil tilby valgfrie emner i dette semesteret. Det er også mulig å få godkjent emner på masternivå ved andre utdanningsinstitusjoner i inn- og utland etter søknad.

6.6 Emne 6: Valgemne i forskningsmetode 10 studiepoeng

Studenten velger enten kvalitativ analyse (emne 6 A) eller kvantitativ analyse (emne 6 B). Begge emnene vil vektlegge analyse av data.

6.6.1 Emne 6 A: Kvalitativ forskningsmetode 10 studiepoeng

Emnet gir forståelse av kvalitative forskningsmetoder. Studentene lærer hvordan kvalitative analysemetoder kan anvendes i arbeidet med masteroppgaven og i egen yrkesutøvelse, samt kritisk å vurdere ulike tilnærminger til kvalitative data.

6.6.1.1 Kunnskaper

Studentene har etter gjennomført emne kunnskap om

- ulike typer kvalitative datakilder
- analyse og tolkning av kvalitative data
- forskningsetiske utfordringer i kvalitative undersøkelser

6.6.1.2 Ferdigheter

Studentene kan etter gjennomført emne

- diskutere og begrunne valg av kvalitative forskningsdesign og metoder
- presentere og diskutere muligheter og begrensninger ved ulike typer kvalitative datakilder
- kritisk vurdere kvalitative forskningsfunn
- reflektere over egen forskerrolle

6.6.1.3 Arbeidskrav

Følgende arbeidskrav må være oppfylt og godkjent før studentene får framstille seg til eksamen:

- gjennomføre to kvalitative forskningsøvelser
- For hver øvelse skal det leveres et skriftlig arbeid som drøfter gjennomføringen. Omfang 700-900 ord.

6.6.1.4 Vurdering

Emnet 6 A avsluttes med en individuell skriftlig hjemmeeksamen over tre dager. Omfang 2400 ord (+/-10 %). Det benyttes gradert skala A-E for bestått og F for ikke bestått.

6.6.1.5 Litteratur

800 - 900 sider.

6.6.2 Emne 6B: Kvantitativ forskningsmetode, 10 studiepoeng

Emnet gir forståelse av statistiske analyser. Studentene lærer hvordan statistikk kan anvendes i egen yrkesutøvelse og i arbeidet med masteroppgaven, samt kritisk å vurdere ulike tilnærminger til kvantitative data.

6.6.2.1 Kunnskaper

Studentene har etter gjennomført emne kunnskap om

- grunnleggende statistikk og statistiske analyser
- bruk av statistisk programvare
- tolkning av statistiske resultater
- etiske problemstillinger i statistisk analyse

6.6.2.2 Ferdigheter

Studentene kan etter gjennomført emne

- velge statistisk analysemetode og begrunne valget
- anvende sentrale statistiske analyseteknikker
- anvende statistisk programvare til grunnleggende analyser
- tolke og kritisk drøfte kvantitative forskningsresultater
- beskrive resultater med tabeller, figurer og tekst

6.6.2.3 Arbeidskrav

Følgende arbeidskrav må være oppfylt og godkjent før studentene får framstille seg til eksamen:

- gjennomføre to statistiske øvelser i løpet av semesteret

6.6.2.4 *Vurdering*

Emne 6B avsluttes med en individuell skriftlig hjemmeeksamen over tre dager. Omfang 2400 ord (+/- 10 %). Det benyttes gradert skala A-E for bestått og F for ikke bestått.

6.6.2.5 *Litteratur*

800 - 900 sider.

6.7 *Emne 7: Prosjektdesign, 5 studiepoeng*

I emnet skal studentene forberede arbeidet med masteroppgaven. Det legges vekt på at studentene kan få drøfte egne ideer, synspunkter, problemstillinger og temaer, og få tilbakemelding fra medstudenter og fagansatte. Studentene får veiledning på utkast til prosjektbeskrivelse for masteroppgaven. Emnet omhandler også hvilke etiske hensyn som må tas.

6.7.1 *Kunnskaper*

Studentene har etter gjennomført emne kunnskap om

- kravene til en masteroppgave
- juridiske rammer og etiske standarder av relevans for eget prosjekt

6.7.2. *Ferdigheter*

Innenfor rammen av eget masterprosjekt kan studenten etter gjennomført emne

- formulere og avgrense en relevant faglig problemstilling
- utvikle prosjektdesign
- velge og begrunne metodisk framgangsmåte
- anvende forskningsetiske prinsipper i vurderingen av prosjektdesign og forskning på egen praksis
- igangsette arbeidet med masteroppgave

6.7.3. *Vurdering*

Emnet avsluttes med innlevering av prosjektbeskrivelse for egen masteroppgave. Omfang 2000-4500 ord. Det benyttes karakterene bestått/ikke bestått.

6.7.4. *Litteratur*

300 - 450 sider.

6.8. Emne 8: Masteroppgaven, 30 studiepoeng

Masteroppgaven er et selvstendig vitenskapelig arbeid, som leveres enten i form av artikkelformat eller en monografi. Gjennom arbeidet med masteroppgaven skal studentene ta i bruk teori og metoder som har relevans for oppgavens problemstilling. Studentene skal utvikle kunnskap og innsikt innenfor fagfeltet politivitenskap. Studentene vil få oppnevnt en veileder som kan bistå i oppgaveprosessen.

Studentene er selv ansvarlig for å velge en problemstilling til masteroppgaven i samråd med oppnevnt veileder. Politihøgskolen vil legge til rette for at studentene kan delta i pågående forskningsprosjekter ved høgskolen.

Forskning i og på politiet og polisiær virksomhet kan reise viktige forskningsetiske spørsmål som må avklares i samråd med veileder.

6.8.1 Kunnskaper

Studentene har etter fullført masteroppgave avansert kunnskap om

- krav til forsknings- og utviklingsarbeid
- sammenhenger mellom problemstillinger, teorier og metoder
- sentrale problemstillinger, teorier og metodiske tilnærminger innenfor den valgte tematikken i masteroppgaven

6.8.2. Ferdigheter

Etter fullført masteroppgave kan studenten

- fullføre og presentere et selvstendig vitenskapelig arbeid på en forskningsetisk forsvarlig måte
- finne frem til og sette seg inn i relevant nasjonal og internasjonal faglitteratur og relatere denne til eget arbeid
- vise en kritisk og selvstendig forståelse i bruk av ulike kilder
- kommunisere om faglige problemstillinger, analyser og konklusjoner innen fagområdet, både med spesialister og til allmennheten
- bedømme egen og andres forskning i lys av anerkjente vitenskapelige og forskningsetiske standarder

6.8.3. Vurdering

Masteroppgaven i form av en monografisk avhandling leveres som en individuell skriftlig oppgave eller som en fellesoppgave for to studenter. Rammen for en individuell oppgave er 20000 - 32000 ord (ca. 50 - 80 sider), og 28000 - 36000 ord (ca. 70 - 90 sider) for en fellesoppgave. Ved fellesoppgaver må det kunne redegjøres for arbeidsfordelingen mellom studentene.

Velges artikkelform, skal oppgaven omfatte en artikkel som tilfredsstiller kravene til publisering i anerkjent og relevant vitenskapelig tidsskrift. Artikkelen skal være klar for innsending. I tillegg skal det skrives en kappe som utdyper det empiriske grunnlaget, samt metodologiske og etiske overveielser som ligger til grunn for artikkelen. Videre kan studenten her utdype andre relevante temaer.

Sammenfatningen skal ha en ramme på 5000 - 10000 ord. Artikkelen kan ha en ramme på 5000 - 10000 ord avhengig av det aktuelle tidsskriftet. Artikkelform kan bare leveres som selvstendig arbeid.

Studiet avsluttes med innlevering av masteroppgaven og en muntlig eksamen. Masteroppgaven må være bestått før studenten får fremstille seg til avsluttende muntlig eksamen. Muntlig eksamen er individuell og tar utgangspunkt i masteroppgaven og studentens presentasjon av sitt arbeid.

I vurdering av masteroppgaven benyttes en gradert karakterskala med fem trinn fra A til E for bestått og F for ikke bestått. Det gis én samlet karakter der muntlig eksamen kan justere karakteren inntil ett trinn opp eller ned. Studenter som har skrevet oppgave sammen, kan derfor få forskjellig karakter.