



**POLITIHØGSKOLEN**

Politihøgskolens

# STUDIEPLAN FOR MASTERSTUDIUM I POLITIVITENSKAP

120 Studiepoeng

Godkjent i høgskolestyret august 2005

Mindre endringer godkjent på fullmakt av studieleder 16.desember 2022

## Innhold

0. Rammer for studieprogrammet .....	3
1. Innledning.....	4
2. Formål.....	4
3. Relevans.....	4
4. Læringsutbytte .....	4
4.1 Kunnskap.....	5
4.2 Ferdigheter.....	5
4.3 Generell kompetanse.....	5
5. Oppbygning av studieprogrammet .....	6
6. Studiekvalitet.....	6
7. Opptak til studieprogrammet og studentstatus .....	7
7.1 Opptakskrav .....	7
7.2 Kvote .....	7
7.3 Semesteravgift .....	7
8. Organisering og studieprogresjon.....	8
9. Læringsformer og aktiviteter.....	8
10. Arbeidskrav og vurderingsformer .....	8
11. Internasjonalisering.....	9
11.1 Internasjonalisering i studiet.....	9
11.2 Studentutveksling.....	9
12. Emnebeskrivelser .....	9
12.1 MA-902 Innføring i politivitenskap, 15 studiepoeng.....	10
12.1.1 Kunnskaper.....	10
12.1.2 Ferdigheter .....	10
12.1.3 Generell kompetanse .....	10
12.1.4 Arbeidskrav .....	10
12.1.5 Vurdering.....	11
12.1.6 Litteratur .....	11
12.2 MA-922 Vitenskapsteori, forskningsetikk og forskningsmetoder, 15 studiepoeng.....	12
12.2.1 Kunnskaper.....	12
12.2.2 Ferdigheter .....	12
12.2.3 Generell kompetanse .....	12
12.2.4 Arbeidskrav .....	12
12.2.5 Vurdering.....	12
12.2.6 Litteratur .....	13
12.3 MA-910 Sentrale teorier om polisiær virksomhet og praksis, 15 studiepoeng .....	14

12.3.1 Kunnskaper .....	14
12.3.2. Ferdigheter .....	14
12.3.3 Generell kompetanse .....	14
12.3.4 Arbeidskrav .....	14
12.3.5 Vurdering .....	14
12.3.6 Litteratur .....	14
12.4 MA-927 Kunnskapspraksiser og kunnskapsstyring i politiet, 15 studiepoeng.....	15
12.4.1 Kunnskaper.....	15
12.4.2 Ferdigheter .....	15
12.4.3 Generell kompetanse .....	15
12.4.4 Arbeidskrav .....	15
12.4.5 Vurdering.....	15
12.4.6 Litteratur .....	16
12.5 Valgbare emner, 15 studiepoeng .....	17
12.6 MA-926 Forskningsmetoder for politivitenskapelig analyse, 10 studiepoeng .....	18
12.6.1 Kunnskaper.....	18
12.6.2 Ferdigheter .....	18
12.6.3 Generell kompetanse .....	18
12.6.4 Arbeidskrav .....	19
12.6.5 Vurdering.....	19
12.6.6 Litteratur .....	19
12.7 MA-916 Prosjektdesign, 5 studiepoeng .....	20
12.7.1 Kunnskaper.....	20
12.7.2 Ferdigheter .....	20
12.7.3 Generell kompetanse .....	20
12.7.4 Arbeidskrav .....	20
12.7.5 Vurdering.....	20
12.7.6 Litteratur .....	20
12.8 MA-917 Masteroppgaven, 30 studiepoeng .....	21
12.8.1 Kunnskaper.....	21
12.8.2 Ferdigheter .....	21
12.8.3 Generell kompetanse .....	21
12.8.4 Arbeidskrav .....	21
12.8.5 Vurdering.....	21

## 0. Rammer for studieprogrammet

### Studieprogram

Master i politivitenskap

### Studieprogram (engelsk)

Master in police science

### Studieprogramkode

MA-POLVIT

### Grad etter fullført studieprogram

Master i politivitenskap

### Grad etter fullført studieprogram (engelsk)

Master in police science

### Språk

Programmet undervises hovedsakelig på norsk, litteraturen er på skandinavisk og engelsk.

### Omfang

120 studiepoeng

### Normert studietid

Deltidsprogram 4 år

### Studiested

Oslo

## 1. Innledning

Politivitenskapens formål er primært å utvikle kunnskap som politiet trenger for å forstå og utføre sitt oppdrag. Samtidig skal politivitenskapen bidra til kunnskap og kritisk refleksjon over politiets samfunnsoppdrag og andre polisiære aktørers roller og virksomhet. I politiet finnes det mye verdifull erfaringsbasert og taus kunnskap som historisk sett i liten grad har vært gjenstand for systematisk refleksjon og dokumentasjon. Politihøgskolens master i politivitenskap har som mål å videreutvikle denne kunnskapen ved hjelp av vitenskapelig metode og teori.

Politivitenskap er en flerfaglig disiplin som bruker vitenskapelige tilnærminger fra blant annet samfunnsvitenskap, humaniora og jus. Politivitenskap omfatter forskning på politiet som institusjon, på politiets samfunnsoppdrag og på det bredere begrepet policing, som på norsk kalles polisiær virksomhet. Polisiær virksomhet er en form for formell kontroll, med hovedformål å opprettholde orden og sikkerhet i samfunnet. Polisiær virksomhet viser til at politiet kun er en av flere aktører som utøver kontroll og overvåkning. Politiets oppgaver endrer seg stadig. Hvem som utfører polisiære oppgaver varierer geografisk og historisk. Det gjør det viktig å skille mellom politiet som institusjon og polisiær virksomhet som prosess for å studere fenomenet på tvers av tid og sted.

## 2. Formål

Formålet med master i politivitenskap er å høyne analyse- og forskningskompetansen innen polisiær virksomhet og i politivitenskap. Studiet skal på denne måten styrke politiets og samarbeidende virksomheters kompetanse innen kunnskapsstyrt og strategisk polisiært og kriminalitetsforebyggende arbeid.

Master i politivitenskap kvalifiserer for videre forskning og ph.d-studier.

## 3. Relevans

Master i politivitenskap passer for den som ønsker å tilegne seg kunnskap om politiet som institusjon, politiets samfunnsoppdrag og polisiære aktørers roller og virksomhet. Studiet er relevant for alle som vil bidra til kunnskapsutvikling og -deling av politivitenskapen.

Master i politivitenskap er spesielt relevant for personer med politiutdanning og andre personer som er ansatt i politiet, i andre polisiære virksomheter eller etater som samarbeider med politiet i for eksempel kriminalitetsforebyggende arbeid.

## 4. Læringsutbytte

Etter fullført master i politivitenskap har kandidaten følgende samlede læringsutbytte, definert som kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

#### 4.1 Kunnskap

Kandidaten

- har avansert kunnskap innenfor politivitenskapens grunnleggende prinsipper, teorier og metoder
- har avansert kunnskap om forskning på polisær virksomhet og praksis
- har inngående kunnskap om politiet som kunnskapsstyrt organisasjon
- har inngående kunnskap om hvordan politivitenskap kan benyttes for å forstå, diskutere og videreutvikle politiets arbeid
- kan anvende kunnskap på nye områder innenfor politivitenskap
- kan anvende kunnskap i planlegging, design og gjennomføring av politivitenskapelig forsknings- og utviklingsarbeid
- kan analysere faglige problemstillinger med utgangspunkt i politivitenskapens historie, tradisjoner, egenart og plass i samfunnet

#### 4.2 Ferdigheter

Kandidaten kan

- analysere eksisterende teorier, metoder og fortolkninger innenfor politivitenskap og arbeide selvstendig med praktisk og teoretisk problemløsning
- bruke relevante vitenskapelige metoder i forskning og faglig utviklingsarbeid på en selvstendig måte
- analysere og forholde seg kritisk til ulike informasjonskilder og anvende disse til å strukturere og formulere faglige resonnementer
- gjennomføre et selvstendig, avgrenset forsknings- eller utviklingsprosjekt under veiledning og i tråd med gjeldende forskningsetiske normer

#### 4.3 Generell kompetanse

Kandidaten kan

- vise vitenskapelig redelighet og respektere forskningsetiske normer
- forholde seg faglig, etisk og reflekterende kritisk til etablert praksis i politiet og politiets rolle i samfunnet
- analysere relevante faglige og yrkesetiske problemstillinger
- gjennomføre selvstendige, avgrensede forsknings- og utviklingsprosjekter
- formidle omfattende selvstendig arbeid
- kommunisere faglige problemstillinger, analyser, metodisk tilnærming og konklusjoner både med spesialister og til allmennheten
- anvende sine kunnskaper og ferdigheter på nye områder
- bidra i innovasjonsprosesser og nytenkning

## 5. Oppbygning av studieprogrammet

Studiet er organisert i åtte emner som faglig bygger på hverandre. Det går en rød tråd gjennom studieprogrammet ved at studentene lærer seg de ulike vitenskapelige prinsipper, teorier og forskningsmetoder innenfor politivitenskap, og hvordan disse kan benyttes for å forstå, diskutere og videreutvikle politiets arbeid og rolle i samfunnet.

Tidlig i studieprogrammet får studentene en innføring i både sentrale teorier og grunnleggende forskningsmetoder. Dette gir en solid basis for diskusjoner og videreutvikling av kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse i senere emner. I siste semester før masteroppgaven fordyper studentene seg videre i analyse i ulike forskningsmetoder, og jobber med forberedelse og planlegging av eget masterprosjekt.

Til sammen utgjør emnene en mastergrad i politivitenskap med et omfang på 120 studiepoeng. Modellen under gir en oversikt over de ulike emner i master i politivitenskap og når de skal gjennomføres.

Tabell 1. Modell for master i politivitenskap

Emnekode	Emnenavn	Studiepoeng	Semester	Arbeidskrav	Vurdering
MA-902	Innføring i politivitenskap	15	høst	Individuell skriftlig oppgave Medstudentrespons	Individuell hjemmeeksamen
MA-922	Vitenskapsteori, forskningsetikk og forskningsmetoder	15	vår	Individuelle skriftlige oppgaver	Individuell hjemmeeksamen
MA-910	Sentrale teorier om polisier virksomhet og praksis	15	høst	Individuell skriftlig oppgave	Individuell hjemmeeksamen
MA-927	Kunnskapspraksiser og kunnskapsstyring i politiet	15	vår	Utkast til semesteroppgave Medstudentrespons	Semesteroppgave
	Valgbart emne	15	høst		
MA-926	Forskningsmetoder for politivitenskapelig analyse	10	vår	Individuelle skriftlige oppgaver	Semesteroppgave
MA-916	Prosjektdesign	5	vår	Ingen arbeidskrav	Prosjektbeskrivelse
MA-917	Masteroppgave	30	høst + vår	Ingen arbeidskrav	Masteroppgave

## 6. Studiekvalitet

Politihøgskolen ønsker å gi en aktuell og relevant utdanning, med best mulig undervisning og veiledning. Derfor forventes det at studentene bidrar med tilbakemeldinger og deltar i evaluering av studiene. Studentene forventes å svare på slutt- og underveisevalueringer av emnene. Emneansvarlige og studieleder bruker tilbakemeldingene som innspill til påfølgende emne, neste gjennomføring av samme emne og kvalitetsarbeid på masterprogrammet som helhet. Studentenes bidrag i både interne og nasjonale evalueringer er et viktig bidrag til å skape god sammenheng i studieprogrammet.

Det systematiske arbeidet med studiekvalitet er en del av det institusjonelle kvalitetsarbeidet ved Politihøgskolen. Det har til hensikt å ivareta egenarten ved

masterprogrammene og at masterprogrammene tilfredsstillere kravene i forskrift om kvalitetssikring og kvalitetsutvikling i høyere utdanning og fagskoleutdanning § 3-1 til § 3-3 og kapittel 2 i denne forskriften.

Politihøgskolen har etablert ulike råd og utvalg for å sikre det løpende kvalitetsarbeidet, og disse bidrar i arbeidet på ulike områder. I Utdanningsutvalget, Læringsmiljøutvalget og Studentrådet har studentene en viktig stemme.

## 7. Opptak til studieprogrammet og studentstatus

### 7.1 Opptakskrav

Alle søkere må ha:

- Bachelor i politiutdanning eller
- annen bachelorgrad med fordypning på minst 80 studiepoeng (eller 120 studiepoeng fordypning ved integrert utdanning) innen samfunnsfag, juridiske fag, historisk-filosofiske fag, språkfag, økonomisk-administrative fag, militære fag eller sikkerhetsfag.

Søkere med utenlandsk utdanning må dokumentere utdanning tilsvarende norsk bachelorgrad med relevant fordypning<sup>1</sup>. For søkere med utdanning utenfor Norden gjelder i tillegg krav til tilstrekkelige kunnskaper i norsk- og engelsk, jf. GSU-listen (Generell studiekompetanse for utenlandske søkere).

For opptak til masterstudium i politivitenskap er det krav om minimum karakteren C som vektet gjennomsnitt fra bachelorgraden.

### 7.2 Kvote

Inntil 60% av studieplassene forbeholdes søkere som har politiutdanning eller som er ansatt i politietaten. Plasser i kvote tildeles på bakgrunn av konkurransepoengsum. Søkere må selv dokumentere tilhørighet i kvoten ved å sende inn nødvendig dokumentasjon på ansettelse eller utdanning. Søkere som ikke tilfredsstillere kvotekravet konkurrerer med andre søkere om øvrige studieplasser.

### 7.3 Semesteravgift

For å ha status som student og for å kunne ta eksamen kreves betalt semesteravgift og semesterregistrering. Registrering skjer ved å godkjenne utdanningsplanen i Studentweb. Utdanningsplanen er en kontrakt mellom studenten og Politihøgskolen, og angir begge parter viktigste rettigheter og plikter, samt at den er et verktøy for studentene når de skal planlegge studieløpet sitt. Ved å registrere seg blir studenten meldt opp til undervisning og eksamen i sine emner. For masteroppgaven gjelder egne oppmeldingsfrister.

---

<sup>1</sup> Søkere med utenlandsk høyere utdanning kan søke hos Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HKDir) for å få vurdert om utdanningen tilsvarer norsk bachelorgrad.



## 8. Organisering og studieprogresjon

Masterstudiet tilbys som et deltidsstudium over 4 år, med samlinger og studiearbeid utenom samlingene. Normert studieprogresjon er 15 studiepoeng hvert semester. Hvert semester anslås til ca. 420 timers studiearbeid, i alt ca. 3400 timer.

Normert studietid på gjennomføring av masterprogrammet er 4 år. For studenter som bruker lengre tid gjelder reglene for studierett<sup>2</sup>. Studenter må være oppmerksomme på at dersom de blir forsinket kan det skje endringer i programmets oppbygging som medfører at de må ta mer enn 120 stp. for å oppnå graden.

## 9. Læringsformer og aktiviteter

Master i politivitenskap legger vekt på varierte arbeidsformer med stor grad av studentaktivitet. Studiet omfatter deltakelse i undervisning, arbeid med oppgaver enkeltvis og i grupper, levering av arbeidskrav, lese og bearbeide litteratur, eksamener og masteroppgaven. Det legges vekt på veiledning gjennom hele studiet, primært knyttet til arbeidskravene og masteroppgaven. Undervisnings- og læringsaktivitetene i studiet skal bidra til å gi studentene godt læringsutbytte, og særlig belyse sammenhengen mellom teori og praksis.

I emnene vil både klassiske og moderne tekster fra politivitenskapen presenteres. Litteratur vil brukes som verktøy for å kontekstualisere, belyse og diskutere nye og aktuelle problemstillinger, metoder og praksiser i politiet og polisiære virksomheter, i Norge og internasjonalt. Studentene blir oppfordret til å etablere selvstendige kollokviegrupper, for å jobbe i felleskap med litteratur og oppgaver. Det er viktig å bruke tid på å lære studieteknikk, digital kompetanse og akademisk skriving. Utvikling av kompetanse innenfor forskningsetikk er gjennomgående i hele studieprogrammet.

En nettbasert læringsplattform benyttes i administrering og pedagogisk gjennomføring av studiet. Som hovedregel vil emnene gjennomføres med en kombinasjon av fysiske samlinger og nettbasert arbeid.

## 10. Arbeidskrav og vurderingsformer

Vurderingsformene i emnene gir grunnlag for å vurdere studentens kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse. Vurderingsformer i emnene består av arbeidskrav og eksamen. Arbeidskrav er oppgaver som gjennomføres underveis i emnene og forbereder studentene til eksamen. Alle arbeidskrav vurderes til godkjent / ikke godkjent. Alle arbeidskrav i emnet må være godkjent for at studenten skal kunne fremstille seg til eksamen.

---

<sup>2</sup> Se Politihøgskolens nettsiden for studenter for mer info om studierett, samt kapittel 2 i Forskrift om studier og eksamen ved Politihøgskolen.

Alle eksamener i de obligatoriske emnene og det valgbare emnet må være bestått før masteroppgaven kan leveres til vurdering.

Master i politivitenskap benytter det norske karaktersystemet som er fastsatt i Lov om universiteter og høyskoler § 3-9, med skalaene A-F og bestått/ikke-bestått.

Karakterbeskrivelsene skal gi studentene klare mål å jobbe mot og klare kriterier for sensorene, for å sikre en mest mulig forutsigbar og rettferdig sensur av eksamen.

## 11. Internasjonalisering

### 11.1 Internasjonalisering i studiet

Studiet ivaretar internasjonalisering på flere måter. Internasjonal forskningslitteratur og gjesteforelesere er del av studiet. I tillegg involveres internasjonale perspektiver i flere av emnene. Fagmiljøet tilknyttet studiet jobber internasjonalt med forskning, noe som kommer studentene til gode via forelesninger, invitasjoner til forskningsgrupper, konferanser og andre arrangementer med internasjonalt perspektiv.

### 11.2 Studentutveksling

Studentutveksling innebærer både fysisk utveksling til et annet studiested i for eksempel et helt semester eller et emne, og kortere opphold og internasjonale uker hvor studenter fra ulike land treffes og deler erfaringer, og digital utveksling ved å bruke muligheter til for eksempel et digitalt seminar eller workshop. I det femte semesteret av studieprogrammet er det lagt opp til at studentene tar et valgbart emne. Det valgbare emnet kan tas ved andre utdanningsinstitusjoner etter nærmere godkjenning og innpasses i master i politivitenskap. Politihøgskolen jobber gjennom avtaler med utenlandske utdanningsinstitusjoner for å gi studentene muligheten til å ta det valgbare emnet i utlandet.

## 12. Emnebeskrivelser

For hvert emne i masterstudiet er det formulert læringsutbytter for kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse som samlet bygger opp under studentenes totale læringsutbytte. I tillegg beskrives arbeidskrav, og vurderingsform for det enkelte emnet.

Det må påregnes mindre endringer i studieplanen underveis i studiet.

## 12.1 MA-902 Innføring i politivitenskap, 15 studiepoeng

Politivitenskap er en flerfaglig disiplin som studerer politiet og politisære virksomheter fra samfunnsvitenskapelige, humanistiske og juridiske perspektiver. I emnet gis en innføring i klassiske/banebrytende studier som har hatt en avgjørende betydning for hvordan politiet forstås i en internasjonal, historisk og samtidig kontekst. Sentrale perspektiver, teorier og problemstillinger innenfor politivitenskapen belyses, med hovedvekt på temaene rolle, funksjon, oppgaver, organisering, styring, kontroll og yrkeskultur.

Studentene utfordres til å reflektere over forskjeller og likheter på tvers av tid og sted, og til diskusjon om hvordan globalisering, digitalisering og andre aktuelle samfunnsendringer utfordrer og påvirker politiet. I dette emnet får studentene også mulighet til å øve seg i studieteknikk og akademisk oppgaveskriving, og det legges opp til høy grad av studentaktivitet med formål om å trene reflekterende, analytiske og argumenterende ferdigheter.

### 12.1.1 Kunnskaper

Etter gjennomført emne har studenten inngående kunnskap om

- sentrale perspektiver, begreper og teorier om politiet og politisær virksomhet
- politiets motsetningsfylte samfunnsoppdrag og komplekse samfunnsrolle i en internasjonal og nasjonal kontekst
- sentrale kjennetegn ved politiet som organisasjon, profesjon og yrkeskultur i en internasjonal og nasjonal kontekst
- politiets historiske utvikling med fokus på samfunnsendringer, reformer og grunnleggende dilemmaer
- rettslig og politisk styring og kontroll av (og i) politiet

### 12.1.2 Ferdigheter

Etter gjennomført emne kan studenten

- formulere og drøfte problemstillinger knyttet til sentrale teorier og begreper i politivitenskapen
- analysere politiet som institusjon, organisasjon, profesjon og yrkesgruppe
- reflektere over politiets samfunnsrolle og yrkeskultur
- redegjøre for sentrale rettslige og politiske rammer for politiets organisering og virksomhet
- diskutere aktuelle utfordringer og dilemmaer i et komparativt (historisk og internasjonalt) perspektiv

### 12.1.3 Generell kompetanse

Etter gjennomført emne kan studenten

- analysere relevante faglige og yrkesetiske problemstillinger

### 12.1.4 Arbeidskrav

Følgende arbeidskrav må være oppfylt og godkjent før studentene får framstille seg til eksamen:

- en individuell akademisk tekst på 1500 ord der studenten formulerer og drøfter en problemstilling knyttet til sentrale politivitenskapelige teorier og begreper
- Gi tilbakemelding på en medstudents utkast til akademisk tekst

### **12.1.5 Vurdering**

Emnet avsluttes med en individuell skriftlig hjemmeeksamen over tre dager. Omfang 2400 ord (+/- 10 %). Det benyttes en gradert skalerskala A til E for bestått og F for ikke bestått.

### **12.1.6 Litteratur**

Maks 1200 sider

## 12.2 MA-922 Vitenskapsteori, forskningsetikk og forskningsmetoder, 15 studiepoeng

I emnet gis en innføring i forskningsetikk og vitenskapsteoretiske problemstillinger i politivitenskapen. Det legges vekt på en kritisk og reflektert tilnærming til forskerrollen og ulike kunnskapssyn i politivitenskap. Videre handler emnet om metoder i politiforskning. Innføring i en kritisk og reflektert tilnærming til ulike informasjonskilder og datainnsamlingsmetoder vil stå sentralt.

### 12.2.1 Kunnskaper

Etter gjennomført emne har studenten inngående kunnskap om

- sentrale vitenskapsteoretiske tradisjoner
- kravene til en faglig problemstilling
- ulike typer forskningsdesign
- ulike datakilder
- relevante datainnsamlingsmetoder som brukes innenfor politivitenskapen
- juridiske og etiske rammer for forskning
- prinsipper for åpenhet i vitenskapelig virksomhet

### 12.2.2 Ferdigheter

Etter gjennomført emne kan studenten

- reflektere over vitenskapsteoretiske spørsmål
- referere og kritisk analysere forskning
- beherske grunnleggende vitenskapelige metodebegreper
- formulere en problemstilling, skissere et forskningsdesign og innhente data i tråd med gjeldende forskningsetiske retningslinjer
- reflektere over egen forskerrolle

### 12.2.3 Generell kompetanse

Etter gjennomført emne kan studenten

- respektere forskningsetiske normer

### 12.2.4 Arbeidskrav

Følgende arbeidskrav må være oppfylt og godkjent før studentene får framstille seg til eksamen:

- gjennomføring av to forskningsøvelser med innlevering av en skriftlig oppgave i etterkant av hver øvelse. De skriftlige arbeidskravene skal ha et omfang på 700-900 ord hver. Øvelsene leveres og vurderes hver for seg.

### 12.2.5 Vurdering

Emnet avsluttes med en individuell skriftlig hjemmeeksamen over tre dager.

Omfang 2400 ord (+/- 10 %). Forside, innholdsfortegnelse og litteraturliste kommer i tillegg.

Oppgaven vurderes med gradert karakterskala fra A til E for bestått og F for ikke bestått.

### 12.2.6 Litteratur

Maks 1200 sider

## 12.3 MA-910 Sentrale teorier om polisiær virksomhet og praksis, 15 studiepoeng

I dette emnet undersøkes sentrale internasjonale teorier om og forskning på polisiær virksomhet og praksis. I emnet får studentene innsikt i arbeidsoppgaver og -metoder som politiet og andre samarbeidsaktører er involvert i knyttet til håndtering av lovbrudd og kriminalitet lokalt, internasjonalt og globalt. Videre får studentene kunnskap om implementering av policy og effekter, konsekvenser og samhandling av slik praksis. Studentene får i tillegg gjennomgående erfaring med akademisk skriving.

### 12.3.1 Kunnskaper

Etter gjennomført emne har studenten

- inngående kunnskap om sentrale teorier, begreper og strategier innenfor forebygging og bekjempelse av kriminalitet og ordensproblemer
- inngående kunnskap om polisiær innsats mot og håndtering av lovbrudd og kriminalitet lokalt, internasjonalt og globalt
- perspektiver på etikk og rettssikkerhet knyttet til polisiær virksomhet

### 12.3.2. Ferdigheter

Etter gjennomført emne kan studenten

- kritisk reflektere over og vurdere polisiær virksomhet og praksis
- analysere årsaker og prosesser knyttet til aktuelle problemområder og kriminalitetstyper ut fra ulike teoretiske perspektiver
- anvende teori i utvikling av strategier for å håndtere konkrete kriminalitets- og ordensproblemer
- analysere forholdet mellom ulike aktører som utøver polisiær virksomhet

### 12.3.3 Generell kompetanse

Etter gjennomført emne kan studenten

- forholde seg faglig, etisk og reflekterende kritisk til etablert praksis i politiet og politiets rolle i samfunnet

### 12.3.4 Arbeidskrav

Følgende arbeidskrav må være oppfylt og godkjent før studentene får framstille seg til eksamen:

- en individuell skriftlig oppgave. Omfang 2400 ord (+/- 10 %).

### 12.3.5 Vurdering

Emnet avsluttes med en individuell skriftlig hjemmeeksamen over tre dager. Omfang 2400 ord (+/- 10 %). Det benyttes en gradert karakterskala A til E for bestått og F for ikke bestått.

### 12.3.6 Litteratur

Maks 1200 sider

## 12.4 MA-927 Kunnskapspraksiser og kunnskapsstyring i politiet, 15 studiepoeng

Norsk politi skal jobbe kunnskapsbasert. Dette emnet handler om hva det kan innebære og hvordan ulike kunnskapsforståelser og kunnskapsformer kan danne grunnlag for beslutninger, vurderinger og styring. I dette emnet vil studentene se på ulike kunnskapsorienteringer i politiet. I emnet diskuteres hvordan det som gis status som viktig og riktig kunnskap varierer, både historisk, kulturelt og mellom ulike polisiære virksomheter.

### 12.4.1 Kunnskaper

Etter gjennomført emne har studenten avansert kunnskap om

- ulike kunnskapssyn og kunnskapspraksiser i politiet
- ulike former for kunnskapsstyring som er relevant for politiet
- historiske, geografiske og kulturelle variasjoner i politiets kunnskapsarbeid
- perspektiver på og dilemmaer i beslutningstaking
- hvordan teknologi og digitalisering påvirker produksjon av kunnskap
- sammenhenger mellom politiets kunnskapsarbeid og kulturelle faktorer som skjønn, erfaring, profesjonalisering og ekspertise

### 12.4.2 Ferdigheter

Etter gjennomført emne kan studenten

- redegjøre for og reflektere over ulike kunnskapssyn, kunnskapspraksiser og former for kunnskapsstyring i politiet
- analysere og kritisk vurdere ulike kunnskapsprosesser og -produkter
- reflektere over ulike aspekter som kan påvirke og forme politiets kunnskapsarbeid
- kritisk reflektere over politiet som lærende organisasjon

### 12.4.3 Generell kompetanse

Etter gjennomført emne kan studenten

- forholde seg faglig, etisk og reflekterende kritisk til kunnskapspraksiser i politiet og ulike kunnskapssyn og deres rolle i politiet
- reflektere over innovasjonsprosesser i politiets kunnskapsarbeid

### 12.4.4 Arbeidskrav

Følgende arbeidskrav må være oppfylt og godkjent før studentene får framstille seg til eksamen

- levere et utkast til individuell semesteroppgave
- gi tilbakemelding på en medstudents utkast

### 12.4.5 Vurdering

Emnet avsluttes med levering av en individuell skriftlig semesteroppgave. Omfang 4000 ord (+/- 10 %). Forside, innholdsfortegnelse og litteraturliste kommer i tillegg. Oppgaven vurderes med gradert karakterskala fra A til E for bestått og F for ikke bestått.



### 12.4.6 Litteratur

Maks 1200 sider

## 12.5 Valgbare emner, 15 studiepoeng

Valgbare emner gir studentene mulighet til å fordype seg i temaer de er interessert i og/eller temaer de ikke møter så ofte i hverdagen ellers. Det er viktig at studenter på politivitenskap får flere perspektiver, noe som kan oppnås i et valgbart emne. Valgbare emner egner seg også for å ta opp aktuelle tema eller problemstillinger, eller som fordypning i en spesifikk forskningsmetode.

I de valgbare emnene er det mulig å få godkjent emner på masternivå ved andre utdanningsinstitusjoner i Norge etter søknad. Politihøgskolen jobber gjennom avtaler med utenlandske utdanningsinstitusjoner til å gi studentene muligheten til å ta det valgbare emnet i utlandet.

Politihøgskolen tilrettelegger også for et tilbud av interne valgbare fordypningsemner. Tilbudet varierer fra år til år, men eksempler er ulike fordypningstemaer innenfor etterforskning, etterretning, forebygging, orden og beredskap eller innenfor ulike kriminalitetsområder som for eksempel cyberkriminalitet, økonomisk kriminalitet, miljøkriminalitet og integritetskrenkende kriminalitet.

Det er også mulig å få innpasset tidligere gjennomførte emner ved søknad om faglig godkjenning. Emnene kan være videreutdanninger fra Politihøgskolen som er godkjent til å inngå i masterutdanningen, eller masteremner fra andre utdanningsinstitusjoner.

Studentene velger et emne av 15 studiepoeng, eller de kan kombinere flere emner som til sammen tilsvarer minst 15 studiepoeng.

## 12.6 MA-926 Forskningsmetoder for politivitenskapelig analyse, 10 studiepoeng

I dette emnet får studentene forståelse av forskningsmetoder for flerfaglig politivitenskapelig analyse. Emnet bygger faglig videre på emne MA-922 om Vitenskapsteori, forskningsetikk og forskningsmetoder. Studentene lærer spesielt praktiske ferdigheter med å analysere data og å formidle analyseresultater på en systematisk og vitenskapelig korrekt måte.

Kunnskap om og ferdigheter i forskningsmetode er viktig for å kunne gjennomføre egne undersøkelser, men også for å lese forskningslitteratur og annen statistikk.

Et kunnskapsbasert politi innebærer at man må ta stilling til både kvalitativ og kvantitativ dokumentasjon. Polisiære virksomheter vil også være bestillere av slik forskning og utredninger, i tillegg til at mange ønsker å gjennomføre undersøkelser selv. I dette emnet får studentene slike grunnleggende ferdigheter. Studentene får praktiske ferdigheter til å kunne gjennomføre empiriske analyser, tilstrekkelig til å skrive f.eks. en rapport eller en empirisk masteroppgave.

### 12.6.1 Kunnskaper

Etter gjennomført emne har studenten avansert kunnskap om

- tilnærminger til analyse av ulike typer empiri og datagrunnlag
- analyse og tolkning av data
- bruk av digital programvare til forskningsanalyse
- forskningsetiske utfordringer i politivitenskapelige undersøkelser

### 12.6.2 Ferdigheter

Etter gjennomført emne kan studenten

- velge analysemetode til problemstilling eller forskningsdesign og begrunne valget
- presentere og diskutere muligheter og begrensninger ved ulike typer empiri og datagrunnlag
- anvende sentrale analyseteknikker
- anvende digital programvare til grunnleggende analyser
- tolke og kritisk drøfte forskningsresultater
- beskrive resultater med tekst, tabeller og figurer
- reflektere over egen forskerrolle i arbeidet med forskningsanalyse

### 12.6.3 Generell kompetanse

Etter gjennomført emne kan studenten

- vise vitenskapelig redelighet og respektere forskningsetiske normer
- gjennomføre selvstendige, avgrensede forsknings- og utviklingsprosjekter
- anvende sine forskningskunnskaper og ferdigheter på nye områder

#### 12.6.4 Arbeidskrav

Følgende arbeidskrav må være oppfylt og godkjent før studentene får framstille seg til eksamen:

- to analyseøvelser med innlevering av en skriftlig oppgave der gjennomføringen drøftes i etterkant av hver øvelse. De skriftlige arbeidskravene skal ha et omfang på 700-900 ord hver. Øvelsene leveres og vurderes hver for seg.

#### 12.6.5 Vurdering

Emnet avsluttes med en semesteroppgave. Omfang 2000–3000 ord. Det benyttes karakterene bestått/ikke bestått.

#### 12.6.6 Litteratur

Maks 800 sider

## 12.7 MA-916 Prosjektdesign, 5 studiepoeng

I emnet Prosjektdesign skal studenten forberede arbeidet med masteroppgaven. Det legges vekt på å drøfte egne ideer, synspunkter, problemstillinger og temaer, og få og gi tilbakemelding fra og til medstudenter og fagansatte. Studentene får gruppeveiledning på utkast til prosjektbeskrivelse for masteroppgaven. Emnet omhandler også hvilke etiske hensyn som må tas.

### 12.7.1 Kunnskaper

Etter gjennomført emne har studenten kunnskap om

- kravene til en masteroppgave
- juridiske rammer og etiske standarder av relevans for eget prosjekt

### 12.7.2 Ferdigheter

Innenfor rammen av eget masterprosjekt kan studenten etter gjennomført emne

- formulere og avgrense en relevant faglig problemstilling
- utvikle prosjektdesign
- velge og begrunne metodisk framgangsmåte
- anvende forskningsetiske prinsipper i vurderingen av prosjektdesign og forskning på egen praksis
- igangsette arbeidet med masteroppgave

### 12.7.3 Generell kompetanse

Etter gjennomført emne kan studenten

- analysere relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger innenfor eget masterprosjekt

### 12.7.4 Arbeidskrav

Emnet prosjektdesign har ikke arbeidskrav, men studentene forventes å levere en første projektskisse for å planlegge gruppearbeid.

### 12.7.5 Vurdering

Emnet avsluttes med innlevering av prosjektbeskrivelse for egen masteroppgave. Omfang 2000-4500 ord. Det benyttes karakterene bestått/ikke bestått.

### 12.7.6 Litteratur

Maks 400 sider

## 12.8 MA-917 Masteroppgaven, 30 studiepoeng

Masteroppgaven er et selvstendig vitenskapelig arbeid, som leveres enten i artikkelformat eller som en monografi. Gjennom arbeidet med masteroppgaven skal studentene ta i bruk teori og metoder som har relevans for oppgavens problemstilling. Studentene skal utvikle kunnskap og innsikt innenfor fagfeltet politivitenskap. Studentene vil få oppnevnt en veileder som bistår i oppgaveprosessen.

Studentene er selv ansvarlige for å velge en problemstilling til masteroppgaven i samråd med oppnevnt veileder. Politihøgskolen vil legge til rette for at studentene kan delta i pågående forskningsprosjekter ved høgskolen.

Forskning i og på politiet og polisierer virksomhet kan reise viktige forskningsetiske spørsmål som må avklares i samråd med veileder.

### 12.8.1 Kunnskaper

Etter fullført masteroppgave har studenten kunnskap om

- krav til forsknings- og utviklingsarbeid
- sammenhenger mellom problemstillinger, teorier og metoder
- sentrale problemstillinger, teorier og metodiske tilnærminger innenfor den valgte tematikken i masteroppgaven

### 12.8.2 Ferdigheter

Etter fullført masteroppgave kan studenten

- finne frem til og sette seg inn i relevant nasjonal og internasjonal faglitteratur og relatere denne til eget arbeid
- vise en kritisk og selvstendig forståelse i bruk av ulike kilder
- bedømme egen og andres forskning i lys av anerkjente vitenskapelige og forskningsetiske standarder

### 12.8.3 Generell kompetanse

Etter gjennomført emne kan studenten

- fullføre og formidle et omfattende selvstendig vitenskapelig arbeid på en forskningsetisk forsvarlig måte
- kommunisere faglige problemstillinger, analyser, metodisk tilnærming og konklusjoner både med spesialister og til allmennheten

### 12.8.4 Arbeidskrav

Masteroppgaven har ingen arbeidskrav, men det forventes at studentene deltar i veiledning.

### 12.8.5 Vurdering

Masteroppgaven kan leveres i artikkelformat eller som monografi.

Masteroppgaven i form av en monografisk avhandling leveres som en individuell skriftlig oppgave eller som en fellesoppgave for to studenter. Rammen for en individuell oppgave er 20000 - 32000 ord (ca. 50 – 80 sider), og 28000 – 36000 ord (ca. 70 – 90 sider) for en

fellesoppgave. Ved fellesoppgaver må det redegjøres for arbeidsfordelingen mellom studentene.

Velges artikkelform, skal oppgaven omfatte en artikkel som tilfredsstillende kravene til publisering i anerkjent og relevant vitenskapelig tidsskrift. Artikkelen skal være klar for innsending. I tillegg skal det skrives en «kappe» som er en sammenfatning og sammenstilling av de problemstillinger, hovedresultater og konklusjoner som presenteres i artikkelen/artiklene slik at mastergradsoppgaven framstår som en helhet. Kappen utdyper det empiriske grunnlaget, samt metodologiske og etiske overveielser som ligger til grunn for artikkelen, men som det ikke er plass til å presentere eller diskutere i artikkelmanuskriptet. Videre kan studenten her utdype andre relevante temaer. Kappen skal ha en ramme på 5000 – 10000 ord. Artikkelen kan ha en ramme på 5000 – 10000 ord avhengig av det aktuelle tidsskriftet.

Studiet avsluttes med innlevering av masteroppgaven og en muntlig eksamen. Det gjelder egne oppmeldingsfrister for masteroppgaver. Studenten må selv melde seg opp til innlevering av masteroppgaven gjennom å sende oppmeldingsskjema til studiekontoret. Frister og rutiner for dette finnes på Politihøgskolens nettsider. Trekkfristen for innlevering av masteroppgaven er 14 dager før innleveringsdato. Hvis studenten ikke trekker seg innen fristen og ikke leverer, benyttes ett av tre eksamensforsøk. Masteroppgaven må være bestått før studenten får fremstille seg til avsluttende muntlig eksamen. Muntlig eksamen er individuell og tar utgangspunkt i masteroppgaven og studentens presentasjon av sitt arbeid.

I vurdering av masteroppgaven benyttes en gradert karakterskala med fem trinn fra A til E for bestått og F for ikke bestått. Det gis én samlet karakter der muntlig eksamen kan justere karakteren inntil ett trinn opp eller ned. Studenter som har skrevet oppgave sammen, kan derfor få forskjellig karakter.