

NORDISK MASTER I POLITILEDELSE



NORDISK MASTER I POLITILEDELSE

Med økende kompleksitet i politiets arbeidsoppgaver, større behov for horisontalt samarbeid og sterkere politisk styring av hele justissektoren, blir god politiledelse på alle nivåer kritisk for politiets evne til å løse sitt samfunnsoppdrag. Grenseoverskridende kriminalitet indikerer økt behov for internasjonalt samarbeid. En felles nordisk master i politiledelse bidrar til å styrke samarbeid mellom de tre land, og kan bidra til erfaringsdeling, kunnskapsutvikling og gode nettverk mellom politiledere.

Nordisk Master i Politiledelse vil gi deltakerne høy ledelseskompetanse forankret i relevant teori og praksis – som er rettet mot å løse nåværende og fremtidige ledelsesutfordringer i politiet. Samlet sett vil Nordisk Master i Politiledelse være et bidrag til styrking av den samlede ledelseskompetanse i politiet i Norge, Sverige og Danmark.

NORDISK MASTER I POLITILEDELSE ER:

- en erfaringsbasert master på 90 studiepoeng, over 3 år
- et programsamarbeid mellom [Politihøgskolen](#) (Norge), [Copenhagen Business School](#) (Danmark) og [Linnéuniversitetet](#) (Sverige) der Politihøgskolen står som gradsutsteder.
- et masterstudium med sentrale temaer knyttet til lederrollen i politiet, der praktiske problemstillinger fra polisier virksomhet blir integrert gjennom en problemorientert tilnærming.

NORDISK MASTER I POLITILEDELSE

Emne 7: Masteroppgave – 30 stp (PHS)

Emne 6: Forskningsmetode – 10 stp (PHS)

Emne 5: Virksomhetsledelse – 9 stp (Linnéuniversitetet)

Emne 4: Endringsledelse – 9 stp (CBS)

Emne 3: Strategisk ledelse – 9 stp (CBS)

Emne 2: Kunnskapsledelse – 9 stp (Linnéuniversitetet)

Emne 1: Politiledelse i et helhetlig perspektiv – 14 stp (PHS)

POLITILEDELSE I ET HELHETLIG PERSPEKTIV – EMNEBESKRIVELSE

MÅLSETTING

Modulen skal bidra til at deltakerne øker sine kunnskaper, innsikt og ferdigheter for utøvelse av politiledelse. Videre skal den bidra til å styrke deres repertoar som proaktive og handlingsorienterte politiledere samt bidra til å utvikle analytiske, kunnskapsorienterte, resultatorienterte og verdibevisste politiledere. Den skal også fremme og styrke nettverk mellom nordiske politiledere og samarbeid på tvers av landegrensene for på denne måten å sette politiet bedre i stand til å håndtere de oppgaver de har og vil få i årene som kommer.

INTRODUKSJON TIL EMNE 1: POLITILEDELSE I ET HELHETLIG PERSPEKTIV, 14 STUDIEPOENG

I dette emnet får studentene presentert en rekke perspektiver som er nødvendige for å forstå hvordan en organisasjon fungerer og hvilke utfordringer en politileder vil møte. Dette gjelder spesielt et politisk perspektiv, et strukturelt perspektiv og et atferdsmessig perspektiv. Formålet er å gi deltakerne kunnskap om og forståelse for: (a) eksterne og interne rammevilkår for styring og ledelse av og i politiet, politiets rolle og samfunnsoppdrag, samfunnets sivile maktapparat, (b) politiets oppgaver og utfordringer, (c) politiet som organisasjon og institusjon; herunder struktur, kultur og ledelsesprosesser samt beslutninger og beslutningsprosesser i politiet, (d) kompleksiteten og bredden i ledelsesutfordringene, handlingsrom, lederroller, lederidentitet i politiet, ledelse av profesjonelle kunnskapsmedarbeidere og utøvelse av selvledelse.

SAMLINGER

Samling 1: 22.-23.1.2020, 2 dager, det gamle auditoriet, Politihøgskolen, Oslo

Samling 2: 26.-28.2.2020, 3 dager, det gamle auditoriet, Politihøgskolen, Oslo

Samling 3: 25.-26.3.2020, 2 dager, det gamle auditoriet, Politihøgskolen, Oslo

Samling 4: 22.-23.4.2020, 2 dager, det gamle auditoriet, Politihøgskolen, Oslo

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

(1) Individuell oppgave: Notat om egen ledelsesfilosofi, omfang: 2.000 ord. Innlevering: 21.2.2020.

(2) Gruppeoppgave, 2 studenter: Skriftlig oppgave, omfang: 3.000 ord. Innlevering: 20.3.2020.

EKSAMEN

Individuell hjemmeeksamen på 4 dager som består av at studentene skal analysere og vurdere en praktisk problemstilling fra justissektoren og diskutere ulike løsningsforslag.

EMNEANSVARLIG

Rune Glomseth, førsteamanuensis, Politihøgskolen, avdeling for etter- og videreutdanning, rune.glomseth@pfs.no.

KUNSKAPSLEDNING – ÄMNESBESKRIVNING

MÅLSÄTTNING

Modulen skall bidra till att deltagarna (1) ökar sina kunskaper om de problem och utmaningar som är knutna till relationellt ledarskap i professionella och kunskapsbaserade organisationer; samt (2) kan analysera och hantera kunskapsmässiga och etiska problemställningar inom polisväsendet.

INTRODUKTION TIL ÄMNE 2: KUNSKAPSLEDNING, 9 STUDIEPOÄNG

Ämnesområdet *kunskapsledning* tar sin utgångspunkt i polisorganisationen som en kunskaps- och värdebaserad organisation. Att leda en verksamhet, vars resultat är avhängigt medarbetarnas förmåga att samspela med varandra, är att befinna sig i ett sammanhang som kännetecknas av ständigt lärande. Människor som möts, samtalar och kommer överens om nya sätt att organisera sitt arbete konstruerar genom språket nya sammanhang. Om förändringen/lärandet dessutom ska leda till förbättring vilar den på en föreställning om ett ideal där frågor som "Vad är gott?", "Vad är värdefullt?" ständigt är närvarande. Perspektiv som kommer att behandlas är (1) att leda en värdebaserad organisation, (2) att förstå organisationskulturer och dess villkor, (3) att förstå och kunna hantera etiska dilemman och (4) att förstå lärandets villkor.

SAMLINGAR

Samling 5: 3 dagar, Linnéuniversitetet, Växjö

Samling 6: 2 dagar, Linnéuniversitetet, Växjö

OBLIGATORISKA ARBETSKRAV

(1) Skriftlig uppgift i grupp om 2 studenter, omfattning: 3.000 ord.

EXAMINATION

Individuell hemtentamen under 4 dagar som består av att studerna skall analysera och värdera en praktiskt problemställning hämtad från polisväsendet, samt diskutera olika lösningsförslag.

ÄMNESANSVARIG

Daniel Ericsson, docent, Ekonomihögskolan, Linnéuniversitetet, daniel.ericsson@lnu.se

STRATEGISK LEDELSE

MÅLSÆTNING

Modulet giver en introduktion til både klassiske og nyere tilgange til strategi, og forholder dette til adaptive og relationelle tilgange. Den studerende skal arbejde med strategi i forhold til organisationens adaptive udfordring(er), både i omverden og inden for organisationen og samspillet herimellem. Modulet giver en teoretisk forståelse af forskellige strategiske og ledelsesteoretiske perspektiver med henblik på at styrke den studerendes iagttagelses- og refleksionsevne og lægger vægt på, at den studerende skal kunne veksle mellem flere iagttagelsespunkter og forholde det til adaptive pres. Samtidigt hermed skal den studerende introduceres til forskellige værktøjer og øvelser der omsætter forståelsen af adaptivt pres over konkret analyse (iagttagelseskraft) til forslag til handlinger / eksperimenter (handlekraft).

INTRODUKTION TIL MODULET 3: STRATEGISK LEDELSE, 9 STUDIEPOENG

Som deltager i dette modul får du mulighed for at forstå udfordringer i din organisation og ledelsespraksis som adaptive udfordringer, der ofte modsætter sig tekniske løsninger men kræver mobilisering af hele organisationen og endda ud over denne.

Læringsmål for faget er:

- Bruge forskellige strategi tilgange til at analysere adaptive udfordringer med særligt fokus på de relationelle og kontekstuelle dimensioner.
- Reflektere kritisk over styrker og svagheder ved forskellige teorier og tilgange.
- Reflektere over egen ledelsesrolle i specifikke situationer, inklusive personlige præferencer og kompetencer
- Udforske praktiske handlemuligheder via refleksion i praksis

Modulets centrale temaer:

- Teorier om strategisk ledelse
- Teorier om adaptivt og relationelt lederskab
- Strategisk ledelse forstået som praksisser, processer og eksperimenter
- Skabelse af data fra egen organisation
- Koble organisationens strategiske retning med de interpersonelle interaktioner

SAMLINGER

Samling 1: 3 dage, CBS, København

Grupper mødes virtuelt mellem Samling 1 og 2

Samling 2: 2 dage, CBS, København

OBLIGATORISKA ARBEJDSKRAV

Løbende dokumentere søge-lære processen i en skriftlig udviklingsportefølje som bilægges eksamensopgaven

Skrive 1-2 sider om design af eksperiment/eksperimenter som reviewes af 2 andre gruppemedlemmer. Mellem samlingerne at skygge et andet gruppemedlem i vedkommendes hverdag en eller to dage og skrive etnografi på cirka 2 sider til vedkommende som bilægges eksamensopgaven.

EKSAMEN

Prøven er en individuel mundtlig prøve på baggrund af et individuelt udarbejdet skriftligt produkt på 10-15 sider.

MODULANSVARIG

PhD Fellow, chefkonsulent, Frank Meier, CBS, fm.mp@cbs.dk

ENDRINGSLEDELSE

MÅLSÆTNING

Formålet med dette modul er at give deltagerne en grundlæggende forståelse af aktuelle reform og forandrings-tiltag som vilkår for politiledelse i dag. De første to gange på modullet diskuteres aktuelle reformtiltag og analyser af hvordan politireformer i de nordiske lande har været med til at skabe forandring i politiorganisationerne. Der præsenteres reformteori og cases om aktuelle politireformer. De to næste gange præsenteres centrale forandringsteorier for at deltagerne en grundlæggende forståelse af forandring i politiorganisationerne. Både episodiske og kontinuerlige forandringsteorier præsenteres og aktuelle politiminicases anvendes for at diskutere muligheder og udfordringer/modstand ved og mod forandringer. Den sidste gang diskuteres forandringsledelse ud fra Mark Moores teorier om offentlig ledelse, der handler om at skabe offentlig værdi, og en case udarbejdes af deltagerne selv for at undersøge hvilken offentlig værdi, de selv kan være med til at skabe.

INTRODUKTION TIL MODULET 4: ENDRINGSLEDELSE, 9 STUDIEPOENG

Som deltager af dette modul får du mulighed for at analysere aktuelle reform og forandringsprocesser i en politikontekst, samt reflektere over egen ledelsespraksis, for efter modulet at kunne fremlægge nye forandringsstrategier i udøvelsen af ledelse i politiet.

Læringsmål for faget er:

- Forståelse af aktuelle organisationsteorier om reformer, forandringer og ledelse
- Analytisk forståelse af aktuelle forandringsproblemstillinger i konkrete politi-cases
- Kritisk refleksion over egen ledelsespraksis, samt øgede handlemuligheder som forandringsleder

Modulets centrale temaer:

- Reformteorier
- Reformanalyser af politireformer i en nordisk kontekst
- Forandringsteorier
- Forandringscases fra politiorganisationer
- Ledelse af forandring for at skabe offentlig værdi

SAMLINGER

Samling 9: 3 dage, CBS, København

Samling 10: 2 dage, København

OBLIGATORISKA ARBEJDSKRAV

Der er tre hjemmeopgaver/obl. Opgaver i faget; beskrive egen case, problemformulering og analyse med to teoretiske begreber. Disse skal laves før den skriftlige projektopgave skal laves til eksamen. De to første opgaver skal laves før den første samling. Den sidste til den anden samling.

EKSAMEN

Prøven er en individuel mundtlig prøve på baggrund af et individuelt udarbejdet skriftligt produkt på 10-15 sider.

MODULANSVARIG

Professor MSO, Anne Reff Pedersen, CBS, arp.ioa@cbs.dk

VERKSAMHETSLEDNING – ÄMNESBESKRIVNING

MÅLSÄTTNING

Denna modul bidrar till att öka deltagarnas kunskaper, insikter och färdigheter vad gäller verksamhetsstyrning av polisverksamhet. Modulen tar sin utgångspunkt i styrning av offentlig verksamhet och med fokus på polisorganisationen som en processororienterad verksamhet. Modulen presenterar perspektiv och metoder på hur en framgångsrik polisorganisation, som löser nutidens och framtidens utmaningar, styr sin verksamhet med fokus på de värdeskapande processerna i syfte att öka resurseffektiviteten och värdeskapandet i de tjänster som levereras.

INTRODUKTION TILL ÄMNE 5: VERKSAMHETSLEDNING, 9 STUDIEPOÄNG

Kursens deltagare får på denna modul fördjupade insikter i att planera, styra och följa upp verksamheten i olika dimensioner med fokus på resurseffektivitet och värdeskapande i offentlig tjänsteverksamhet. Kursens deltagare får vidare en ökad förståelse för: (a) ett processororienterat och värdebaserat arbetssätt i polisverksamhet; (b) metoder och tillvägagångssätt för att kartlägga och utveckla styrningen av tjänsteprocesser; (c) hur målsättningar och riktlinjer för verksamheten och dess tjänsteprocesser översätts till styrdimensioner samt mått och mätning; (d) beteendemässiga aspekter på styrning och ledning; (e) analysmetoder till att utvärdera utfall och avvikelser samt (f) digitaliseringens roll i de ovan nämnda områdena.

SAMLINGAR

Samling 11: 3 dagar, Linnéuniversitetet, Växjö

Samling 12: 2 dagar, Linnéuniversitetet, Växjö

OBLIGATORISKA ARBETSKRAV

- (1) Individuell uppgift: En reflektion på styrning, omfång: 2.000 ord.
- (2) Gruppuppgift, 2-3 studenter: Skriftlig uppgift samt presentation.

EXAMEN

Individuell hemtentamen på 4 dagar som består av att studenterna skall analysera en praktisk problemställning från rättskedjan och diskutera olika lösningsförslag.

ÄMNESANSVARIG

Dr Jan Alpenberg, universitetslektor, Linnéuniversitetet, Institutionen för ekonomistyrning och logistik,
jan.alpenberg@lnu.se

FORSKNINGSMETODE – EMNEBESKRIVELSE

MÅLSETTING

Modulen skal bidra til at deltakerne øker sine kunnskaper, innsikt og ferdigheter for forskningsmetodiske temaer og problemstillinger. Videre skal den styrke deres kunnskaper om ulike former for datainnsamling, analyse og evne til kritisk å kunne vurdere utredninger. Den skal integreres med ledelsesfagene og studentenes egne erfaringer fra praksis og ha relevans til utøvelse av politiledelse i praksis. Den vil også gi en forberedelse til arbeidet med masteroppgaven.

INTRODUKSJON TIL EMNE 6: FORSKNINGSMETODE, 10 STUDIEPOENG

Omfatter forskningsmetodiske temaer og problemstillinger med vekt på en kritisk og reflektert tilnærming til stoffet, som gir studentene innsikt i ulike kriterier som gjelder for et forskningsarbeid, inkludert etiske hensyn. Det inkluderer kunnskap om ulike former for datainnsamling, kvalitetssikring av informasjon, analyse av problemstillinger og evne til kritisk vurdering av utredninger. Forskningsmetode integreres med ledelsesfagene og studentenes egne erfaringer fra praksis og er relevant til utøvelse av politiledelse i praksis. Gir studentene mulighet til å forberede arbeidet med masteroppgaven, herunder drøfte egne ideer, synspunkter, problemstillinger og temaer, og få tilbakemelding fra medstudenter og fagansatte.

SAMLINGER

Samling 13: 3 dager, Politihøgskolen, Oslo

Samling 14: 2 dager, Politihøgskolen, Oslo

Samling 15: 1 dag, Politihøgskolen, Oslo

OBLIGATORISKE ARBEIDSKRAV

Arbeidskravet er en skriftlig prosjektoppgave på 7500 ord som skrives individuelt eller i grupper på to studenter. Denne skal forsvares muntlig med utgangspunkt i prosjektoppgaven.

Studentene skal ha bestått den skriftlige prosjektoppgaven for å kunne framstille seg til muntlig eksamen. Oppgaven skal om ønskelig kunne brukes som grunnlag for den etterfølgende masteroppgaven.

EKSAMEN

Studiet avsluttes med en todelt eksamen:

- (1) en skriftlig prosjektoppgave (7500 ord) som skal skrives individuelt eller i grupper på to studenter.
- (2) individuell muntlig eksamen med utgangspunkt i prosjektoppgaven.

EMNEANSVARLIG

Brita Bjørkelo, professor, Politihøgskolen, Forskningsavdelingen, brita.bjorkelo@phs.no

NMPL – STYRINGSGRUPPE

Navn	Stilling	Arbeidssted	Epost
Siw Thokle	avdelingsleder	Politi­høgskolen	Siw.Hansen.Thokle@phs.no
Rebecca Svane Bolt	Afdelingschef/ Director	Copenhagen Business School	rsb.master@cbs.dk
Carina Lejonkamp	Samverkansansvarig	Linnéuniversitetet	Carina.Lejonkamp@lnu.se

NMPL – PROGRAMSTYRE

Navn	Stilling	Arbeidssted	Epost
Rune Glomseth	førsteamanuensis	Politi­høgskolen	Rune.Glomseth@phs.no
Anne Reff Pedersen	Professor	Copenhagen Busnines School	arp.ioa@cbs.dk
Jan Alpenberg	Senior lecturer	Linnéuniversitetet	jan.alpenberg@lnu.se

NMPL – FAGANSVARLIG

Faglig emne	Navn	Stilling	Arbeidssted	Epost
Politiledelse	Rune Glomseth	Førsteamanuensis	Politi­høgskolen	Rune.Glomseth@phs.no
Kunnskapsledelse	Daniel Ericsson	Docent	Linnéuniversitetet	daniel.ericsson@lnu.se
Strategisk ledelse	Anne Reff Pedersen	Professor	CBS	arp.ioa@cbs.dk
Endringsledelse	Frank Meier	Lektor	CBS	fm.mp@cbs.dk
Virksomhetsledelse	Jan Alpenberg	Senior lecturer	Linnéuniversitetet	jan.alpenberg@lnu.se
Forskningsmetode	Brita Bjørkelo	Professor	Politi­høgskolen	Brita.Bjorkelo@phs.no
Masteroppgaven	kommer	kommer	Politi­høgskolen	kommer

