



POLITIHØGSKOLEN

STUDIEPLAN

UTDANNING I FUNKSJONSRETTET LEDELSE FOR INNSATSLEDERE

15 studiepoeng

Godkjent i høgskolestyret
28. august 2012

1. Innledning

Innsatslederen er politidistriktets øverste leder på taktisk nivå ved hendelser som krever koordinerende ledelse. Innsatslederen har ordremyndighet over en innsatsstyrke i en konkret aksjon eller operasjon. Ved hendelser som krever koordinerende ledelse, skal det alltid utpekes en innsatsleder.

Innsatsledelse i en skarp aksjon, ved redningstjeneste eller andre alvorlige ulykker er blant de mest krevende oppgavene politiet kan bli satt til.

Funksjonen som innsatsleder innebærer situasjonsvurdering, koordinering av aktiviteter og ressurser, oppfølging og kontroll i utøvelsen av arbeidet. Ofte er situasjonene tidskrisiske. Det forutsetter i svært mange tilfelle at innsatslederen må ha spesifikk kunnskap om arbeidet og vite hvordan oppgavene bør og kan løses.

Innsatsledere trenger en grunnleggende forståelse av kompleksiteten og sammenhengen mellom organisasjonsprosesser, og de formelle og uformelle trekk i organisasjonen. Innsatsledere må utvikle gode relasjoner til medarbeiderne, offentlige etater og andre som politiet samarbeider med.

Utdanningen vil omhandle funksjonsspesifikke sider ved rollen som innsatsleder samt mer universelle teorier som vil gjennomgå og diskuteres mot funksjonen som innsatsleder. Systematiske evalueringer fra øvelser og større hendelser, blant annet 22. juli-kommisjonens rapport, vil være viktige kilder til lærdom i utdanningen.

Utdanningen gir 15 studiepoeng.

2. Formål

Formålet er å utdanne innsatsledere som kan ivareta lederfunksjonen og bidra til å kvalitetssikre og videreutvikle politiets operative arbeid.

3. Målgruppe og opptakskrav

3.1 Målgruppe

Utdanningen retter seg mot innsatsledere som enten har det som fast stilling, funksjon eller som er tiltenkt slik funksjon i henhold til lokale kompetanseplaner.

3.2 Opptakskrav

Søkere må ha

- politiskole/politihøgskole
- ansettelse i politi- og lensmannsetaten
- bred politifaglig erfaring og minst tre års operativ tjeneste
- god kjennskap til relevante direktiver, rundskriv og planer, jfr. pkt. 7.2

Søkere må enten dokumentere generell studiekompetanse, eller utdanning svarende til minst 60 studiepoeng, eller realkompetanse som kan erstatte manglende formell kompetanse.

Det kan etter særskilt vurdering gjøres unntak fra kravet om tre års operativ tjeneste.

4. Læringsutbytte

Generell kompetanse

Studentene kan etter gjennomført utdanning

- utvise god forståelse av innsatslederrollen
- fremstå som en tydelig, inspirerende, inkluderende og beslutningsdyktig leder
- identifisere og vurdere etiske dilemma i innsatsledelse
- vise forståelse for betydningen av både teoribasert og erfaringsbasert kunnskap

Kunnskap

Studentene har etter gjennomført utdanning kunnskap om

- innsatsleders rolle og ansvar i organisasjonen
- ulike lederstiler, lederroller og perspektiver på ledelse
- dilemmaer mellom rollene som innsatsleder og fagperson
- organisasjoner og organisering med vekt på
 - stab
 - team
- situasjonsvurdering og beslutningsprosesser
- risikovurdering og kriser
- ulike kommunikasjonsmetoder
- stress
- erfaringslæring og evaluering
- samarbeidspartnere i redningstjenesten

Ferdigheter

Studentene kan etter gjennomført utdanning

- anvende sentrale begreper, modeller og teorier i innsatsledelse
- kommunisere med ulike målgrupper i ulike situasjoner
- anvende ulike virkemidler og verktøy for å organisere, effektivisere og kvalitetssikre arbeidsprosessene
- reflektere over og utvikle egen lederpraksis og benytte seg av ulike lederstiler i rollen som innsatsleder
- identifisere utfordringer knyttet til politioperative oppgaver
- foreta og gjennomføre beslutninger
- begrunne og vurdere egne valg i utøvelse av innsatsledelse
- håndtere eget og andres stress
- evaluere oppdragsløsninger underveis og i etterkant

5. Organisering og arbeidsmåter

Studiet er organisert som et deltidsstudium med samlinger og studiearbeid utenom samlingene og skal som hovedregel gjennomføres i løpet av seks måneder.

Utdanningen er anslått til ca. 420 timer. I dette ligger deltakelse i undervisning, øvelser, individuelt arbeid, gruppearbeid, nettbasert arbeid og litteraturstudier.

Samlingene utgjør inntil 140 timer som kan fordeles over kortere og lengre tid. Det er obligatorisk deltakelse på samlingene.

Arbeidsmåtene i studiet skal bidra til å gi studentene godt læringsutbytte, og særlig belyse sammenhengen mellom teori og praksis. Det legges vekt på varierte arbeidsformer med stor grad av studentaktivitet.

En nettbasert læringsplattform benyttes i administrering og pedagogisk gjennomføring av studiet.

Arbeidskrav

Følgende arbeidskrav må være oppfylt og godkjent før studentene får avlegge eksamen

- en individuell oppgave hvor studenten skal reflektere over egen praksis som innsatsleder sett opp teori og krav til innsatsleder nedfelt i PBS I (inntil 3500 ord).
- et refleksjonsnotat over egen læring (inntil 1000 ord)

6. Vurdering

Studiet avsluttes med en muntlig eksamen med utgangspunkt i en case. Det benyttes karakterene bestått/ikke bestått.

7. Litteratur

7.1 Obligatorisk litteratur (752 sider)¹

Arnulf, J.K. (2012). *Hva er ledelse?* Oslo: Universitetsforlaget. Kapittel 3-4. (52 sider)

¹ Pensum revidert 22. januar 2016

- Bang, H. (2011). *Organisasjonskultur*. Oslo: Universitetsforlaget. Kapittel 3-4, 9. (73 sider)
- Eid, J. & Johnsen, B.H. (2006). *Operativ psykologi*. Bergen: Fagbokforlaget. Kapittel 9, 16 og 17. (55 sider)
- Ekman, G. (2004). *Fra prat til resultat - om lederskap i hverdagen*. Oslo: Abstrakt. Kapittel 1-2, 4-8 og 11 (104 sider)
- Eriksen, J. (2017). *Krise- og beredskapsledelse: Teamtrening* (2.utgave). Oslo: Cappelen Damm. Kapittel 4 (84 sider).
- Flin, R. (1996). *Sitting in the hot Seat, Leaders and Teams for Critical Incident Management*. Kapittel 1 og 5 (66 sider)
- Haaland, F. & Dale, F. (2005). *På randen av ledelse: en veiviser i førstegangsledelse*. Oslo: Gyldendal Norsk. Kapittel 2-5 (74 sider)
- Myhrer, Tor-Geir. (2005). *Som siste utvei*. Oslo: Universitetsforlaget. Kapittel 4-5 (27 sider)
- Olsen, O.E., Mathiesen, E.R. & Boyesen, M. (2010). *Media og krisehåndtering. En bok om samspillet mellom journalister og krisehåndtering*. Kapittel 6 og 8 (50 sider)
- Spurkeland, J. (2014). *Relasjonsledelse*. Oslo: Universitetsforlaget. Kapittel 1-4, 9 (109 sider)
- Thompson, G. (2011). *Situasjonsbestemt ledelse*. Oslo: Gyldendal Norsk Forlag Kapittel 2 og 5 (58 sider)

7.2 Forutsettes kjent

NOU 2012:14 *Rapport fra 22. juli-kommisjonen*. Kapittel 6-8, 14 og 19. Oslo: Departementenes servicesenter. Lest 28. august 2012:
<http://www.regjeringen.no/nb/dep/smk/dok/nou-er/2012/nou-2012-14.html?id=697260>

Oslo politidistrikt. (2012). *Utfyllende retningslinjer for nasjonale bistandsressurser ved Oslo politidistrikt*

Politidirektoratet. (2011). *Politiets beredskapssystem del I (PBS I)*.

Politidirektoratet. (2008). *Politiets beredskapssystem del II (PBS II)*.

Politidirektoratet. (2010). *Håndbok i krisekommunikasjon*. Politiets beredskapssystem del II (PBS II).

Politidirektoratet. (2012). *22. juli 2011*. Evaluering av politiets innsats.